

中学校用図書教材の改善のための調査アンケート

先生の属性を教えてください。

都道府県名 () 市町村名 ()

教科 (国語・社会・数学・理科・英語) 学年 (年)

※複数の学年をご担当されている場合は、主な学年をご記入ください。

〔1〕ワークブックについて

①今年度ワークブックを採用されましたか。

ア:採用した →下記の②～④にお答えください。

イ:採用しなかった →下記の⑤⑥にお答えください。

採用された先生へ

②今年度採用されたワークブックについて教えてください。

ア:昨年まで採用したものを継続採用した

イ:昨年までと違うものを採用した

ウ:昨年は採用しなかったが、過去に採用したことがある

エ:採用自体初めて

③ワークブックを採用された理由・ポイントを教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

ア()新学習指導要領にあっている

イ()難易度を重視

ウ()問題量を重視

エ()価格を重視

オ()問題の内容・構成がよかった

カ()表紙のデザインがよかった

キ()付属品が充実している

ク()都道府県版、地域独自版になっている

ケ()その他()

④ワークブックの使用場면을教えてください。

ア:おもに授業で使用している

イ:授業と家庭学習の両方で使用している

ウ:おもに家庭学習(宿題)で使用している(単元毎に)

エ:おもに家庭学習(宿題)で使用している(定期テスト前に範囲まで)

オ:学校の自習時間で使用している

カ:その他()

採用を見送られた先生へ

⑤ワークブックはいつから採用していませんか。

ア:昨年まで採用していたが、今年度は採用しなかった

イ:昨年に引き続き採用しなかった

ウ:ワークブックは、ほとんど使ったことがない

⑥ワークブックについて、採用を検討していただくための条件、改善点等を教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

ア()予算の確保

イ()付属品の充実

ウ()問題量の改善

エ()問題構成・内容の改善

オ()その他()

〔2〕パラプリント(単元テスト)について

①今年度パラプリントを採用されましたか。

ア:採用した →下記の②～⑤にお答えください。

イ:採用しなかった →下記の⑥⑦にお答えください。

採用された先生へ

②今年度採用されたパラプリントについて教えてください。

ア:昨年まで採用したものを継続採用した

イ:昨年までと違うものを採用した

ウ:昨年は採用しなかったが、過去に採用したことがある

エ:採用自体初めて

③パラプリントを採用された理由・ポイントを教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

ア()新学習指導要領にあっている

イ()難易度を重視

ウ()回数を重視

エ()価格を重視

オ()観点別評価ができる

カ()問題の内容・構成がよかった

キ()付属品が充実している

ク()都道府県版、地域独自版になっている

ケ()その他()

④パラプリントの使用場면을教えてください。

ア:おもに授業で使用している(単元ごと)

イ:おもに授業で使用している(定期テスト前に範囲まで)

ウ:おもに家庭学習(宿題)で使用している(単元毎)

エ:おもに家庭学習(宿題)で使用している(定期テスト前に範囲まで)

オ:学校の自習時間で使用している

カ:その他()

⑤パラプリントの採点はどのようにされていますか。

ア:先生が採点し観点別に集計する

イ:先生が採点し素点のみを集計する

ウ:生徒が自己採点する

エ:その他()

採用を見送られた先生へ

⑥パラプリントはいつから採用していませんか。

ア:昨年まで採用していたが、今年度は採用しなかった

イ:昨年に引き続き採用しなかった

ウ:パラプリントは、ほとんど使ったことがない

→次ページへ

→バラプリント(単元テスト)のつづき

⑦バラプリントについて、採用を検討していただくための条件、改善点等を教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

- ア() 予算の確保
イ() 使用時間の確保
ウ() 回数の改善
エ() 問題構成・内容の改善
オ() その他()

〔3〕ドリルについて

①今年度ドリルを採用されましたか。

ア:採用した →下記の②～④にお答えください。

イ:採用しなかった →下記の⑤⑥にお答えください。

採用された先生へ

②今年度採用されたドリルについて教えてください。

ア:昨年まで採用したものを継続採用した

イ:昨年までと違うものを採用した

ウ:昨年は採用しなかったが、過去に採用したことがある

エ:採用自体初めて

③ドリルを採用された理由・ポイントを教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

- ア() 回数を重視
イ() 1回の問題量を重視
ウ() 難易度を重視
エ() 価格を重視
オ() 問題の内容・構成がよかった
カ() その他()

④ドリルの使用場面を教えてください。

ア:朝自習で使用している

イ:帰りの会で使用している

ウ:教科の授業の中で使用している

エ:モジュール学習で使用している

オ:家庭学習(宿題)で使用している

カ:その他()

採用を見送られた先生へ

⑤ドリルはいつから採用していませんか。

ア:昨年まで採用していたが、今年度は採用しなかった

イ:昨年に引き続き採用しなかった

ウ:ドリルは、ほとんど使ったことがない

⑥ドリルについて、採用を検討していただくための条件、改善点等を教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

- ア() 予算の確保
イ() 使用時間の確保
ウ() 回数の改善
エ() 問題構成・内容の改善
オ() その他()

〔4〕資料集(便覧)について

※国語・社会・理科のご担当で今年度の採用に携わった先生のみ、お答えください。

①今年度資料集を採用されましたか。

ア:採用した →下記の②③にお答えください。

イ:採用しなかった →下記の④⑤にお答えください。

採用された先生へ

②今年度採用された資料集について教えてください。

ア:昨年まで採用したものを継続採用した

イ:昨年までと違うものを採用した

ウ:昨年は採用しなかったが、過去に採用したことがある

エ:採用自体初めて

③資料集を採用された理由・ポイントを教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

- ア() 新学習指導要領にあっている
イ() 写真の量が多い
ウ() 資料が詳しい
エ() 紙面が大判で見やすい
オ() 価格を重視
カ() 構成がよかった
キ() 表紙のデザインがよかった
ク() 付属品が充実している
ケ() 都道府県版、地域独自版になっている
コ() その他()

採用を見送られた先生へ

④資料集はいつから採用していませんか。

ア:昨年まで採用していたが、今年度は採用しなかった

イ:昨年に引き続き採用しなかった

ウ:資料集は、ほとんど使ったことがない

⑤資料集について、採用を検討していただくための条件、改善点等を教えてください。

(複数の場合は優先順位を数字でご記入ください。)

- ア() 予算の確保
イ() 写真や資料の充実
ウ() その他()

〔5〕授業でお困りになっていることがありましたら教えてください。

[]

〔6〕デジタル教材に興味がありますか。

ア:よいものがあれば是非採用したい

イ:興味はある

ウ:興味がない

エ:その他ご要望など()

→次ページへ

〔7〕 貴校のパソコン及びタブレット端末について、教えてください（予定を含む）。

①OS(教師用) : Windows ・ iOS ・ Chrome ・ その他

OS(生徒用) : Windows ・ iOS ・ Chrome ・ その他

②アプリケーション : _____

③端末機の家へへの持ち帰り : 可 ・ 否

〔8〕 図書教材採用時に付録されている「教師用CDROM(またはDVDROM)」について

①図書教材採用時に付録されている「教師用CDROM」を使用されていますか。

- ア:頻繁に使用している
- イ:たまに使用している
- ウ:まったく使用していない
- エ:必要と思わない

使用されている先生へ

②よく使用しているコンテンツは？※複数回答可

- ア:図版データ(加工可 ・ 加工不可)
- イ:プリントやドリルのコンテンツ(加工可 ・ 加工不可)
- ウ:地図や図解などのデジタルデータ
- エ:動画(シミュレーション含む)
- オ:その他(具体的に:_____)

③ご使用状況についてお聞かせください ※複数回答可

- ア:学校内で使用している
- イ:家庭で使用している
- ウ:学校・家庭で使用している(学校の割合 %)
- エ:CDROM(DVDROM)の方が使用しやすい
- オ:Webダウンロードの方が使用しやすい

使用されていない先生へ

④使用していない理由を教えてください。※複数回答可

- ア:使用できる(したい)コンテンツがない
- イ:他のデジタルコンテンツを使用しているので
- ウ:データを加工できないから
- エ:CDROM(DVDROM)が使用できないから
- オ:必要性を感じていない
- カ:その他(具体的に:_____)

⑤図書教材採用時に、付録される教師用コンテンツについてご意見をお聞かせください。

()

〔9〕 授業や家庭学習でのICT及びデジタル教材の使用状況について

①図書教材とデジタル教材(指導者用及び学習者用)を使用した授業や家庭学習(宿題)について該当する項目をお選びください。

- ア:図書教材とデジタル教材を融合した授業を実施している(実施を考えている) [はい ・ いいえ]
使用頻度(図書教材:デジタル教材=(____:____))
- イ:図書教材とデジタル教材を融合した家庭学習を実施している(実施を考えている) [はい ・ いいえ]
使用頻度(図書教材:デジタル教材=(____:____))
- ウ:デジタル教材のみを使用した授業や家庭学習を実施している(実施を考えている) [はい ・ いいえ]
- エ:図書教材とデジタル教材がリンクしていると学習効果が上がると思う [はい ・ いいえ]

②どのようなデジタル教材やデジタルコンテンツがあれば授業で使用したいと思われますか。※複数回答可

- ア:教科書準拠のデジタル教材(学習者用 ・ 指導者用)
- イ:図書教材と一緒に使用できるデジタル教材
- ウ:生徒個別対応タイプのデジタルドリル
- エ:プリントやテスト等が作成できる指導者用コンテンツ
- オ:資料集的な内容のコンテンツ(学習者用 ・ 指導者用)
- カ:授業や図書教材の動画コンテンツ
- キ:スキャナー等の利用で自動集計もできる評価タイプ
- ク:デジタル黒板やプロジェクターで利用できる
- ケ:その他(具体的に:_____)

③図書教材とデジタル教材(例:オンラインやリモート授業等)について、ご意見やご要望をお書きください。

()

《販売店または出版社記入欄》

a.	b.	c.
----	----	----

ご協力ありがとうございました。