

教材活用シリーズ 第143回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

中学3年間の学習内容を 効率よく復習する仕上げ教材

(株)五ツ木書房
『3年間の総復習
まとめ問題集』社会



(株)五ツ木書房
第一編集部・社会担当

1. はじめに

近年、多くの都道府県の公立高校入試で活用を問う問題の出題が増え、その対策が重要視されるようになってきていますが、どのような問題を解く場合にも、基本的な知識・技能の習得と、それらを使いこなす実戦力の強化は欠かせないものです。

2. 教材の特長

今回ご紹介する入試対策教材『3年間の総復習

習まとめ問題集』は、中学3年間の学習内容を効率的に復習し、高校入試に向けた学習の仕上げを行うことができる教材です。2021年度全面実施の新学習指導要領の学習目標などをふまえ、2021年度発行版にて全面改訂を行いました。

(1) 効率的に学習できる3段階構成

本教材の単元ページは、各単元を「要点の確認」(1ページ)↓「問題A…基礎を固める！」(1ページ)↓「問題B…実力を高める！」(2ページ)の3段階・4ページ編成で構成してお

り、3年間の学習内容を効率的に学習できるようにしています。



▲本誌（要点の確認、問題A）

各単元の要点をわかりやすくまとめた「要点の確認」と、一問一答形式の基本問題からなる「問題A」は見開きになっており、「要点の確認」を参考にしながら「問題A」を解くことで、各単元の学習内容の基礎・基本をしっかりと固めることができます。「問題B」では、入試によく出題される標準的な問題に取り組むことで、単元の内容をおさえ、実力を高めることができます。

また、地理、歴史、公民の各分野の終わりに

は、最近の公立高校入試の問題を中心に編成した総合問題を掲載しており、各分野の学習内容の総復習を行うとともに、入試レベルの問題に慣れることができます。

(2) 問題演習で実戦力を強化

入試問題の演習を行う「入試編」は、「パターン別問題」と「入試対策問題」で構成しています。

「パターン別問題」は、入試によく出題される問題を、分野別・パターン別に編成しています。統計資料の読み取りや短文記述などの出題パターンに重点的に取り組み、受験生が苦手とする出題・パターンの克服を目指します。

「入試対策問題」は、分野をまたいだ総合問題で編成されています。すべての学習範囲からバランスよく出題されており、入試対策の総仕上げとして最適です。

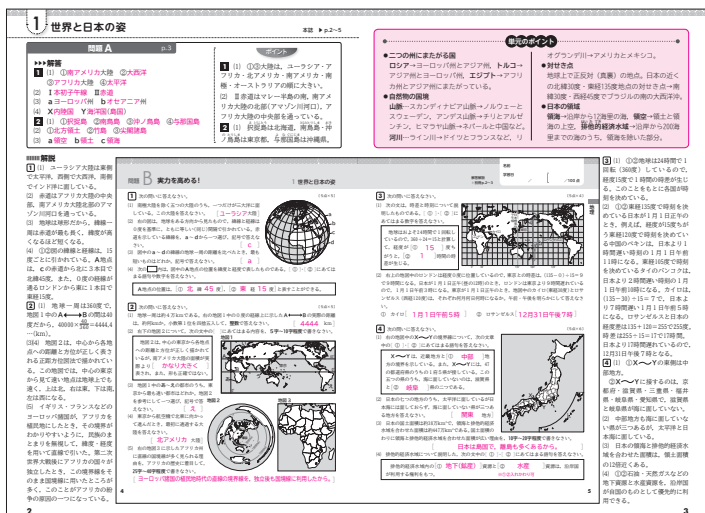
「パターン別問題」「入試対策問題」とも、最近の公立高校入試の良問を中心に編成しており、じっくり取り組むことで、実戦力を入試レベルに高めます。

(3) 詳しくわかりやすい「解答・解説」

別冊の「解答・解説」は、解答にくわえて、問題の解き方・考え方、短文記述問題では記述のポイントがわかりやすくまとめてあり、入試レベルの問題でも、自学自習ができます。

今回の全面改訂にあたり、「解答・解説」を2色刷りとし、単元ページ「問題B」の解答を本誌の縮刷形式で示すことで、採点しやすいようにしました。また、縮刷解答の左右に解説を

配置することで、問題と解説の対応関係をわかりやすくしました。



▲解答・解説

さらに、各回の解答・解説の右上には、「単元のポイント」を掲載し、採点後の振り返りや追加学習を行う際の手助けとなるようにしました。

(4) くり返し学習ができる「ノート」

別売の「ノート」は、現場の先生方からの要望もあり、今回の全面改訂で新たに付加しました。本誌と「ノート」で2回取り組むことができ、学習内容の定着を図るくり返し学習に最適です。

本教材をご採用いただいた学校の多くが、別売の「ノート」もあわせてご採用いただいています。

(5) 学習の成果を確認

本誌の巻頭とノートの表紙裏にあるもくじは、毎回の学習結果を記録できるようになっています。問題に取り組んだ「学習日」と得点（または正答数）を記入することで、日々の学習成果を確認することができます。また、「予定日」の欄も設けていますので、最初に学習計画を立て、「予定日」に記入しておくことで、「学習日」の記録と比較して、学習の進捗状況を把握することができます。

学習項目	ページ	学習日	得点	正答数	学習日	得点	正答数
世界と日本の姿	2-5	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	6-9	/	/	/	/	/	/
世界の地理	10-13	/	/	/	/	/	/
世界の文化	14-17	/	/	/	/	/	/
日本の地理	18-21	/	/	/	/	/	/
日本の歴史	22-25	/	/	/	/	/	/
日本の文化	26-29	/	/	/	/	/	/
日本の政治	30-33	/	/	/	/	/	/
日本の経済	34-37	/	/	/	/	/	/
日本の社会	38-41	/	/	/	/	/	/
日本の未来	42-45	/	/	/	/	/	/
世界の未来	46-49	/	/	/	/	/	/
世界の文化	50-53	/	/	/	/	/	/
世界の地理	54-57	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	58-61	/	/	/	/	/	/
世界の文化	62-65	/	/	/	/	/	/
世界の地理	66-69	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	70-73	/	/	/	/	/	/
世界の文化	74-77	/	/	/	/	/	/
世界の地理	78-81	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	82-85	/	/	/	/	/	/
世界の文化	86-89	/	/	/	/	/	/
世界の地理	90-93	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	94-97	/	/	/	/	/	/
世界の文化	98-101	/	/	/	/	/	/
世界の地理	102-105	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	106-109	/	/	/	/	/	/
世界の文化	110-113	/	/	/	/	/	/
世界の地理	114-117	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	118-121	/	/	/	/	/	/
世界の文化	122-125	/	/	/	/	/	/
世界の地理	126-129	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	130-133	/	/	/	/	/	/
世界の文化	134-137	/	/	/	/	/	/
世界の地理	138-141	/	/	/	/	/	/
世界の歴史	142-145	/	/	/	/	/	/
世界の文化	146-149	/	/	/	/	/	/

▲もくじと学習計画・記録

3. おわりに

社会科はおぼえることが多く、ともすれば暗記一辺倒になりがちな教科ですが、生徒たちが取り組みやすい、良質の教材を作成できるよう、これからも研鑽を重ねて参ります。