教材活用シリーズ

# 小学校英語から中学校英語へつなげる

### ☆日図協加盟出版社の発行している教材につ いて、実際の授業における活用例、より効果 が得られるポイント(場面・方法)などをご 紹介します。

第 149 回

### ㈱学宝社 中学生用英語ペンマン・フォニックス教材 『楽トレSTART』



©Disney, Based on the "Winnie the Pooh works by A.A. Milne and E.H. Shepard

### ㈱学宝社 編集部 英語科

楽トレSTART』を発刊いたしました。 英語学習をスムーズにつなげる教材とし

1

はじめに

### 『楽トレST A R T の 特長

む」「書く」学習も本格的に始まります。 学校英語から中学校英語 ますが、中学校では文法をしっかり学び、「読 材」としての役割を担う教材が『楽トレS 学校では 聞く」「話す」 へつなげる「ブリ 学習が中心とか そこで

ており、

教師

C

Ď |

Ŕ

Ο M

声

厂を聞

クス教材」の立ち位置が大きく変わることが予

小

、ス教材」の内容に加え、

そこで当社では従来の

「ペンマン・フ

オ

小学校から中学校

もたちが中学校に上がり、

「ペンマン・フォニッ

小学校で英語を教科として学習してきた子ど

り

こ化がなされることとなりました。

要

領におい

7

小学3、4年

生の 「外国

12年度

から実施された小学校新

学習指

開始、

小学5、6年生の

これからはの外国語」の教

本誌は3つの構成から成り立っております。 R T になります。

> きます。 ら学ぶことが

何

せ、 認後、 ております。 「容の復習と同時に、 なげよう」で音とつづりのルー フォニッ 中学校での文法学習につなげる構成とな ファベット」 「学習をつなげよう」で小学校での学習 クスの学習ができる の読み 英語のルー 書きの 練 ルについて確 「音と文字を ルに気づ から 始 ま

内

するカラフルで明る またディズニー アルファベット . (7) 11 『くまの 誌 面になっております。 ブ ーさん』 が 登場

広く学習するこ アルファベット  $\mathcal{O}$ 読み方から書き方まで

るアルファベッ 意したい文字」 また、「形に注 とができます。 形の似てい

アルファベット・大文字

ことができ、「小文字の きるように工夫をしました。 いて視覚的にわかりやすく確認することが ながら練習する ト同士を比較 高さ」 は

イラストを

用

(2)音と文字をつなげよう

のフォニックスの学習ページです。 小学校の学習で慣れ親し んだ単 語に 音 声と連 0 11 動

した企画となっ 言さなが で で 用 にごる 音をにごらない 音ず 8 ten 10 (1) D

6

つづりのルール」を発見することができます。 けばよいか」を明示しており、「英語の音と

小学校で慣れ親しんだ学習内容や表現を「単 連語」→「表現の聞き取り」→「自己表

習をスムーズに この後の文法学 書く上で大切な おります。 な構成となって 理解できるよう ることができ、 ルールを確認す める前に英語を の文法学習を始 することができ テップ式に学習 中学校で 順に、ス



### (4)巻末資料:音と文字のルー

字をつなげよ (2)の「音と文

100

う」の応用とな についての学習 フォニックス ージです。授 より詳しい

> bird Sa violin d game drum

fish solad cook
pof

bread valleyball zebra dolphin

king La tea flower -sun

koala

業の補足や資料 ## ECS # ECS #W 0 ...

ooke

pig

としてご活用いただくことができます。

### 教師用について

えため、 、 教師用の誌面では、先生方の指導をサポ 各ページでの指導例や音声のスクリ

プトを掲載しております。

### 3 付 属品の特長

### (1)中学英語スタートシート

入学時点で生徒 数の小学校から生徒が集まる中学校で は

れます。 にばらつきがあ ることが予想さ  $\mathcal{O}$ 英語の理解度

111

I like fishing.

<u></u>

とで、 きます。 認することがで 11 る前にこのシー ているかを確 ぐらい身につ を使用するこ 英語学習がど 本誌を学習 小学校で 新学期



とができます。 以降の英語の指 弾を進  $\otimes$ る 際 の指 標とするこ

### (2)Ι 『楽トレSTART』デジタル版 教師用CD | R O M

設問文などの音声の再生、 することもできます。二次元コードを読み取る 表示の切り替えなどができるコンテンツです。 子黒板に映し出すことで、授業のなかでご活 なります。本誌内のアルファベットや単語、 いただけます。またこちらのコンテンツの一 本誌の誌面を活用したデジタルコンテンツ 本誌のなかにある二次元コードから閲覧 解答部分の表示・非

> 学自習ができる内容となっております。 声を聞くことができるので、 と誌面が表示され、 画面をタップすることで音 生徒が家庭でも

### ${ m I\hspace{-.1em}I}$ 「アルファベット」対応シート

ファベット練習シートです。 本誌の「アルファベット」に対応したアル

## 「学習をつなげよう」対応シー

 ${
m I\hspace{-.1em}I\hspace{-.1em}I}$ 

用シートです。 本誌の「学習をつなげよう」に対応した学習

ペアワークをする際にご活用いただけます。 の内容をメモすることもできるので、 たシートで、自分の答えだけでなく、 マ字を何度も練習することができます。 活動の記録シート」は、「話す」活動 本誌に登場する単語や連語、 ヘボン式 話し相が 授業中に に対応し 0 また 口 手

### IV その他

ります。 ントの「アルファベットカード」、『楽トレST シート」に、それぞれの教科書に合わせたフォ A R T それぞれの教科書に合わせた四線幅の デジタル版の音声用台本が含まれてお 四四

### 4 終わりに

ます。 S T A R T " をしっかり確認した上で、 を使って、 あります。そのなかでも『楽トレSTART』 携がより一層重要となり、 ニーズに合わせた教材を研究・制作する必要が これ からの英語学習は小学校と中学校の 生徒の皆さんが小学校での学習内容 できることを我々は望んでおり 変化する教育現場 楽しく中学校英語  $\mathcal{O}$