

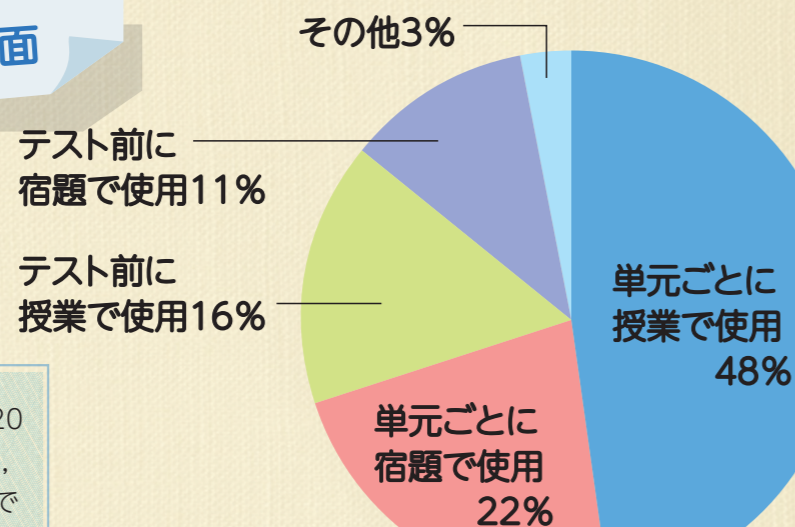
単元プリントを ご活用ください！

定着度の
確認と復習に
授業の幅が広がる

Q 単元プリントとはどんな教材？

1単元1枚で基本から発展まで シンプルで扱いやすい教材です

単元プリントの使用場面



単元プリントは、年間12枚～20枚程度で、教科書の単元ごとに、基本的な問題から発展問題までを1枚のシートに収めたプリント教材です。

2012年 一般社団法人 全国図書教材協議会の調査による

Q 単元プリントを使うメリットは？

① 単元ごとの定着度の確認がしやすい

単元プリントは教科書1単元の基礎から発展までの学習内容を1枚の中で出題。使用時間も1枚20分～40分程度で、観点別に集計できるようになっていますので、学習内容の定着度を簡単に確認することができます。



見本と教師用はこのような冊子になっています。



1単元目



2単元目

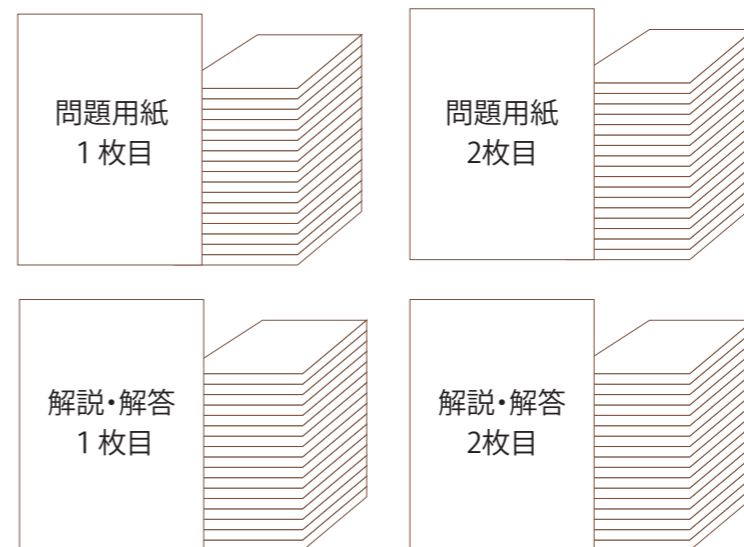
生徒用は1単元1枚のプリントです。

check!

学校教育法第34条第2項にて、有益適切な図書教材(補助教材)の使用が認められています。

② 「授業と並行」・「テスト前にまとめて」など、臨機応変に使える

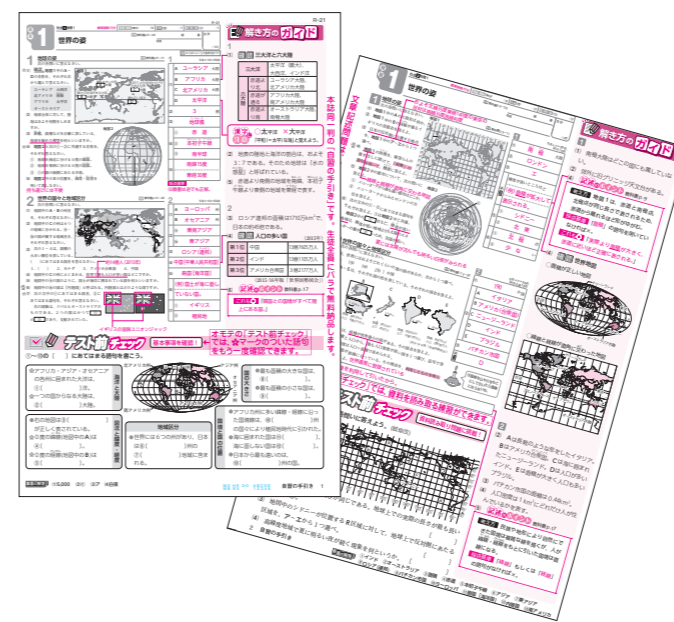
単元プリントは、「1クラス1回分」というまとまりで納品されます。ある回は単元終了時に、ある回はテスト前になど、授業計画にそってどのようにでもお使いいただけます。



学校に保管していただく教材ですので、生徒の自宅保管教材と違って、いつでも必ず全員に同じ学習をさせることができます。

左は一般的な納品方法です。これ以外でも、先生のご要望に応じた納品方法のご相談に応じています。詳しくは教材販売店までお尋ねください。

③ 充実した解説・解答で、実施後の復習が可能



単元プリントには問題1枚に対して1枚の解説・解答のシートがついています。

- ①問題の縮刷方式で採点がしやすい。
- ②問題ごとの詳しい解説がついている。
- ③間違いやすい問題の解説や採点基準も充実。

など、生徒の自己採点・事後学習をしっかりフォローしています。

さらに、こんな
メリットも！

④ 標準的な問題内容で生徒の学力レベルや指導内容をチェック！

単元プリントは、学校教材専門の出版社が編集・制作し、全国の学校専門の販売店を通して提供しています。学校の実情に詳しく先生方の身近にいる業者が、学習指導要領や教科書の研究を土台に編集していますので、もれなく・かたよりなく、標準的な問題で学習状況や指導状況の評価をすることができます。

社会 単元プリントをご活用ください！

check!

図書教材の複写複製利用については、著作権法第35条の「ただし書き」において、禁止されています。

⑤ 独自の調査・分析で適切さを確保

単元プリントを発行している出版社の多くが加盟している日本図書教材協会では、検定制度のない教材に対する「学校教材調査会」を設け、大学教授と現職の中学校教諭で構成される調査委員により、加盟出版社の教材の1枚1枚、1問1問の適否を分析してフィードバックし、次の教材編集に活かす取り組みを行っています。

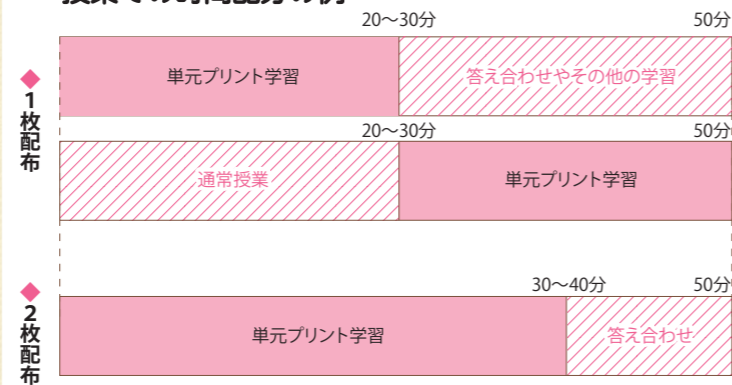
具体的な使い方をもっと知りたい。

Q どんなペースで使えばいい？

- ①単元終了時に1枚を基本として、授業の進み具合に応じて宿題で使用する。
- ②テスト前に2枚～3枚まとめて授業または宿題で使用する。
- ③上記の使用方法に加え、自習時の課題や授業進度の調整用として使用する。

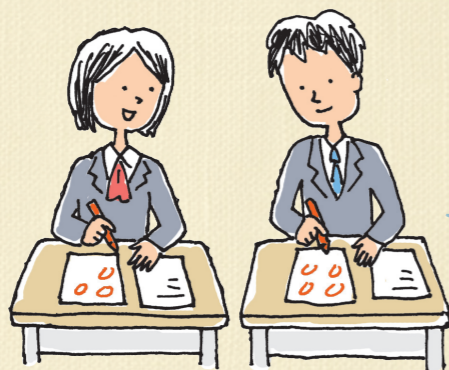
など、先生の授業計画に合わせて柔軟にお使いいただけます。

授業での時間配分の例



Q 答え合わせは？

- ①生徒の自己採点
- ②生徒同士での相互採点
- ③先生の採点



解説・解答が充実していますので、どのような形でも可能です。

Q 点検や評価は？

- ①点数を記録し、学期ごとに年間の評価に組み込む。
- ②提出状況や解答状況を評価に加味する。
- ③その場で点検し、指導に生かす。

採点・集計しやすい工夫がされています。

観点別の集計ができるように出題しています。

総 合 成 績			1学期													観 点 別 達 成 率	総 合 達 成 率	5 段 階 評 定
組 番	姓 名	学 習 の 達 成 率	フ リ ー 項 目	フ リ ー 項 目 内 訳														
			1 学 期 中 間 考 査	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
1組 2組 3組 4組 5組 6組 7組 8組			観 点 名															
1	秋山隆	知 識 ・ 理 解	100	65	40	25	0	0	0	0	0	0	0	0	75%	60%	3	
		技 能	25	35	15	20	0	0	0	0	0	0	0	0	66%			
		科学的な思考・表現	5	30	10	20	0	0	0	0	0	0	0	0	47%			
		関心・意欲・態度	0	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	50%			
1	浅野由美	知 識 ・ 理 解	115	70	40	30	0	0	0	0	0	0	0	0	83%	77%	3	
		技 能	30	40	15	25	0	0	0	0	0	0	0	0	78%			
		科学的な思考・表現	10	30	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	63%			
		関心・意欲・態度	0	17	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	85%			
1	井上裕子	知 識 ・ 理 解	90	48	30	18	0	0	0	0	0	0	0	0	61%	49%	2	
		技 能	20	25	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	50%			
		科学的な思考・表現	5	25	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	42%			
		関心・意欲・態度	0	9	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	45%			
1	井上浩二	知 識 ・ 理 解	140	80	50	30	0	0	0	0	0	0	0	0	98%	95%	5	
		技 能	40	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	100%			
		科学的な思考・表現	10	50	20	30	0	0	0	0	0	0	0	0	83%			
		関心・意欲・態度	0	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	100%			
1	上田等	知 識 ・ 理 解	60	35	20	15	0	0	0	0	0	0	0	0	43%	37%	2	
		技 能	10	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	33%			
		科学的な思考・表現	5	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	33%			
		関心・意欲・態度	0	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	40%			

Q 社会科単元プリントの実際の使い方を知りたい！

福井県・A先生の使い方

単元終了毎に単元テストとして使用しています。授業中に20～30分とり、実施後、教師が口頭で解答を言って丸付けさせますが、時間があれば生徒に答えを言わせています。終了後、問題用紙を回収し、手引きを配ります。点数は観点別に入力し、評価に組み入れます。定期テストは実力テストではなく、授業でやったことの確認なので、プリントやワークの問題を参考にして出題します。

岩手県・B先生の使い方

単元が終わるたびに1枚ずつ、授業中の単元テストとして使用します。表面は必ず取り組ませます。裏面は使わない場合は1回10分～15分で、裏面まで取り組ませる場合は20分。全回やるわけではなく、時間の都合上飛ばした回は宿題としています。その場合は、ちゃんとやったかどうか、翌日の授業前に5分間のミニテストで確認します。回収・点検ともに行い評価にも組み入れます。点数を記録し、定期テストと共に評点に用いています。

富山県・C先生の使い方

定期テスト前に出題範囲分をまとめて、解答も配布し、宿題にします。2～5枚を目安に、これ以上枚数が多くなりそうな場合は、単元毎に配布したり、長期休暇前に配布したりすることもあります。表・裏とも取り組ませ、丸付け・添削したうえ、解答の補充問題まで取り組ませています。本誌の問題は、自作しにくい資料読み取り問題を中心に定期テスト作成の際の参考にして出題しています。

岩手県・D先生の使い方

2単元終了毎に1コマを取り、表面のみ2回分まとめてテスト形式でさせています。授業時数が厳しい場合は、補習という形で実施します。回収して得点を記録し、定期テストと共に評価に組み入れます。裏面は生徒に自主的にさせていますが、できた生徒は評価に加味します。本誌の問題を参考にして、定期テスト全体の3割程度で出題しています。付属図版データも活用しています。

石川県・E先生の使い方

定期テスト前に、1枚ずつを、授業中に答え合わせ含めて約30分間でさせます。特に記述問題をしっかりやらせたいので、記述問題だけは間違えても消させず、全員で答え合わせします。記述問題ができなかった場合は宿題として再提出させます。定期テストにはプリントから2～3割、ワークから5割出題します。回収・点検はしますが、得点結果は評価には反映させていません。

単元プリントその他の教材について
お知りになりたいことがありましたら、
教材販売店までお気軽に
お問い合わせください！