

2022年度の事業及び活動に関する報告

1. 学校用教材の質的向上に関する調査研究（定款第5条第1項）

（1）第36期学校教材調査会（小学校）の実施、第37期学校教材調査会（中学校）の準備

第36期及び第37期の学校教材調査会事業は、コロナ禍の影響で当初の予定から1年延期しての実施となった。

第36期は、2022年度小学校用教材を対象とし、7社が参加した。これまで調査を行ってきた教科（国語、社会、算数、理科）のほか、新たに教科となった外国語（英語）も調査対象とし実施した。2022年4月より月1回のペースで教科別分科会を開催した。調査結果を教科別に伝達する各社別研究会は、8月19日から9月11日までに各教科2日ずつ（計8日）開いた。オンラインも活用し、7社よりのべ182名が参加し、よりよい教材づくりのための研究協議を行った。

また、2023年度中学校用教材を対象とする第37期調査会事業の実施に向けて編集部長会を中心に準備を行った。

（2）全国教育研究所連盟（全教連）、関東地区教育研究所連盟（関教連）、民間教育研究所連盟（民教連）等との連携と共同調査研究

全教連、関教連、民協連の諸会議や研究活動に参加するとともに、各種教育研究の発表会やシンポジウムにも出席し、資料・情報を収集するとともに研究を深めた。

（3）日本教材学会（教材学会）の活動支援

教材学会の研究発表大会や研究会の開催及び支部活動へは、予算面も含めて協力・支援を行った。

（4）学校用教材の質的向上に関する資料・情報の収集とその調査研究

国公民間立教育研究機関が行った各教科の研究発表やシンポジウム、教材学会の研究発表大会などでの研究報告をはじめ、全国連合小学校長会や全日本中学校長会の研究会などの資料・情報を収集し研究するとともに、各社に提供した。

（5）学校のICT活用に関する調査研究

1) デジタル教材戦略会議の開催

デジタル教材戦略会議（出版社代表者、堀田龍也理事、渡部竜士理事・事務局長で

構成)では、2022年5月20日に第3回、9月13日に第4回を開催し、デジタル教材の採用状況や教育現場のICT導入状況の情報交換、デジタル教材の諸課題について意見交換した。また、第4回会議の前段では、文科省総合教育政策局主任教育企画調整官・教育DX推進室長の桐生崇氏を講師に招いて「教育DXの現状と今後(学習eポータルとMEXCBT等の展開)」と題した講演会を開いた。

また、デジタル教材のプラットフォーム研究については、編集部長会を中心に研究・検討を進めた。

2) デジタル教材及び学校のICT活用に関する資料・情報の収集とその調査研究

文科省や学習情報研究センター(学情研)、日本教育情報化振興会(JAPET&CEC)等の資料・情報を収集し研究するとともに、各社に提供した。

3) 学習指導要領コードの研究

学習指導要領コードの活用策について、編集部長会を中心に研究した。また、渡部事務局長が委員として出席した「学習指導要領コードに関する調査研究の専門家分科会」(文科省受託事業、ICTCONNECT21主催)を通じて、学習指導要領コードの在り方及びコードの普及に向けた提言を行った。

2. 学校用教材の出版倫理の維持高揚(定款第5条第2項)

(1) 出版倫理の確立を図るための諸会議・研修会等の開催

学校用教材等についての模倣や剽窃、他社の経営方針などについての中傷、誹謗や知的所有権の不適切な処理など出版倫理・経営倫理にもとる行為が行われないよう関係各所において出版倫理の意識高揚を図った。

(2) 知的所有権及び不正競争防止法等についての研究・啓発と、適切な処理等についての指導、助言

学校用教材についての著作権、出版権等著作権法上の権利並びに商標権、意匠権、実用新案権、特許権等の工業所有権など知的所有権全体についての権利及び不正競争防止法上の権利等を守るため、文化庁、特許庁等の行政機関や権利者団体、著作権団体等が開く諸会議や講習会などに出席して資料・情報を収集し研究を進めるとともに、随時各社に情報提供を行った。

写真やさし絵、文学作品などの知的所有権を尊重するため、当協会と日本児童文芸家協会(児文芸)、日本児童文学者協会(児文協)、日本文藝家協会(文藝協)、日本音楽著作権協会(JASRAC)、日本写真家協会(JPS)、日本児童出版美術家連盟(童美連)等との間で締結された覚書や協定などを正しく遵守して教材作りを進め

るよう機会あるごとに啓発を行った。

（３）教材と著作権についての対外宣伝活動と、授業目的公衆送信補償金制度への対応

学校用教材は著作権法３５条の権利制限の範囲には該当しないとの立場を維持しつつ、学校の実情に対応した形で、文科省等と連携しながら、著作権の啓発活動を行った。具体的な活動として、協会ホームページでの学校用教材の著作権解説の掲載、全教委あての教材の著作権に関する学校への指導依頼文書の発出（３月１６日付）、学校からの問い合わせ対応方針の各社共通理解の促進などを行った。

また、授業目的公衆送信補償金制度への対応として、一般社団法人授業目的公衆送信補償金等管理協会（ＳＡＲＴＲＡＳ）の構成団体のひとつである出版教育著作権協議会に出席し資料・情報を収集した。特に、学校用教材の著作権について教材業界として意見を述べた。

（４）インターネットを介した学校用教材の転売への対応

１）インターネットオークションやフリーマーケットサービス運営企業との交渉と対応

各運営会社に対して、評価教材や見本本について一定条件のもとでの出品削除や、出品者への警告メッセージの発信等の依頼を行った。

そのほか、大量に見本本を出品しているような悪質出品者のリストを運営会社毎に整理して、編集・営業部長等と共有した。

２）見本本への対応

出品、転売されないための対策として、各社では見本本への対応（出品禁止等の文言の掲載やシール対応）や検討を行った。また、販売店へは、見本本の管理、回収の徹底を依頼した。

３．学校用教材及びその効果的使用についての啓発普及（定款第５条第３項）

（１）学校用教材の価値、役割の啓発宣伝

報道機関等に対して、学校用教材の教育的必要性や価値、役割、教育上の効果等について資料・情報を提供して正しい知識と理解を深めるよう求めた。また、文科省、教委、全教連、国公民間立教育研究機関、各教科の研究会、教材学会、校長会等の諸会議や講習会などに参加して、教材の内容や協会の事業、活動について資料・情報を提供して正しい知識と理解を深めるよう啓発した。

(2) 学校用教材の効果的使用についての啓発宣伝

「図書教材新報」に掲載した各社の教材活用事例「教材活用シリーズ」を協会ホームページにて随時公開し、教材の価値、役割、活用法について発信した。

(3) 刊行物の普及及び協会ホームページの活用による啓発宣伝

協会ホームページから啓発資料等をダウンロードして活用できるよう随時更新を行った。

また、対外宣伝活動の一環として、協会ホームページのリニューアルについて編集部長会の意見を聞きながら準備を進めた。

(4) 一般社団法人全国図書教材協議会（全図協）及び教材学会との連携による啓発宣伝

学校用教材の普及、啓発、採用促進運動として、全図協、教材学会と協力し、各種資料の配布や協会ホームページ、文書等による各種啓発宣伝等を進めた。

4. 学校用教材に関する情報、資料等及び実物の収集（定款第5条第1項及び第4項）

(1) 学校用教材及びそれに関連する資料等の収集とその保管展示

小・中学校用教材や教具などの提供を関係各社より受け、主要なものは保管展示した。

(2) 教科書及び教師用指導書並びにそれに関連する資料等の収集と関係教材各社への提供

教科書・教師用指導書の収集と調査研究については、①小・中学校教科書訂正情報、②2022年度及び2023年度用高校教科書供給本、③2023年度用高校教科書見本本、の収集と提供を行うとともに、その内容についての研究を進め、主要なものは保管展示した。

(3) 教科書の採択に関する資料等の収集と関係教材各社への提供

2023年度の教科書採択集計資料並びに教科書会社の発行する定期刊行物、研究資料に関する情報を収集し研究するとともに、各社に提供した。

5. 学校用教材及び教育全般に関する研修会等の開催（定款第5条第5項）

(1) 教科書著作権協会（教著協）との改定ルール説明会の開催

2022年12月に日図協と教著協で改定合意した「教科書準拠教材への教科書

利用に関する基本契約書」の周知を図るべく、2023年2月15日に説明会（オンライン併催）を開いた。

（２）教育ＤＸについての講演会の開催

2022年9月13日に、デジタル教材戦略会議に合わせて、文科省教育ＤＸ推進室長の桐生崇氏を講師に招いて「教育ＤＸの現状と今後」と題した講演会を開いた。

（３）図書教材の質的向上を図るための研修会・フォーラム企画

新型コロナウイルス感染症の広がりを受けて開催延期とした「子どもとことばの力フォーラム」については、今年度も開催を見送った。

（４）編集部長会の開催

学校用教材の改善充実を進めるため、小・中学校編集部長会を開き、教材に関する研究、文科省・国研・全教連などの教育課程に関する分析や学力調査、合法的でルールに則った教科書準拠教材作り、著作権者などの権利の尊重、知的所有権及び不正競争防止法上の問題の処理、機関紙の作成、教材学会事業への協力などについて研究と対応の検討を行った。

６．関係官庁及び関係団体等との連絡協調（定款第５条第６項）

（１）文科省との連絡協調と、文科省有識者会議への参画

文科省教科書課、教育課程課、修学支援・教材課、学校デジタル化ＰＴ、教育ＤＸ推進室等と随時連携を図り、学校用教材の情報提供と諸課題についての意見交換を行った。

文科省中教審特別部会「教科書・教材・ソフトウェアの在り方WG」（主査・堀田龍也理事、委員・森達也理事）、「学習eポータルに関する専門家会議」（文科省受託事業、ICTCONNECT21主催、委員・森理事）、「学習指導要領コードに関する調査研究の専門家分科会」に出席し、教材業界、教材会社の立場から意見を行った。

（２）出版文化団体、仲介業務団体等との連絡協調

日本書籍出版協会（書協）、日本雑誌協会、新聞協会、児文芸、児文協、文藝協、童美連、JPCA、JPS、JCOPY、JRRC、JASRAC、JUCC、SARTRASなどの諸会議や講習会等への参加や、相互訪問を通して理解を深めた。

(3) 教科書関係団体、教材関係団体及び教育関係諸団体との連絡協調

- 1) 教科書協会、教科書研究センター、教著協、教科書供給協会、学習教材協会など関連する教育出版・著作権管理団体については、相互の友好関係を深めた。
- 2) 全日本教育材料連合会、日本心理検査協会、日本教材備品協会、学情研、J A P E T & C E C等の教育関係団体については、諸会議や講習会等への参加をはじめ、相互訪問を通して資料・情報の交換を行うなど相互の理解と友好を深めた。

(4) 教著協との協力体制の確立

ルール改定に向けた協議会を開催したほか、3月には教著協著作権委員と日図協編集部長との懇親会を開くなど、相互信頼と友好関係を深めるよう努めた。

7. 学校用教材の出版・制作事業の改善合理化に関する調査研究（定款第5条第7項）

(1) 流通等の業務の合理化に関する調査研究

業務委員会では、2022年6月16日に委員会を開き、新学期教材の供給と流通全般における諸課題などについて情報交換を行った。

(2) 受発注業務の合理化に関する事業の推進

ネットワーク委員会では、2022年6月17日に委員会を開き、Web発注システム「図書教材ネット」の稼働状況の確認のほか、次年度以降のシステム改修や安定的な運用のための会費算出方法の見直しを行った。

(3) 全図協との連携による学校直販システムの維持・発展の研究

営業部長会では、全図協のブロック小学部会長会議、ブロック中学部会長会議と協議会（6月、11月）を開催し、小・中学校分野における市場の安定・拡大発展と、小・中学校特有の課題、問題の対策を検討した。また、全図協のブロック会議及び各都道府県協会の総会等諸会議の運営及び出席の協力を行った。

8. 機関紙及び調査研究報告書等の発行（定款第5条第8項）

(1) 機関紙「図書教材新報」の刊行

協会はじめ、全図協、都道府県協会、教材学会等の事業、活動などを正しく広報するため、加盟社の全面的な協力により、月刊で12回発行した。

(2) 各種調査研究報告書等の作成とその配布

今年度に新しい報告書の発刊はなかったが、これまでの研究センターの調査研究報告書を活用し関係各所に配布した。

(3) 初任者研修用教材テキストの配布

新任教員向けテキスト「授業と教材―教材の正しい理解と活用のために」を、要請のあった教育研究センターや教材・教科書出版社、教材販売店へ無償提供した。

9. 学校用教材の作成に関する著作権等の権利処理事務（定款第5条第9項）

(1) 教科書に準拠する教材作りに関する権利処理事務（ルール改定に向けた教著協との協議）

教著協との契約に基づき、所定の事務処理を適切に行った。また、教著協との間で、「教科書準拠教材への教科書利用に関する基本契約書」について、教育のICT化に伴う教材の開発・発行形態の多様化を受けたルールに改定すべく、2022年2月より協議会を重ねてきた結果、12月に改定合意に至った（調印は2023年4月1日）。

(2) 国語教科書掲載作品等の著作権者への権利処理事務

児童文学者団体及び文藝協との協定に基づき、著作権者への所定の権利処理事務を適切に行った。また、処理に使用している著作者データベースシステムをデジタル教材に対応した機能改修を行うための開発を行った。

10. 基本財産（不動産）の運用（定款第5条第9項）

協会ビル2階3階の賃貸運用を行った。空き室は2月（月×部屋数）＜2.4％＞となった。

11. 事業年度変更に伴う定款変更

2023年度より全図協と事業・決算年度をそろえるべく、3月末から7月末決算に変更するための定款変更を、2023年3月1日付の書面総会において決議した。

2022年度事業報告の附属明細書について

「一般社団法人及び一般財団法人に関する法律施行規則」第34条第3項に規定する附属明細書は「事業報告の内容を補足する重要な事項」が存在しないので作成しない。