

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.217

今月の特集

①第37期学校教材調査会専門委員のご紹介 (P. 4~5)

②教材活用シリーズ コミュニケーションの力を評価できる！
これまでにない新しい英語テスト (P. 6~7)

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2023.5.25 Vol.217 (total 1846号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

チャットGPTと遊ぶ

一般社団法人日本図書教材協会監事
広島大学名誉教授

一宮 皓



チャットGPTに対する日本政府の対応は欧州のそれとは若干異なる。日本は積極的に活用して国際競争に勝つ機会を伺うべきであると考えているようだ。いいことですね。他方で学校や大学におけるGPTの活用については慎重な意見があるが、私は「GPTと遊ぶこと」を推奨したい。「正解がない課題について」「未来予測について」「外国では」などの質問をすることでGPTと遊ぶことを推奨したい。

さて高齢者の私もいくつかの観点からGPTに質問をすることで遊んでみた。その結果の一部を報告してみたい。GPTは、普遍的というより個別最適な回答を試みるようである。個別最適であるので万人に当てはまる普遍的な回答(正解)であるとは言えない。まったくAIに素人の高齢者の印象であるが。

例えば、日本(日本語で質問)と米国(英語で質問)の高校生の成績向上について尋ねてみると、やはり教育事情の異なりを反映した回答

となっている。米国に特徴的なものとして、「GPA (Grade Point Average) にみられるような明確な目標設定を」「課外活動への積極的な参加」「学習への肯定的な態度」といった回答をあげることができる。さらに英語で一般的に高校生の成績改善を尋ねてみると、「教師との肯定的な関係維持」「長所に目を向ける」などの回答があった。

さらに同一の質問を、質問の日時を異にして尋ねてみると回答に違いがみられる。中学生の成績改善方策を尋ねてみると、最初の回答には「食事や睡眠の大切さ」「教科書の理解」「覚えるための勉強方法」などがリスト(6項目)さされていたが、別の日の回答ではそれらの回答が姿を消して、「受験範囲や出題傾向の把握」「質問をすること」「モチベーションを保つこと」が新たにリスト(5項目)されている。

本稿の原稿もGPTに代筆してもらったほうが良かったかもしれない？

日第37期学校教材調査会(中学校)スタート 各教科で第1回分科会を開催

一般社団法人日本図書教材協会(辻村哲夫会長)では、2023年度版中学校用教材を対象とした第37期学校教材調査会をスタートさせた。各教科の第1回分科会を開催(理科4月3日、英語科4日、数学科12日、社会科14日、国語科17日)し、調査方法などを確認するとともに、「調査基準」の検討を開始した。

今期は、予め選任された専門委員(各教科の専門家、大学教授)と、委員(校長、教諭等)、計21名により調査を行うことになっており、分科会には、各教科担当の出版社からも2名参加している。

第1回分科会では、事務局より、今期の調査概要や全体のスケジュールなどの説明を行い、今後の分科会や各社別研究会の日程について確認し、合わせて、教科チーフの選任や参加出版社より提出された教材の調査分担を検討した。



〈国語科〉

〈数学科〉



〈社会科〉

までに、実際に各社の教材に目を通し、教材の特性や改訂された学習指導要領などをふまえて、第2回分科会で再度検討を行い、決定することとした。

また、調査の基本方針となる「調査基準」について、前期(第35期)の基準を参考に意見交換を行った。次回

4月20日

日小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会(幹事長・遠山慎一 青葉出版編集副部長)では、第8回部長会を「協会会議室」で開いた。会議では、教著協との協議、共同許諾申請

紙ドリルとのセットプランも大好評!

光文書院のデジタルドリル

ドリルプラネット

2大機能で
学びをもっと楽しく!

★ 自主学习機能

シンプルでわかりやすい、「きほん」「れんしゅう」「たしかめ」「テスト」の4ステップの学習導線を用意。

★ 宿題配信機能

単元と日時を選ぶだけ! 簡単操作ですぐに宿題を配信。児童の取り組み状況も一覧で把握できます。



© Disney/Pixar



〒102-0076 東京都千代田区五番町14
TEL 03-3262-3271 (代)
https://www.kobun.co.jp/

※当広告に記載の仕様や画面は開発中のものであり、予告なく変更する場合があります。

2023年度は対象教材とのセット購入で
50円/学期で
漢字も計算も両方使える!

紙ドリルとのセット販売価格(税込)

学期刊の紙ドリル ご購入の場合	上下刊の紙ドリル ご購入の場合
50円 (年間:150円)	上刊:80円 下刊:70円 (年間:150円)

単品販売価格(税込)

年間:1,800円

※利用開始月により月150円ずつ減額

セットプラン対象教材や
動作環境などの詳細は
特設サイトでチェック!



※ドリルやテストなどの図書教材同様、担当の販売店よりお申し込みいただけます。

業務、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、デジタル教材の状況、協会HPの改修、校務支援システムへの対応等について状況確認と検討を行った。

4月24日
全都道府県協会に総会開催準備を要請
 全図協では、各都道府県協会長に総会の開催準備を進める依頼文書をメールで案内した。例年通り、担当出版社は各協会からの要請に応じて出席するため、文書では、出版社の出席要請の有無を早めに決めて連絡することや総会後速やかに経過を報告することを依頼し、それぞれ記入するための所定用紙を添付している。

なお、全図協の活動の周知やさまざまな課題、研修会等の企画について協議、意見交換ができるように、今年は原則対面での通常開催をしてもらうよう案内している。

また、新学期前後に各ブロックに対して、全図協事業の進捗状況やブロック小・中学部会議での取り組みをまとめた文書を送付し、5〜6月に開かれるブロック会議で報告、検討してもらうよう要請した。



小学校編集部長会

お知らせ

販売店向け教材Web発注システム
「図書教材ネット」

日本図書教材協会が運用している、全図協・会員販売店向けのWeb発注システム「図書教材ネット」が無償でご利用いただけます。

お申し込みは、随時受け付けておりますので、ご希望の方は、協会ホームページ内の右メニュー「会員の方へ」（要パスワード）よりお申し込みください。

協会HP <http://www.nit.or.jp>
「会員の方へ」 《パスワード ➡ kagura6》
 第213号で詳しくご紹介しています。



5月10日

全拠出金、小学校3学期分

329万円を40協会へ還元送金

全図協では、協会育成強化費（拠出金）の小学校3学期分329万3,770円を関係協会へ還元送金した（8ページ表参照）。

これで2022年度の拠出金事業は終了した。年間では1,529万6,341円（前年比1・3%減）、中学校が合計536万7,662円（前年比5・89%減）、総計で2,066万4,003円（前年比2・53%減）となった。

小学 **1冊で付録も充実!**

サマー16・32

1

1~6年 学校納入定価 各 **210円**

5

3~6年 学校納入定価 各 **340円**

© Nintendo・Creatures・GAME FREAK・TV Tokyo・ShoPro・JR Kikaku © Pokémon

・総ルビで取り組みやすい!
 ・オールカラー

無料デジタルコンテンツ

サマーおたすけサイト

◀くわしくはコチラ

プリント出カもできる

教師用デジタルコンテンツ

デジタル毎日日記

(Googleスプレッドシート)

1~6年用

サマーから出る! チェック問題
 (Googleフォーム)

サマー本誌の類題で理解度チェック!

GoogleはGoogleLLCの商標です。

無料付録

5・6年用 **英語かくにんシート**

1・2年用 **絵日記の書きかた 絵日記シート 2枚つき**

3~6年用 **読書感想文の書きかた & 自由研究シート**
 原稿用紙 3枚つき

第37期学校教材調査会 専門委員のご紹介

第215号で概要をご紹介しました第37期学校教材調査会事業（中学校）は、第1回の教科別分科会がスタートしました。今月号では、ご指導いただく各教科の専門委員の先生方をご紹介します。

《社会科》

しづさわ ふみたか

澁澤 文隆 先生

（元帝京大学教職大学院 教授）

第29、31、33、35期学校教材調査会社会科専門委員。

昭和61年～平成11年文部省初等中等教育局中学校課、高等学校課教科調査官。

昭和45年よりフェリス女学院中学校・高等学校教諭などを経て、平成10年信州大学教育学部助教授、平成12年同教授。

平成15年から19年には同大学附属長野中学校校長を兼任。平成24年から29年まで帝京大学教職大学院教授。

著書に『定番教材の活用術 地理』（東京法令出版）、『今、始めないと！エネルギー・環境教育』（東京書籍）など。



《国語科》

うめざわ みのもる

梅澤 実 先生

（前放送大学 客員教授）

第30～36期学校教材調査会国語科専門委員。

昭和54年より東京学芸大学附属大泉小学校教諭。平成15年より鳴門教育大学教授。平成16年から18年

まで鳴門教育大学附属小学校校長兼任。その後、川口短期大学教授、帝京科学大学教授、埼玉学園大学教授、放送大学客員教授、立正大学大学院非常勤講師を歴任。学校教育学博士。総合的な学習の教材開発や国語教育について研究。

著書に『教材事典』（共著：東京堂出版）、『未来を拓く教師のわざ』（共著：一荃書房）『教師のわざを科学する』（共著：同）、『敬語の事典』（共著：朝倉書店）など。



通知表をやめた。

NHK「首都圏情報 ネットドリ！」
朝日新聞「オピニオン&フォーラム」で
紹介されました！

茅ヶ崎市立香川小学校の1000日

編著／小田智博（共同通信社社会部記者）
國分一哉（茅ヶ崎市立香川小学校校長）
藤本和久（慶應義塾大学教授）
※著者の所属は2023年2月現在のものです。

四六判／201ページ／定価1,980円（税込）

目次

- 第1章 通知表をやめた香川小学校の3年間のあゆみ
- 第2章 通知表をやめたら何が変わったのだろう
- 第3章 通知表のもつ功罪と向き合った小学校

通知表をやめた神奈川県茅ヶ崎市立香川小学校の、3年にわたる挑戦の記録。共同通信で配信されるや全国25紙で取り上げられ、多数の賛否両論を巻き起こしました。子どもたちの成長を保護者へ伝えるために日々格闘する先生方の姿、そしてこの取り組みの教育的な価値とは…そのすべてがわかります。

通知表を

茅ヶ崎市立香川小学校の1000日

通知表に付いている○で何がわかるんだらう？

公立なのに定規テストも制限も校則もやめた
世田谷区立桜丘中学校元校長
西郷孝彦氏
“子どもファーストな教育”を描く
ドキュメンタリー映画
「夢みる小学校」監督
オオタヴィン氏

大反響！
全国25紙で報道された。

やめた。

すべての子どもに学力を
日本標準

書籍企画事業室 埼玉県狭山市祇園3-20ピラ祇園2F
TEL:04-2935-4671 <https://nipponhyojun.bookstores.jp>

《理科》

みやうち たくや
宮内 卓也 先生
(東京学芸大学
先端教育人材育成推進機構 教授)



第35期学校教材調査会数学科専門委員。東京都公立中学校教諭、東京学芸大学附属世田谷中学校教諭、同主幹教諭を経て平成28年より東京学芸大学教育実践

研究支援センター准教授、令和4年より現職。中学校学習指導要領解説理科編(平成30年3月)作成協力者。

著書に『全単元・全時間の授業のすべて 中学校理科3年1分野』(共著：東洋館出版社)、『教育実習論』(学文社)など。

《数学科》

しみず よしのり
清水 美憲 先生
(筑波大学 人間系 教授)



第33、35期学校教材調査会数学科専門委員。

東京学芸大学教育学部助手、助教授、米国インディアナ大学客員研究員を経て、平成17年より筑波大学大学院人間総合科学研究科准教授、平成21年より現職。経済協力開発機構・生徒の学習達成度調査(OECD-PISA)国際数学専門委員などを歴任。

著書に『算数・数学授業研究ハンドブック』(共著：東洋館)、『主体的・対話的に深く学ぶ算数・数学教育：コンテンツとコンピテンシーを見据えて』(共著：ミネルヴァ書房)など。

《英語科》

おおた ひろし
太田 洋 先生 (東京家政大学 人文学部 英語コミュニケーション学科 教授)



第27期学校教材調査会英語科調査委員、第33、35期専門委員。

東京都公立中学校、東京学芸大学附属世田谷中学校教諭、駒沢女子大学准教授、教授を経て、平成26年4月より現職。

図書教材研究シリーズ13『授業と教材－教材の正しい理解と活用のために』(改訂版)、中学校文部科学省検定教科書『Here We Go!』(編者代表・光村図書出版)、小学校文部科学省検定教科書『Here We Go!』(編著者・同)、『英語を教える50のポイント』(同)、『小学校英語ははじめの一步』(共著：大修館書店)など。

最新 高校入試全国リレー 2024年度受験用

最新入試
を収録!



選び抜いた入試問題で構成した、
高校入試対策問題集!

- 全国の入試問題を項目別&地域別&よく出る形式別に学習できる。
- 見開きで完結する問題構成。
- 最新の入試情報や新傾向の問題、学習チェックシート等を巻頭に収録。



あかつき教育図書株式会社

〒176-0021 東京都練馬区貫井4-1-11
☎ 03-3577-8966

あかつき
<https://www.aktk.co.jp/>

教材活用シリーズ 第158回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などを紹介します。

コミュニケーションの力を評価できる！
これまでにない新しい英語テスト

株文溪堂
『英語プレミアムAテスト』
5・6年



おおぞの 大園
こうすけ 光佑
(株文溪堂 編集部)

●はじめに ―編集方針―

①文溪堂が提供する2種類の英語テスト

学校現場でのさまざまな課題やニーズに対応すべく、文溪堂では、取り組みやすさを徹底追及した「Aテスト」と、コミュニケーションの力をみとれる「プレミアムAテスト」の2種類の英語テストを発売しています。どちらのテストも、学習する単元毎に1枚で編成され、語句や表現のたしかめ【知識・技能】から、目的や場面、状況に応じて考える力のたしかめ【思考・判断・表現】、学習のふり返り【主体的に学習に取り組む態度】まで、観点別評価がで

ます。

また、「聞く」「読む」「書く」「話す」の基本的な英語の4技能にもしっかりと対応しています。特に、「話すこと」においては、「パフォーマンステスト」の手引きを提供し、的確に評価することができます。

②学校現場のニーズに応じて開発された、

「これまでにない『英語プレミアムAテスト』」
「思考・判断・表現をよりの確に評価できるテストが欲しい」、「基礎・基本のAテストでは差がつかないので」と考えさせるテストが

欲しい」といった先生方からの声を受け、実際のコミュニケーションの場面で活用するための力をみとることができる、これまでにない新しいテストを開発しました。
教科目標であるコミュニケーションの力を徹底追及し「相手のことを理解するための聞く、読む力」、「自分のことを表現するための書く、話す力」といったインプットとアウトプットの側面から評価できるテストになっています。

●本文の特長 ―ここがプレミアム！―
左のように、コミュニケーションの力をみ



(1)では、友達の自己紹介を聞いて、そのメモを取るなかで、聞いた内容に合う英語を選択肢から選ぶ問題になっています。「聞く力」だけ

1 あなたはHinaが英語で自己紹介しているのを聞いています。英語を聞いたり読んだりして、次の質問に答えましょう。 ※10点 (30)

(1) Hinaのメモの空欄にあてはまる英語を、から1つ選び、に記号を書きましょう。

【Hinaについてのメモ】

- My birthday is July 10th.
- _____
- I can play the piano well.

I'm from Japan.
 I study English.
 I like music.

(2) あなたはHinaのことを紹介するための紹介カードを作りました。発表の内容から正しいものをから1つ選んで、に記号を書きましょう。

★あなたは紹介カードをもっとよくするために、Hinaに2つ質問することにしました。

(3) あなたが特にカードに書きたいことは、「欲しいもの」と「将来の夢」のどちらですか。 から1つ選んで をつけましょう。そして、英語を聞いて、その答えを () に日本語で書きましょう。

欲しいもの ・ 将来の夢 → ()

▲例1：「聞く」の問題例（思考・判断・表現）

とるための「3本の柱」を設けて、主に【思考・判断・表現】において、問題を出題しています。この「3本の柱」について、ここからは具体的にテストの問題例で説明していきます。

ここがプレミアム① 領域統合

まずは【聞く】の【思考・判断・表現】の観点の問題の特長です。左の問題例（例1）について、実際に、下の二次元コードより、音声をお聞きください。



2 あなたは英語の授業でプロフィールカードを作ることになりました。 ※10点 (20)

●下のリストを参考にして、あなたの好きな食べ物、生まれた月と日付を選んで をつけ、下のカードに「好きな食べ物」「誕生日」を書きましょう。

食べ物

pizza steak bread chocolate rice

月

1月 January	2月 February	3月 March	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th	7th
4月 April	5月 May	6月 June	8th	9th	10th	11th	12th	13th	14th
7月 July	8月 August	9月 September	15th	16th	17th	18th	19th	20th	21st
10月 October	11月 November	12月 December	22nd	23rd	24th	25th	26th	27th	28th
			29th	30th	31st				

日付

プロフィールカード

自分の名前を書こう！

(1) 好きな食べ物 I like _____

(2) 誕生日 My birthday is _____

▲例2：「書く」の問題例（思考・判断・表現）

ここがプレミアム③ 自己表現

次に、【書く】の【思考・判断・表現】の観点の問題について、左の問題例（例2）で説明

でなく、「読む力」も必要とする、実際のコミュニケーションの場面で求められる領域を統合した問題を出題しています。

ここがプレミアム② 情報の整理

例1の(3)では、友達の自己紹介を聞いて、あなたが質問したい内容を、「欲しいもの」「将来の夢」の2つから自分で選び、その後流れる音声から、選んだ質問に合う解答を答えさせる、目的をもつて情報を整理する問題を出題しています。まさに「実際のコミュニケーションで起こりうる内容」を想定し設定化しました。

●「これさえあればパフォーマンステストはばっちり！」そんなパッケージになっています。

●おわりに — 英語の評価のこれから —

小学英語の教科化から3年が経ち、評価の考え方も少しずつ確立してきました。よりの確かな評価ができるように日々研究を重ねて、引き続き質の高いテストを提供していきたいと思



▲「楽ポン」の紹介

します。

例2のように、プロフィールカードを作る目的に沿って、「好きな食べ物」「誕生日」について、自分のことを表現する問題を出題しています。自己表現できることは、コミュニケーションにおいて重要な力です。

●「パフォーマンステスト」の特長

さらに、英語テストには、教師用付録で「パフォーマンステスト」がついており、テスト全体で4技能5領域までしっかりと評価することができ

特長は3つあります。1つ目は、やり取り。発表の評価に対応している点、2つ目は、パフォーマンステストの準備、実施、評価までまるごとサポートしている点、3つ目は、採点支援webアプリ「楽ポン」を使って、その場で簡単に自動集計できる点が挙げられます。

2022年度 拠出金一覧表 (小学校3学期)

(円)

協会名	拠出金額	協会名	拠出金額
北海道	3,575	福井	34,058
青森	15,486	京都	64,263
岩手	65,120	奈良	39,632
秋田	34,468	大阪	99,331
山形	14,204	和歌山	54,994
宮城	8,758	兵庫	116,884
福島	100,003	広島	113,388
茨城	181,499	鳥取	31,707
栃木	70,816	島根	49,240
群馬	55,743	山口	92,454
埼玉	484,611	徳島	27,533
千葉	45,943	愛媛	16,963
東京	515,601	高知	28,934
山梨	5,864	福岡	182,096
静岡	89,017	佐賀	21,543
三重	113,351	長崎	78,376
長野	69,212	熊本	78,475
新潟	34,536	大分	83,018
富山	33,567	宮崎	19,259
石川	46,892	鹿児島	73,356
合計		3,293,770	

全国協からのお知らせ

総合補償制度のご案内

**充実の補償内容！
この保険があれば安心！**



補償その1 → 商品搬入時に学校
内で生じた対人・対物事故

補償その2 → 集金時や事務所での
現金・小切手盗難



販売管理システムのご案内

- ▶ 「図書教材ネット」と連動して、発注データを自動取り込み
- ▶ 納品書や請求書、売上明細などを一瞬で作成
- ▶ 複雑な売上・入金処理も簡単に管理

業務の効率化を支援！

＜お問い合わせ・お申し込み先＞

一般社団法人全国図書教材協議会・事務局 (TEL 03-3267-1041) までお願いします。

編集後記

私たちの学校用教材は、先生が採択して子どもたちが使用して保護者が教材費を支払うという、独特な販売形態のおかげで、これまで長年にわたり、教材の質を担保しつつ、経済的にも持続可能な教材供給ができてきました。今、教材費の保護者負担軽減による採用制限が大きくなるとなっています。この難題を解決することは容易ではありませんが、これからは購入者である保護者の方々にも直接届くような教材提案も必要かもしれません。多くの保護者にも学校用教材の「ファン」になってもらうための活動も考えていく時期にきているのではないのでしょうか。

全国協 生命共済制度のご案内

制度の特色

- ☺ 割安な掛金
- ☺ 幅広い保障内容
- ☺ 無審査
- ☺ 掛金は口座振替
- ☺ 配当金
- ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には
3,400円の還元がありました！

会員の皆様、是非ご加入ください！！

【お問い合わせ・お申し込みは】

一般社団法人 全国図書教材協議会

〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2

Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047