教材新

o o k steaching materials magazine

Vol.220

研

究が

欠

カン

せ

中

活

 \mathcal{O} 用

対 \mathcal{O} 行き

また、

今月の特集

ICT化が進む今だからこそおすすめしたい、 (1)教材活用シリーズ 数学の基礎基本が身につく書き込み式問題集!(P.4~5)

②都道府県協会総会報告【1】(P.6~8)

む 領

主

たち

0

 $\stackrel{\frown}{0}$

働

的

で

は

図書教材新報 Books teaching materials magazine 2023. 8. 25 Vol. 220 (total 1849 号) 1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

が

具

体

11

た

教

る

時

学校

要と思え

げ

Ś

れ

この た授業改 n カン \mathcal{O} 難 に実現され り 組 授 取 L 業改 制 で ŋ む 1 度が には 組 善には いうよ 4 義務 な学 ることを強く 小 子ども 教 校 ŋ 中 学とも 育段 É 現 婸 不 理 可 階 解と教材

教 \mathcal{O} 職 場 環 境 整 備 が 喫 緊 \mathcal{O} 課 題

般社団法人全国図書教材協議会相 談役

佐 野 金吾

な学 2 わ 体 児 可 る。中教審答申(「令 現 化 員 1 場 善 的 童 び 能 れること \mathcal{O} 年1 [を求 生 \mathcal{O} 性 始 勤 カン 保護者からも 対 実 を引き出 徒 8 務 5 月 現 8 話 た。 は 26 人 を目 7 的 \mathcal{O} 関 30 月) 教 1 で ひとり わ 年 る。 す、 深 指 0 にとっ 員 る 以 に学 能 で 願 に学級定 す 上 \mathcal{O} 環 \mathcal{O} 11 賛意の 和 この · 学び とあ は、 す 個 職 \$ 境 12 0 × . 近 莂 級 7 場 整 前 「生きる力」 日 り、 朗 最適な学びと協 す 7 ような改善に 環 備 定 カン 声 本型学校教育. 数が 報ではあるば × 数 \mathcal{O} 境 6 の学校で早 が 学習指 ての子ど 実 35 訴 \mathcal{O} \mathcal{O} \mathcal{O} 聞 介現に 人学級 え続 40 削 改 取 善善 カコ 人では n 減 れ を育 向 滇 が 組 け る。 取 け 要 あ 4 7 な そ が 教 な 年 げ

には して る動 材研 員 射 か で教員 た取 放 で 教 は 間 究に きも その 課 は 員 教 的 ŋ 員 後 22 0 な ため 取 は 組 ゆ \mathcal{O} (週 0 あ ŋ, とり ŋ 週 部 24 \mathcal{O} 4 とい に 組 何 コ 持 0 活 時、時、 んだら 7 5 教 は、 動 授 が 、える。 業時 が 程 時 員 必 度で 要で تلح あ 数 0 教 数を課 Į \mathcal{O} る。 は 働き方改革として 員 あ あ ように子ど 現 20 1 \mathcal{O} るが 状 勤 0 コ る。 は、 題として取 0 務 7 よう 程 嵵 小学校 中 間 度、 のことに 学校 Ŧ な 内 中 理 状 教員 学 ŧ) 況 高 n お 校 関 上 的 け

を

 \mathcal{O}

書が使用されることになる。 題といえる。 想によって児童生徒 審答申を学校現場で実現する上での 応に苦 ス 渡 来年 丰 いって ル 慮し に は 度 ř, 個 カン [人差が る 5 て が、 1 部 る。 大きく、 児 人ひとり \mathcal{O} 童生 教 教 G 科でデ 職 徒 員 Ι 学校 定数 G ジ Ι Α 現 タ S \mathcal{O} C ス 喫 場 لح Τ ク ル 改 ŋ] 教 で 端 は \mathcal{O} ル



査

基 た

準 方

に 針

基 P

づ 調

て各委員

日第37期学校教材調査 各社別研究会へ向けて最終確認 会 第3回分科会を開催

2023年(令和5年)8月25日

図書教材新報

会科28日、 第37期学校教材調査会では、 国語科29日、 数学科7月3日)。 第3回分科会を教科別に開催した (英語科6 月 19 日 理 科 22 月

2 教科で 会で確 口 ま で



第3回分科会(理科)

して、調査をどを意見交換のいたことな める上 際 に . 教 で 気 材 をが 深の

進

通 覧表」 理 また、 一解を \mathcal{O} 形式や記入方法などの 調 査 した結果をまとめ 最 る 終確 「調査結 認も

内でそれをもとに検討して、 科会で検討してきた内容をふまえ、 する各社別研究会へ向けて、 にまとめる。 査基準に沿って調査を行 そのほ 流れを確認した。 か、 調査 覧表は予め各出版社 L 各調査委員は、 た結果を編集者 V 各社別研究会に その結果を一 日程や研 これまで分 決定した調 · 示 へ直 究 完当目 接伝達 、 覧 社 表

> ◇各社別研 究会

にて各教科1~2日間 で、「協会会議室」または「アル は8ページの通 各社別研究会は、 8 で開催する。 月 18 日 カデ 5 9 イア市ケ 月 各教科の 3 日 \mathcal{O} 谷 H 間

社会科は、科・英語科 英語科では、 今期の各社別研究会は、 前回と同様1コマ 時 間 を短縮して1コマ 国語科 80分で行う予定。 数学科· 60 分 理

7 户 13

日 小学校営業部長会を開

長会を 小学校営業部長会では2023 「協会会議室」で開催した。 年 度 第 1 口

部

教育同 チー 彦営業部次長を選任した。 当日は、 フマネージャー、 人社・廣木真 はじめに役員改選を行い、 人営業本部販売グ 副幹事長に正 進社 ルー 事 • 長に 田代

和

策に 討 その後、 事 ついて協議した。 項や物流に関する2024年問 ブロック小学部会長との協議会で 題

户 21

7

対 検

中学校営業部長会では2023日中学校営業部長会を開催 年 度 第 1 口

最新入試問題を出題

新研究シリ

2024年度

中学3年生用

進学教材の決定版!



スタディプロジェクト

生徒の習熟度や学校の指導計画に きめ細かく対応できるラインアップ!



中学セミナ

社

学習習慣作りから実力アップ。 1日1枚で中学3年間の学習を 完全フォロー。



充実の -トツ-





新学社の進学教材

提出

暗記ブック

単元別・習熟度別 デジタルドリル



業界・協会NEWS

日:日本図書教材協会

悟

中学校では、

まず

ん は じ

Ø

に

正

副

幹

事

長

水谷 邦照

山田 哲生

杉野 幸男

泰三

正人

達也

裕之

有松 育子(新任)

水谷

大橋

加藤

吉田

: 全国図書教材協議会

学:日本教材学会

業部長、 役員改 ター」 長会を へ選では、 で開 宿 催 区 T た。 幹 F事長に K Р 宿 カンファ

ス

実施中

部長を選 八営業部 任した。 副幹事 長と新学 長にあか 社 北 島 つき教育図 秀学 和 哉 社 中 学 事 書 辻 業部 田 Щ 吉 営業 寺 亚. 直

意見交換会を行 協議した。 討事項や営業部長会幹事会の その 部長会後には、 後、 ブロ V; ツ ク グ 関 中学部会長との ル 東 プに 口 ツ 分か ク 在 \mathcal{O} ŋ れ 協 販 方に てデジ 売 議 店 会 لح 0 で 11 \mathcal{O}

出 てきた質問に 0 1 7 0 意見交換を行 ツー

ルを活用

ï

しながら

出

版

社と販売

売店双方か

0

た。

, 25 小・中学校編集部長会を開催 日 26 日 (小学校

会会議室」とオンライン 中学校編集部長会では、 で開いた。 第2回部 長 会を岐阜 で、 第 1 市 小学校編集部 じ 回部長 ゆうろくプ 会を 長会 ラ 協

 \bigcirc

を行い、 編集センター部長、 中学編: 幹事長に新 集部部長 を選任し 学社 副幹事長に • た。 池 田 正 理 恵 進 シクリ 社 渡 工 \mathcal{O} イ 選 部 成 1 任

加盟出版社からのお知らせ

6月22日開催の定時株主総会並びに取締役会にお

いて、取締役の異動及び担当の変更を、次の通り行

検討を行った。 する問 改修などの 同 中学校共通の議題として、 許諾申請業務、 11 合わせ 広 報 への 活 動等 対 教 心心 材 15 \mathcal{O} 複製や 0 協会ホー *(* \ 教 て状況 著 、公衆送 協 Δ と 確 \mathcal{O} 信 協

報交換を行った。 校務支援システ か、 材プラッ 中学校 で A 1 は、 ラ オ 学校] 対 · ム 研 教 材調 究 查会事業 .て検討-学校で

0

□㈱文溪堂□

代表取締役会長

代表取締役社長

取締役 (管理本部長)

取締役 (営業本部長)

社外取締役

0

取締役 (編集・製作本部長)

取締役(出版・物流本部長、DX推進本部長)

取締役(東京本部長、ICT事業本部長)

いました。

そのほ

タル

学年度も 教材士研修制度

今年度も会員販売店と加盟出版社を対象と した体系的な研修制度『教材士研修制度・基 礎コース講座』(オンデマンド形式)を実施し ています(今年度の期間:2024年3月末まで)。 特にICT関係の講座では、最新の情報を盛 り込むなどリニューアルしていきます(8月 中予定)。

申し込み受付中ですので、社内研修等の一 環として是非ご活用ください。申し込みは協 会ホームページ(会員ページ)からお願いし ます。

基礎コース講座

中学3年間の総整理教材 最新の入試問題で大改訂! 2024年度用 習熟度別に自由に選べる! 項目数,項目名,ページが そろっている! 5教科すべて同じ番号の項目は同じページだから **習計画がたてやすい** 習内容のまとめ 全学年 習熟度別 3・4項目でとに特集ページがあるから 補強&ふり返りで学習内容が定着 FL. tr ①動画解説 あかつき教育図書株式会社 あかつき

 \bigcirc

2 内容・ 構成

Ι C T 基 化が進む今だからこそおすすめ 礎基本が身につく書き込み式問題 た 集 しり

第 161 回

㈱新学社

☆日図協加盟出版社の発行している教材につ いて、実際の授業における活用例、より効果

が得られるポイント(場面・方法)などをご

教材活用シリーズ

紹介します。

『数学のベーシックマスター』 (中学1~3年生用 標準版)



㈱新学社 クリエイト編集センタ

いを改か を 1 ました。 5 ・ます。 扱 続けていましたが、 訂時に新教科書対応を行う程度の 現 ってほしい」という要望にお応えして、「入 在 1 大幅な企画変更等は一 0 口 ユ 1 現場の先生からの]] ザー ジという構成を今も守り を 大切 平成27年に全面改訂を行 した 切行わず、 入試 V لح の基本問題 改訂 V 教科書 続け . う 方針 崽

1

う声

にお応えし、

各領域で計算を必要とする問

に企画・編集した教材です。

(合本)

から問題ページは黒色1色。

細かい単

· 完割

を

現在に至っています。

集を2色にしたりする等の

家庭学習で使いやすい

ように解説・

ョンアップ

題がたくさん練習できる問題集がほし

い」とい

1番にチャレンジ!」という特集回を設定し

79 人試①番にチャレンジ!

① △ABCの辺BCを放辺とするとき、高 さを示す線分AP (2008)
つ四

重宝されているという情報がありまし

基礎基本を定着させるための

練習教材が

た。

そこ

先生方からの、「計算を中心とした基本問

7編・関数編

义

ように、

毎に作ら

7 25

スター 年以上前

刊当 図形編の

時

兀 玉

 \mathcal{O} いる『

中学校 領域

から発刊を続けて

中 単 元 毎に

本の

先程

礎

基

さらにご好評いただいている点として、 定着を図ることができます。 「まとめ $9 \left(-\frac{1}{2}\right) + \left(-\frac{1}{3}\right)$ $9 \left(+\frac{1}{3}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right)$ \mathcal{O} 口 $(+\frac{1}{8})+(-\frac{5}{8})$ [を設 $(-\frac{5}{6})+(+\frac{2}{9})$ 定 基

▲戻って解き方が確認できるよう に、関連単元を示しています。

おり、1 れ図形、 うになっています。 題に沿って基本問題がくり返し練習できるよ どの学年も、 1 口 1 1 デー ページの構成で、 年間の学習内容を網羅 - 夕の活用の基本問 数と式はもちろんのこと、 計算パター 能してい 題も取 ・ます。 り上げ ン毎に例 関 数 7

8 / 加法(4) 計算テクロ (-2+5, 6, 2 計算テクロ =+(5.3-2.7) =+2.6 $=+\left(\frac{8}{10}-\frac{5}{10}\right)=+\frac{3}{10}$

▲1年でも出題県名を表示して入 試問題を扱っています。

た入試問題のなかから、その学年の内容に該当 から設定している特集ですが、実際に出題され 回を各章末に設定しています。これは、1年生 ご紹介した「入試1番にチャレンジ!」という る点をご支持いただいています。 にも入試問題が解けるという経験をさせられ する3年生はもちろんのこと、1年生や2年生 する問題を選んで掲載しています。 受験を意識

3 なぜ今『ベーシックマスター』 なの か

かれていたのは、 いる先生からお手紙が届きました。そこに書 の教材を発刊し続けてほしいという、熱い 先日、この教材を長らくご採用くださって 今この時代だからこそ、こ 思

とって大切な基本の定着や向上を保証するこ な学びが重視される一方で、すべての生徒に とが軽視されていないか」ということを憂慮さ する技能が低下しているのではないか、対話的 れていました。 して字を書いて問題を解いたり計算をしたり 先生は、「ICT化が進むなかで、 手を か

『ベーシックマスター』を活用したいと書いて 教材として、数学の基礎基本が確実に身につく くださっていました。 る力のベースとなる基本的技能を担保する副 そして、このような時代だからこそ、 活用す

『ベーシックマスター』の活用例

教材単体で、 授業の進度に合わせてお使

> そのほかにも先生方はさまざまに工夫して活いいただくというのが一般的な使い方ですが、 用 してくださっています。

1 教科書準拠ワークと併用する。

日 の内容を復習する。 授業毎に『ベーシックマスター』でその

まとめ回を小テストとして実施する。 単 元 .の終わりに、『ベーシックマスター』

 \mathcal{O}

※ クの範囲を指示し、回収・点検する。 『ベーシックマスター』をドリル代 定期テスト前課題として、 に授業のはじめに実施し、 教科書準拠ワー ワー クを定期 わり



テスト前課題にしている学校もあります。

先生方の声*

されているので、 り組めています。」 「『ベーシックマスター』 数学が苦手な生徒でも *苦手な生徒でも取は基本問題で構成

高めになります。 もたちの自信につながっています。」 まとめ回の平均点は、 できる問題が多く、 毎 回 6~7割と 子ど

2 『ベーシックマスター』 を2回解く

ノートに解く。 ベーシックマスター』の該当単元の問題を 授業の終わりに、 本時の内容について、

マスター』の前時の単 次の授業の初めに、 元の問題に取り組 全員で『ベ ーシック

先生方の声

トで1や2の生徒が減り、 ところ、3年生時には、 ました!」 「この方法を1年生から3年生まで続け 数学の基礎力テス 5の生徒が増え

5 おわりに

能の習得に特化した『ベーシックマスター』と 深い学びに注目が集まるなか、あえて知識・技 いう教材をご紹介しました。 今回は、教育のICT化や主体的・対話的で

長年学校現場で使用されてきた紙の教材の 知識・技能の育成をおろそかにしないために、 値を見直してみてはいかがでしょうか。 こういう時代だからこそ、 学びの基盤となる 価

都道 府県 協会総会報告 1

局などの出席者] [①開催月日、 ②開催場 所 ③出版社 (代表)と事務

* 席会員数は10月号の「都道府県協会の総会 総会の様子を2回に分けて報告します(出 をふり返って」でまとめて報告します)。 7~8月に開催される各都道府県協会の

* * *

東京都 インボイスと電子帳簿保存法の研修会を開催 ①7月22日、②千代田区 (小学) 協会 (吉田勉会長 「出版クラブビル」、

営業部長、 ③光文書院・市 務局次長、 川文彦営業統括 杉 田

とした研修会企 手販売店を対象 制 今年度も自主 の積極的な材士研修

塚真司税理士事務所・飯塚真司代表による「イ な参加などを事業計画に盛り込む。 ンボイスと電子帳簿保存法」と題した研修会を 総会後に飯



真衣職員。

東京都 (小学)

協会

業部長。 ドホテル」、

実施を承認。 総会前に経営デザインコンサルティングオ 対外的な事業や小規模校対策について継続

画 度使える補助金情報 フィス・川居宗則代表取締役による『令和5年 書」作成のコツ』と題した研修会を開催

①7月24日、②名古屋市「サイプレスガーデ 勤続者表彰式を実施 愛知県協会(植松雅範会長

支部構成の編成を承認 京都府協会(荒木真会長)

承認。 文書院・沢登信介営業統括マネージャー。 各支部からの情勢報告。支部構成の編成を ① 7 月 22 日、 ②京都市「京都テルサ」、 ② 光

群馬県協会(狩野正樹会長

ン高崎」。 ① 7 月 24 日、 インボイスと電子帳簿保存法の研修会を開催 ② 高 崎 市 「ホテルメトロポリタ

について」と題した研修会を開催。 官による「インボイス制度及び電子帳簿保存法 事業計画・予算案などは提案通り承認 総会後に高崎税務署・高橋浩二上席国税調査

埼玉県協会

補助金制度に関する研修会を開催 (日向哲郎会長、天沼満代表理事

①7月24日、②さいたま市「ザマークグラン ③あかつき教育図書・山寺直人営

採択率を高める「事業計

F げ *

株式会社 正 進 社 東京法令出版 株式会社 株式会社 図 文化社

株式会社 標 準 本 日 株式会社 書 店 浜 島 株式会社 溪 堂 文

会の活動 10 以上 を 事 業



愛知県協会 勤続者表彰式

`大阪府小学協会(向畑勇一会長

計画に。

阪」、③青葉出版・楠井学営業部長。 ①7月25日、②大阪市「ホテルアウィーナ大 役員数に関する規約の改定を提案

討していくことに。来年2月に教材フェスティ バルを開催することを確認 定を提案し、今後は地区会を経て役員会等で検 会員数減少に伴い、役員数に関する規約の改

·愛媛県協会(盛重浩一会長 規約を一部改定

① 7 月 27 日、 ② 松 前 町 「松前総合文化セン

売情勢の報告や協会運営について協議! 慶弔規定に関する規約を一部改定。 新学期販

恒例の新年会の運営方法について意見交換 東京都中学協会(依田誠会長

かつき教育図書・山寺直人営業部長、 宍戸亮太事務局次長 ①7月28日、②新宿区 「協会会議室」、③あ 全図協

\mathcal{O} 1 在り方や毎年恒例の新年会の運営方法につ

との意見交換会の報告のほか、これからの見本南関東ブロックで実施した出版社営業部長

て意見交換。

恒例の新年会の開催を確認 大阪府中学協会 (藤井悟会長)

本の在り方について意見交換。 ③秀学社・辻田吉平営業部長。 恒例の新年会や秋の親睦会の開催を確認。 ① 7 月 28 日、 ②大阪市「たかつガーデン」、 見

▼千葉県協会(上杉浩司会長

③あかつき教育図書・山寺営業部長、 渡部竜士専務理事。 ①7月29日、②千葉市 インボイスと電子帳簿保存法の研修会を開 「ポートプラザちば」、 全図協

存法のポイント」と題する研修会を開催 氏による「インボイス制度の実務と電子帳簿保 び充実等を確認。 安全パトロールの実施、 事業計画で、 総会前に、塩野貴之税理士事務所・ 知的財産権の認識強化、 支部会議の有効活動及性権の認識強化、自主的 塩野貴之

① 7 月 29 日、 教材費の集金遅延の状況について情報交換 香川県協会(熊野晃彦会長 ②高松市「ホテルパールガーデ

文書を作成していくことを確認 金遅延の状況について情報交換。 小学校の大規模校を中心とし た教材費の 早期代金回 収集

残暑お見 舜

葉 出 株式会社 株式会社 青 版 育 同 社 教 株式会社 株式会社 光 院 あかつき教育図書 文 株式会社 学 株式会社 木 房 秀 社 五 ツ 株式会社 学 宝 株式会社 新 学 社 社

役割をもっと発信していきます。

強みであ

生き残る術です。

教材の価値

もよりよい教材を作り続けることが、

益適切な教材を作ってきました。

各社別研究会 日程表

◇国語科

<u> </u>		
時 間	8/26 (土)	8/27 (日)
9:20 ~ 10:20	東京法令出版	あかつき教育図書
10:35 ~ 11:35	学 宝 社	正 進 社
$12:35 \sim 13:35$	浜島書店	
13:50 ~ 14:50	新 学 社	
15:10 ~ 16:10	秀学社	

◇社会科

時 間	8/26 (土)	8/27 (日)
9:30 ~ 10:50	正 進 社	浜 島 書 店
11:05 ~ 12:25	東京法令出版	あかつき教育図書
$13:25 \sim 14:45$	学 宝 社	
$15:00 \sim 16:20$	新 学 社	

◇数学科

V X/\ J	
時 間	9/3 (目)
9:30 ~ 10:30	正 進 社
$10:45 \sim 11:45$	あかつき教育図書
12:45 ~ 13:45	東京法令出版
14:00 ~ 15:00	新 学 社
15:20 ~ 16:20	浜島書店
16:35 ~ 17:35	学 宝 社

◇理 科

<u> </u>	
時 間	8/18 (金)
9:30 ~ 10:30	あかつき教育図書
10:45 ~ 11:45	正 進 社
12:45 ~ 13:45	浜島書店
$14:00 \sim 15:00$	東京法令出版
15:20 ~ 16:20	学 宝 社
16:35 ~ 17:35	新 学 社

△苗钰刹

◇央部科	
時 間	8/26 (土) 8/27 (日)
9:20 ~ 10:20	あかつき教育図書 正 進 社
10:35 ~ 11:35	浜 島 書 店 教育同人社
$12:35 \sim 13:35$	新 学 社
$13:50 \sim 14:50$	秀学社
15:10 ~ 16:10	学宝社

ます。 択の

そのような中、

機能面や価格面が教材採

地域差はありますが業界にとって課題であり

保護者負担軽減のための教材採用制限、

あると声にする必要があります。

教育の本質から考えても、

内容、

品質が第一で

私たちは長

これか

私たち

第一条件になるようなことがあるならば、

導入、

G

Ι

G

後

Aによる自治体採用デジタル 広く発信していく予定です。 しまし 会の ホ た。学校用教材 A なまで以 をリ の価 が教材の 上に

アル 役割についてこれ 協

対策等ついて情報交換。 / 北島」、 次長。 学校現場 ① 7月29日、 業界の諸課題について情報交換 徳島県協会 教師用書の取り扱い、 取県協会 ③ 全 図 協 \mathcal{O} (井上哲也会長 Ι ②板野郡 C T 化 宍戸 æ 「サンライ 虎太事 市 小規模校

場 \mathcal{O}

学校現場の動向について情報交換 (田村昌三会長

八小学事業部営業部兼教具企画部長。 ① 8 月 2日、 ②倉吉市「倉吉シテ 1 ホ 、テル」、 ③新学社 Ш 井

各地の教材費の

加盟出版社の動向や教師用書の取り扱いについて意見交換

公費負担について情報交換。



徳島県協会

=都道府県協会 会員だより=

☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆ 〈代表者変更〉

岩手県・・・切岸教材(制(奥州市) 新代表・切岸鉄太郎

兵庫県・・・ 臼井書店(丹波市) 新代表・臼井香

兵庫県・・・森本書房(篠山市) 新代表・森本欣治

〈商号変更〉

徳島県・・・・㈱南海MJE (三好市) →四国チエルクリエイト㈱

〈住所変更〉

山梨県・・・教材のオザワ(笛吹市内)

☆入会社☆

埼玉県・・・・㈱多ケ谷商店(さいたま市)

☆退会社☆

岡山県・・・山陽図書出版㈱(岡山市)

岡山県・・・・(㈱横井商店(新見市)

愛媛県・・・ きくちブックス (新居浜市)

愛媛県・・・・㈱ハイロング (西条市)