1

つみあげプリント『ことのは』・『ひふみ』

2

科別の特徴

モジュールや帯時間の学習に

最適

する力=

「書く力」を支える、言葉のきまりや使

方をしつかりと習得できます。

年間 66

回の

つみ

あげ学習

況調 と算数のダウ 題を受けて、 手とわかった課 国学力・学習状 ード型プ 作られた国 小学生が苦 査の結果よ 服の が材は、 た \Diamond 課 語

教科別課題

■小学校国語

複数の情報を整理して自分の考えをまとめ たり書き表し方を工夫したりすることに課 題がある。

■小学校算数

図形を構成する要素などに着目して、図形 の性質や計量について考察することに課題

令和5年度「全国学力・学習状況調査」結 果概要より抜粋 (国立教育政策研究所)

ロ

するタイミングがな

い」とい

0

た先生方の声

厂にお

漢字の

読み書きはドリル

や宿 は

でできるけど、

言語事項

けさせたい」「読解

には授業、

語彙力を高めたい」「文や文章を書く力を身に

しています。

1

【国語】『ことのは

求めら ょ 応えして、 現に特化しました。 て、 れる自分の言葉で表現 全国学力調査などで 内 常を言語事項と それ



▲自分の言葉で表現する力 =「書く力」

知識の習得に取り組めます。

きたえる」「質の高

1

の3ステップ

で、

生きて働

教材活用シリーズ 第 165 回

☆日図協加盟出版社の発行している教材につ いて、実際の授業における活用例、より効果 が得られるポイント(場面・方法)などをご 紹介します。

㈱教育同人社 つみあげプリント 『ことのは』・『ひふみ』





㈱教育同人社

学校教材本部

に示されている各学年の

心に出題しています。

1·2年

身近なことを表す語:

る力を養います。

を増やし、

文や文章の

語彙のプリントでは、

語

彙

で表現する力を養います。 5.6年 3·4年 学習事項を活用し、 表現のプリントでは、こ 自己採点できる内容に 思考に関わる語句 様子や行動を表す語句 自分の言葉 短時 れ まで

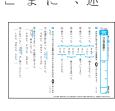
る」「思考力・判断力・表現力を てるために「基礎・基本をおさえ 学びにつながる資質・能力を育 理解を深 間 学級新聞 ▲3ステップで生きて働く 知識を習得

算数プリント『ひふみ』

は、

【算数】『ひふみ



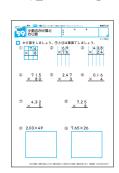


情報 を養います。 語」や「こそあど言葉」 | 落、 文法のプリントでは、 あらゆる角 0 要約、 扱い方のプリントもありま 文章の構成、 角度から 主語 「書く力 以外にも、 さらに 述

新学習指導要領 なかで使え 内容を中 0 量

構成

けるために、 基礎・基本となる問題 て働く知識を身につ るプリントでは、 基礎・基本をおさえ 各単元の 生き



を厳選し 7 出題して

作図 考力・ 0 判 L 断 かたを カ・表現力をきたえるプリントで

います。

題の 求め 数理的に問題を処 などの課題を通 や線分図、 問う」「 場面をテー 方を問う」「文章 面積や体積の 式に表す」 して、 プ 図 理



質の高い理解を深めるプリントでは、 数理· 的

する練習をします。

え方」 考え、 出題して、「見方・ 象を統合的・発展的に どうしてそのよう 解決する問題を を育てます。 考

)に書きましょう

算できるのか・合同な に数を表せるのか・計

62 小数のかけ算と カリ質 カリ質 カリ質 カリ質

6) | 3.8 | 1.2 | 1.8 | 1.8 | 0

13.8年, 13と 年 4 的社た数と五て考えると

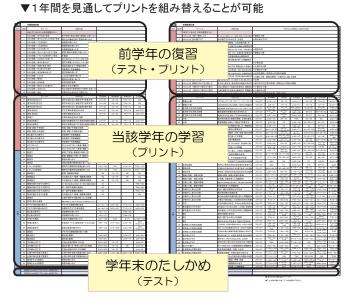
れるの かなど

ないか等の見方で、 を育むことができます。 図形がかけるのか・面積が求めら 「見方・考え方」を育て、 数学的な方法を用いて考える作業を通 既習の学習を広げたり、よりよ 一般化や特殊化、 課題とされた考察力 単純 い解法 化 义

3 年間を通じて力をつける継続学習が可能

じ 寧に前学年の復習に取り組むことで、 で学習習慣の定着にも役立ちます。 ル 実施でき、 せて組み替えることができます。 も教科書の対応表がついてるので学習進度に合わ \mathcal{O} Ļ 枚数なので定期的に時間を決めて学習すること や帯時間の学習に最適です。 つまずき解消を図ります。 本教材は年間 年間プリントでは、 学年末のたしかめ 自己採点も簡単にできるので、 66 口 のプリントと前学年の復習 前 半 18 テストで構成されてい また、 国語、 回のプリントで丁 それぞれ10分で 玉 当該学年で 算数とも同 語 モジュー 算数と

ŋ



5

おわりに



4 全学年の内容を何度でも使えるダウンロード

学習をすることができます。 な学習がかなう教材です。 括ダウンロードして使用できるようになりまし う返し利 ード教材として発行形態を変更し、 本教材は 学年を問わず学習したいプリントを自由 用 できるので、 2 0 2 1 年度から 児童. 学校全体で個別最 個別の学力に応じ W е b 全学年 専 甪 ダウ に繰 を

▲ 本冊 (児童用問題) 下巻 [PDF ▲ 本冊 (教師用解答) 下卷 [PDF]

▲専用ダウンロードページから 自由に何度でもダウンロード が可能

る本教材を是非使っていただきたく思います。

さらに、

プリント配布の時

間もかかりません。

児

手間とコストを削減することもできます。

端末表示とノート学習を組み合わせる

できます。

・等の端末に表示させてノートで学習することも

『ことのは』・『ひふみ』

は印刷せずに、

童の学力向上と、

先生の労力軽減の両方を実現