

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.226

今月の特集

①学校用教材と著作権（P. 4～5）

②会員販売店向け販売管理システム「全販システム」のご紹介（P. 6～8）

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2024. 2. 25 Vol.226 (total 1855号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

アメリカの教科書・教材事情

一般社団法人日本図書教材協会監事
広島大学名誉教授

二宮 皓



これまでの常識では、アメリカの学校の教員の教科書依存度は非常に高く（90%）、教科書がカリキュラムであるとまで言われてきた。しかしデジタル教科書・教材の時代に入って事情はどのように変化しているのか。最前線の動向を多面的にみてみたい。

紙の教科書離れが進行している。デジタル教科書は紙の教科書の「翻訳」であるが、その特質・機能を備えており、ICTを基盤とする教育改革の重要なパートとなっているものである。その利便さやインターネットやプラットフォームへのアクセスの拡大により、加えてコストも低いということから、普及してきた。試算によると、デジタル教科書は紙の教科書のコストより60%も安価であるという。市場規模は、2026年には37億ドルになると予測されている。特にスマホやデバイスの普及がデジタル教科書・教材の普及を後押ししている。双方向型のデジタル教科書・教材はなお一層普及するこ

とになる。

ところが教員の60%は学区（教育行政の基礎単位で、一般行政単位と異なる場合も少なくない）で採択された教科書を教材のひとつとしてみなしてはいるが、教科書以外の教材（オンラインで）を求める教員が増えているという。

その背景には、「教科書の価値をめぐる曖昧性」や学校で「最新の教科書をそろえるためのコスト」問題があり、学区がその都度購入・更新（貸与制度であるため）を控えるようになったり、また学区によっては、紙の教科書であれ、デジタル教科書であれ、購入費用を留意するにしても、オンラインを活用して自ら作成する教科書を作ることを教員の判断に任せる方針を出したりしていることがあるという。

もちろん無料でダウンロードできる教材についてはその質の保証や信頼性の問題があることも間違いない。今後の動向を注視したい。

続報 令和6年能登半島地震

能登半島地震対策委員会を開催

一時見舞金や全国災害復興支援制度の適用など方針を確認

全図協では、地震発生直後から被災地域の協会長や出版社営業部長などと会員販売店や学校の被災状況について情報収集と共有を行っており、2月15日現在で事務所および家屋の損壊を4件（石川県）確認している。

また、1月23日には「能登半島地震対策委員会（委員長・細谷美明全図協会長）」を開催し、委員長の選任、被災状況と協会としての取り組みを共有したほか、今後の支援策として、一時見舞金や全国災害復興支援制度の適用について協議し、方針を確認した。

そのほか、引き続き出版社の協力のもと、被災児童・生徒の滅失教材の献本対応も行っていくとともに、今後は石川県協会を中心とした被災地域の意向をもとに、見舞金の実施や全国災害復興支援制度の運用を進めていく予定。

1月9日

全大阪府中学協会新年会を開催

大阪府中学協会（藤井悟会長）では、新年会を大阪府「ホテルモントレ大阪」で開催した。

当日は会員販売店、加盟出版社、全図協事務局より総勢47名が出席した。

会では鈴木紀範氏の司会のもと、藤井会長からの年頭のあいさつ、あかつき教育図書・東谷典尚社長からの来賓あいさつと続き、全図協・

宍戸亮太事務局次長の乾杯の発声で開会した。その後は、大いに盛り上がるなか葛城隆行副会長の中締めで閉会した。

1月10日

全東京都中学協会新年会を開催

東京都中学協会（依田誠会長）では、新年会を新宿区「ハイアットリージェンシー東京」で開催した。

当日は会員販売店、加盟出版社、全図協事務局より総勢91名が出席した。

会では平野竜也役員の司会のもと、依田会長から年頭のあいさつがあった。続いて全図協・渡部竜士専務理事、教育同人社・森達也社長から新年の祝賀のあいさつの後、秀学社・佐々木秀樹社長の乾杯の発声で開会した。その後は、初参加者の紹介などがあり、最後は浜島書店・浜島拓央社長の中締めで閉会した。

1月19日

日中学校編集部長会を開催

中学校編集部長会（幹事長・池田理恵新学社クリエイティブ編集センター部長）では、第4回部長会を京都市「新学社会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請業務、学校教材調査会事業、教材の複製や公

紙ドリルとのセットプランも大好評!

光文書院のデジタルドリル

ドリルプラネット

8月末アップデート!!
教育出版「目で見える算数」動画追加!

2大機能で 学びをもっと楽しく!

- ★ 自主学習機能
シンプルでわかりやすい、「きほん」「れんしゅう」「たしかめ」「テスト」の4ステップの学習導線を用意。
- ★ 宿題配信機能
単元と日時を選ぶだけ! 簡単操作ですぐに宿題を配信。児童の取り組み状況も一覧で把握できます。

2023年度は対象教材とのセット購入で
50円/学期で
漢字も計算も両方使える!

紙ドリルとのセット販売価格 (税込)	
学期刊の紙ドリルご購入の場合	上下刊の紙ドリルご購入の場合
50円 <small>(年間: 150円)</small>	上刊: 80円 下刊: 70円 <small>(年間: 150円)</small>

単品販売価格 (税込)
年間: **1,800円**
※利用開始月により月150円ずつ減額

セットプラン対象教材や動作環境などの詳細は
特設サイトでチェック!

※ドリルやテストなどの図書教材同様、担当の販売店よりお申し込みいただけます。

光文書院

〒102-0076 東京都千代田区五番町14
TEL 03-3262-3271 (代)
<https://www.kobun.co.jp/>

2024年（令和6年）2月25日 図書教材新報

衆送信に関する問い合わせへの対応、著作権に関する研修会等の開催、広報活動、ネットオークション対策等について状況確認と検討を行った。



中学校編集部長会

1月24日

日 小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会（幹事長・山口直人教育同人社取締役）では、第6回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請業務、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、著作権の勉強会・研修会、広報活動、校務支援システム等への対応等について状況確認と検討を行った。

1月26日

全九州ブロック会議を開催

九州ブロック（中井寛代表）では、ブロック会議を福岡市「八仙閣」で開いた。当日は、各協会の役員、担当出版社、全図協事務局の計19人が出席し、各協会の動向やブロック小・中部会長会議での取り組みについて報告があったほか、物流の2024年問題への対応や、教育現場のデジタル化による業界の諸課題、次世

2月3日

全近畿ブロック小学部会企画

「教材フェスティバルin大阪」を開催
小学校教科書改訂に合わせ、豊富なラインナップを紹介
近畿ブロック小学部会（向畑勇一部会長）は、全図協事業のひとつである教師向けセミナーの一環として、「教材フェスティバルin大阪」を、公益社団法人日本PTA全国協議会、日本教材学会の後援のもと、大阪市「アウイーナ大阪」で開催した。

当日は、近畿各府県を中心に教職員、学校関係者、販売店、出版社等約480名が来場した。

出版社、教具メーカーによる教材展示ブースでは、今年が小学校教科書改訂の年ということもあり、各社ともにさまざま

まな企画の教材が紹介された。実演コーナーでは、デジタル教材の操作や、教具メーカーによる作品作り体験なども行われ、大いに盛り上がった。



教材フェスティバル in 大阪

※開発中のため、画面のデザインや内容は変更する場合があります。

★小学校用教材



テスト・ドリルと一緒に使える



単元別
タブレットドリル

国・算・理・社・英・漢字・計算・ひらがな・カタカナ・ローマ字



★中学校用教材



新学社
デジタルコンテンツ



アイビー

ワークブック対応！



- デジタルドリル
- デジタルブック
- 動画解説

「主学態」の評価にも使える



新学社の
GIGAスクール
対応

特許申請中

株式会社 新学社

京都 千607-8501
京都市山科区東野中井ノ上町11-39
東京 千162-0841
東京都新宿区払方町14-1

協会ホームページに、学校用教材の著作権についての解説とFAQを掲載しておりますので、そのなかからいくつかご紹介します。

公衆送信（メールでの送信、映像での配信など）について

Q. リアルタイムのオンライン授業を行う際に、教材を映してもいいですか？

A. 授業の様子として教材の一部が映る場合は、教材の性質にもよりますが許容範囲と考えられます。ただし、授業を受ける児童・生徒以外の方が視聴できないような設定をしてください。

Q. 教材をスキャンしたものをメールで送信してもいいですか？

A. 原則として、権利者の利益を不当に害することとなる場合に当たるため、分量にかかわらず教材のスキャン（複製）、メール送信（複製物の公衆送信）は認められません。ただし、学校の状況・事情等に応じて、著作権者である出版社等の判断により、柔軟な対応ができる場合もありますので、教材出版社等に事前に確認することをお勧めいたします。

Q. 授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS）へ補償金を支払っているのに教材を公衆送信してもいいですか？

A. 公衆送信についても教材出版社の利益を不当に害することとなるものは禁止されているため、学校用教材は、著作権法第35条第2項における「補償金」の対象には当たりません。すなわち、「補償金」を支払っても無許諾で学校用教材を公衆送信できるものではありません。

協会ホームページには、学校用教材の著作権についての解説と上記のほかにもFAQを掲載しておりますので、そちらもご参照ください。

協会ホームページ：<https://nit.or.jp>



②

より良い学びができる教材づくりを
日本の子どもたちのために……

ワーク・テスト・問題集・ドリル・資料集

S 正進社
SEISHINSHA

学校用教材と著作権

学校用教材は著作権法の対象となる著作物です！

教材の無断コピーや配信（複製・公衆送信利用）は、見本はもちろんのこと、購入した教材でも違法です。

テストやワーク、ドリルなどの学校用教材には、教材出版社や問題作成者、さらに教科書の原文や絵図の原作者などの著作権や編集著作権等のさまざまな権利が含まれています。また、学校用教材は、教材出版社が教育の過程で使用されることを目的として制作したものであり、先生が、授業の中で使用する場合であっても無断で複製・公衆送信することは原則として著作権法に違反します（著作権法第35条第1項ただし書の“権利者の利益を不当に害することとなる場合”にあたります）。そのままコピーすることはもちろん、一部分を切り貼りや切り抜きし、あるいはパソコンやサーバにデータとして取り込んで“自作”教材を作成することは許されません。

また、1人1台端末の整備に伴い、ICT環境を活用した学びの充実が期待されるのですが、端末の活用により、先生だけでなく、児童・生徒も容易に教材の撮影や画像データの配信が行えることから、学校用教材の著作権侵害の防

止にはより一層の配慮が必要となっております。

授業目的公衆送信補償金制度が2020年度より始まりましたが、上記の通り原則として“権利者の利益を不当に害することとなる場合”に当たり、学校用教材は公衆送信することが禁止されています。

授業目的公衆送信補償金制度は、学校設置者（自治体等）が授業目的公衆送信補償金等管理協会（SARTRAS・サートラス）へ補償金を支払うことで授業の過程において著作物の公衆送信（メールでの送信、映像での配信など）を可能にする制度ですが、先述の通り権利者の利益を不当に害することとなる場合は認められないと定められています。そのため、学校用教材は補償金を支払っていても、無断で公衆送信することはできません。

学校用教材の著作権について、原則となる考え方は上記の通りですが、ここ最近では、複製や公衆送信の形態も多様になってきており、学校の状況・事情等に応じて、著作権者である教材出版社等の判断により、柔軟な対応ができる場合もありますので、教材出版社等にお問い合わせください。

①

21世紀に求められる資質・能力の育成に—

認知能力検査

教
研
式

NINO

対象：小学校 2年／3年／4年／5年／6年 中学校 1年／2年／3年
定価：用紙 265円／診断料 265円

- 各教科の学習を進める上で必要となる教科横断的な力(認知能力)を測ります。
- 「活用力(思考力)」の育成に役立つ効果的な資料をご提供します。
- 「学習に向かう力(メタ認知や協働性等)」についてのアンケートを用意しています。

明日からの授業に生きる—

指導と評価

「指導と評価」は、日本教育評価研究会（会長 石田恒好）の機関誌です。昭和30年4月に創刊号発刊以来、長年にわたって、教育評価のわが国唯一の月刊専門誌として刊行されてきました。

「指導と評価」を購読ご希望の方は、日本教育評価研究会に入会の申込みをしてください。会員の方に「指導と評価」を毎月送付いたします。

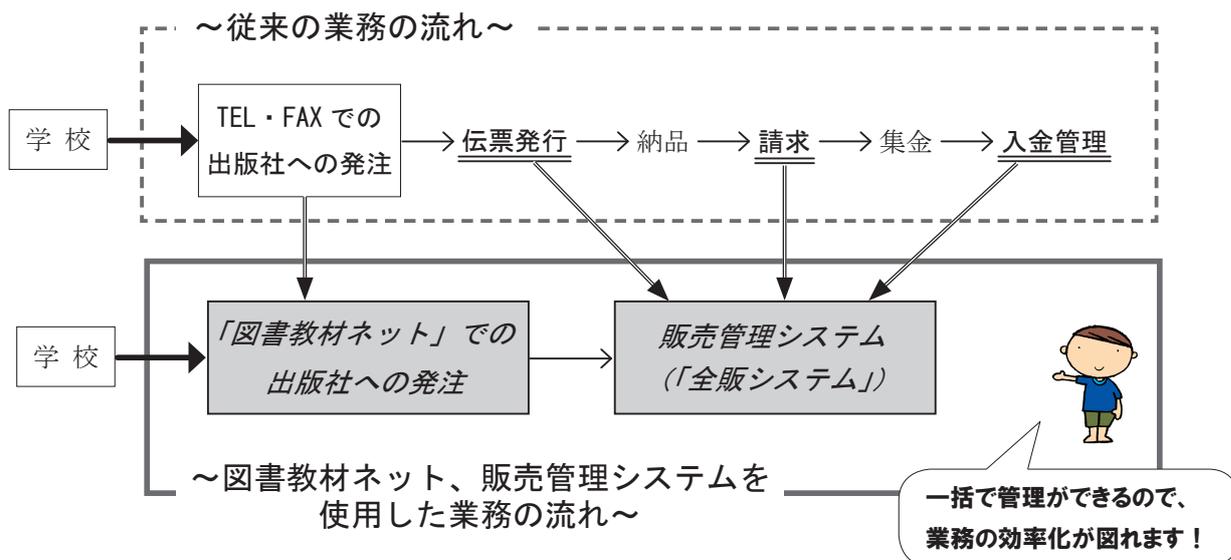
B5判／64頁／前月15日発行 年間会費 5,400円（送料込）

〒112-0012 東京都文京区大塚 1-4-15

図書文化

TEL.03-3943-2511 FAX.03-3943-2519
http://www.toshobunka.co.jp/

【②自社での業務の流れ】



【③主な機能】

- ◎「図書教材ネット」で発注したデータの自動取り込み
- ◎「図書教材ネット」以外のデータ生成
- ◎納品書、請求書、見積書を学校 / 学年 / 学級別で発行
- ◎学校、学年、メーカー別での売上集計管理
- ◎請求書の明細単位（商品毎）による入金登録
- ◎外部システムで作成した発注データ、商品マスタのインポート

【④運用方法】

- ▶クラウド型でのご提供
- ▶ご希望によりオプション機能を追加
- ▶低価格（月額1万円）でのご提供
- ▶各販売店のデータを定期的にバックアップ
- ▶販売店個別のデータベース設定によるセキュリティの確保

→ 8 ページへ

(2)

「『生きる』教育」注目！

2023年11月～12月にかけて朝日新聞教育欄「いま子どもたちは」にて大きく紹介されました

生野南小学校教育実践シリーズ（第1巻）

「『生きる』教育」

自己肯定感を育み、自分と相手を大切にする方法を学ぶ

監修 / 西澤哲・西岡加名恵
編 / 小野太恵子・木村幹彦・塩見貴志
執筆 / 才村真理・竹内和雄・橋本和明・大阪市立生野南小学校・田島中学校

B5判 / 184ページ / 定価2,640円(税込)

好評にこたえ
第3巻・第4巻は
3月同時刊行！

生野南小学校教育実践シリーズ（第2巻）

心を育てる国語科教育

スモールステップで育てる「ことばの力」

編 / 田村泰宏・西岡加名恵
著 / 小野太恵子・木村幹彦

B5判 / 152ページ / 定価 2,640円(税込)

(第3巻) 子どもたちの「今」を輝かせる学校づくり
トラウマ・インフォームド・エデュケーション
(第4巻) 「『生きる』教育」全指導案集(仮題)

生野南小学校教育実践シリーズ

「1」

『生きる』教育

自己肯定感を育み、自分と相手を大切にする方法を学ぶ

「心の傷」がもたらす「恐れ」を乗り越える！
子どもたちの今を輝かせ、未来への道をまく「生きる」教育！10のプログラム

10年間の学校再生の実践に学ぶ

生野南小学校教育実践シリーズ

「2」

心を育てる国語科教育

スモールステップで育てる「ことばの力」

読解と対話で紡ぐ「ことば」と「心」
子どもたちの実態が導く。授業を創る。学ぶこと・伝えることの喜びを保障する

10年間の学校再生の実践に学ぶ

すべての子どもに学力を

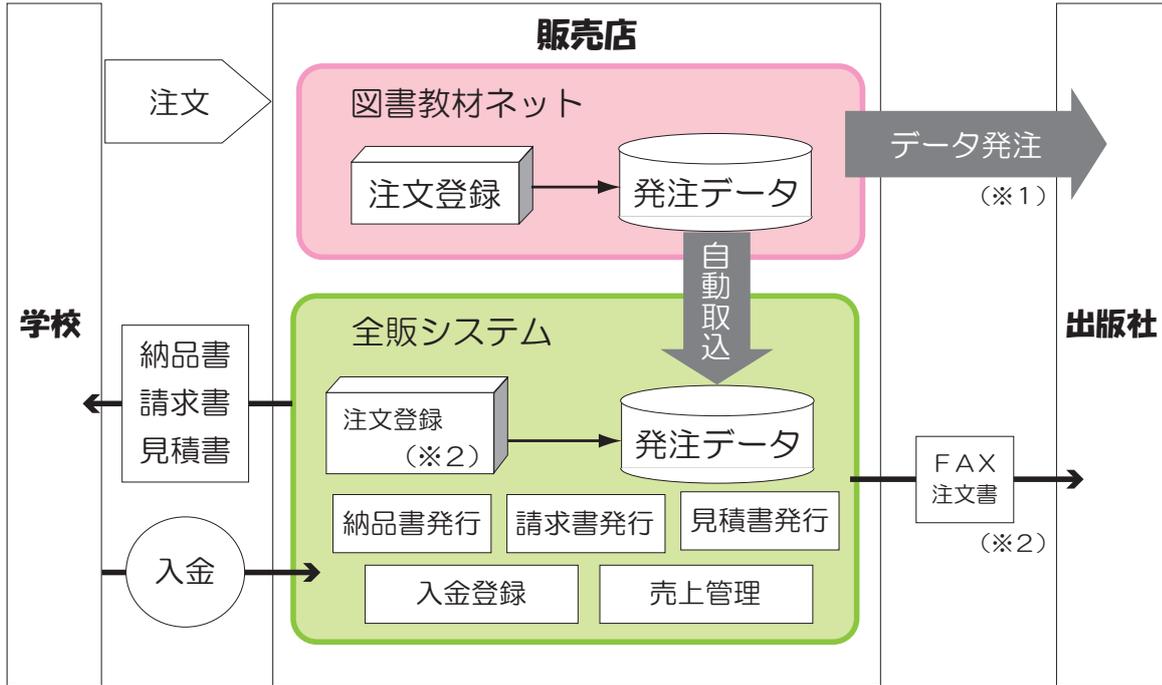
日本標準 書籍企画事業室 埼玉県狭山市祇園3-20ピラ祇園2F TEL:04-2935-4671 <https://nipponhyojun.bookstores.jp>

会員販売店向け販売管理システム 「全販システム」のご紹介

業務の
効率化を支援

全図協では、日図協で運用しているWeb発注システム「図書教材ネット」と連動した会員販売店向け販売管理システム「全販システム」を運用しています。
日常業務のOA化、請求・入金・売上等の管理の効率化をご検討中の方は是非お試しください。

【①システム概要】



※1 「図書教材ネット」を使用して出版社へのデータ発注を行います。
※2 「図書教材ネット」以外の商品は当システムを使用して注文登録やFAX発注ができます。

(1)

紙 ⊕ デジタルで主体的に学ぶ!

UP



きみの手に、みらいの夢を。

紙で確認!

デジタルで
学びを深める!

New 漢字UP



5・6年 / 上下 / 光
530円

計算UP



5・6年 / 上下 / 東・啓
530円

New Get Active! 英語UP



5・6年 / 上下 / 東
420円

自分に合った進め方で、学ぶ力をUP!!

© Disney

＜新学期に向けた主なシステム改修＞

商品情報のキーワード検索機能

商品情報の追加や削除、修正などの更新作業が簡便に！

注文情報インポート機能の向上

外部システムで発注したデータのインポート機能を簡略化！ メーカー毎に事前設定することで複雑なデータ変換が不要に！

帳票類の明細表示設定機能の向上

納品書と請求書それぞれで表示する明細の設定が可能に！ 帳票作成業務を効率化！

★NEW★

このたび、本番環境を使用した2カ月間のお試し期間を設けました。随時ご案内しておりますので、ご興味ございましたら是非お問い合わせください！

＝ お申し込み、お問い合わせはこちら ＝

お申し込みをご希望の方は、協会ホームページ(<https://nit.or.jp/>)の「会員の方へ」(パスワード:kagura6)からお手続きください。

＜お問い合わせ先＞

一般社団法人全国図書教材協議会
TEL：03-3267-1041 担当：穴戸、杉田

(3)

＝都道府県協会 会員だより＝

☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆
＜代表者変更＞

千葉県・・・(有)スタッフ柏(松戸市)

新代表・上杉麻美

千葉県・・・(有)村岡教材社(成田市)

新代表・村岡和輝

東京都(小学)・・・(有)たまや文具店(町田市)

新代表・齋藤祐一

☆入会社☆

千葉県・・・(株)船橋教文社(船橋市)

編集後記

学習指導要領において、「資質・能力を一層確実に育成」すること、「知識の理解の質をさらに高め、確かな学力を育成」することが基本的な考え方のなかにあります。このことは、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を進めていくためにも重要です。最近の文科省の有識者会議でも「令和の基礎基本を考えていく必要がある」といった発言も出てきています。まもなく新学期。学校教育が大きく変化する今だからこそ、これからの学びの礎となる、基礎的、基本的な学力を子どもたちが身につけるために、良質な教材選びが必要であることを、提案していきましょう。

(竜)

～会員販売店・出版社の方へ～

学校用教材紹介チラシ

日図協・全図協では、広報活動の一環として、学校用教材(図書教材・デジタル教材)及び業界を広く認知・理解してもらうためのチラシを作成しました。

必要に応じて教育委員会への働きかけなど、適宜ご活用ください。

物流事情理解文書

全図協では、物流の2024年問題対策の一環として、学校宛ての物流事情理解文書を作成しました。そのほか、販売店、都道府県協会、支部名で使用できるひな型もご用意しています。是非ご活用ください。

また、教育委員会、都道府県小・中学校校長会長には、例年3月1日付で送付している文書に同様の文書を同封する予定です。

協会ホームページの「会員ページ」よりダウンロードできます。是非ご活用ください。

協会ホームページ <https://nit.or.jp/>
会員ページパスワード kagura6