

# 図書教材新報

Books  
teaching  
materials  
magazine

Vol.228

今月の特集

①教材活用シリーズ 教研式 認知能力検査『NINO』高校用(P.6~7)

図書教材新報  
Books teaching materials magazine

2024.4.25 Vol.228 (total 1857号)  
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

## コロナ禍以降の学校

一般社団法人全国図書教材協議会相談役

佐野 金吾



どの学校も令和5年度の教育活動はコロナウイルスによる感染症やインフルエンザなどの流行にあまり影響を受けずに無事に修了したようである。私の勤務校でも入学式・卒業式は久しぶりに保護者や来賓の参加を得て通常通りの式典を挙行することができた。生徒にとっても日常の学校生活とは異なる雰囲気を感じ出すセレモニーは貴重な体験となったようだ。

現在でもマスクを着用している生徒は多いが教育活動に支障を来すことはない。コロナ禍における教育活動には様々な制約を受けていたが、生徒はそれぞれ工夫しながら学校生活を楽しんでいった。どのような制約がかかっても10代の躍動感のある行動を止めることはできない。コロナ禍の中で教育活動が大きく変わったのは各教科・科目等の授業ばかりではなく、特別活動、「総合的な学習(探究)の時間」などの学びの場面でICT端末の活用が活発になったことがあげられる。教科の場合はタブレットの

プリを紙媒体の教科書やドリルなどとともに上手く活用して自分なりの学びに取り組んでいる。授業内容に関わる参考資料をアプリを使って情報収集したり、パワーポイントを使用した表現活動に活用したりするなど、現在、ICT端末は生徒にとっては大切な学びのツールとなっているようだ。

このたびの改訂学習指導要領では、授業等身に付けた「知識及び技能」を活用して「思考力・判断力・表現力等」を育むことが重視されているが、パワーポイントを上手に活用することでそのねらいは達成しているが、「主体的・対話的で深い学び」の実現にも有効に作用しているようだ。特に「総合的な学習(探究)の時間」におけるICT端末の活用は学校外の諸機関との連携などに大いに活かされている。令和6年度からいよいよデジタル教科書を用いた授業が始まることになるが、その準備態勢は生徒・教師ばかりでなく保護者も整っているようだ。

3月1日

日 中学校編集部長会を開催

中学校編集部長会(幹事長・池田理恵クリエイト編集センター部長)では、第5回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請業務、著作権勉強会・研修会の開催、教材の複製や公衆送信に関する学

校等からの問い合わせへの

対応、協会HPの充実や広

報活動、教育行政の動向、

ネットオークション対策等

について状況確認と検討を

行ったほか、合理的配慮への対応について意見交換した。



中学校編集部長会

3月4日

全 拠出金を還元

中学校後期分100万円を38協会へ還元送金

全図協の拠出金事業として、2023年度中学校拠出金の後期分100万7,747円を、事務局より関係協会へ還元送金した(詳しくは3ページ参照)。

協会ホームページより

お知ろせ



今回新たに、ホームページに両団体会長の挨拶文を掲載いたしました。

各団体の紹介、そして学校用教材の価値・役割についてなどお話しただいております。さらに、「学校用教材と著作権」のページも更新いたしました。解説をよりわかりやすく修正し、現状に即してFAQも増やしました。これからも有益な情報を発信できるようホームページを更新して参ります。

皆様、是非ご覧ください。

21世紀に求められる資質・能力の育成にー

認知能力検査

教  
研  
式

NINO

対象：小学校 2年/3年/4年/5年/6年 中学校 1年/2年/3年  
定価：用紙 275円/診断料 285円

- 各教科の学習を進める上で必要となる教科横断的な力(認知能力)を測ります。
- 「活用力(思考力)」の育成に役立つ効果的な資料をご提供します。
- 「学習に向かう力(メタ認知や協働性等)」についてのアンケートを用意しています。

明日からの授業に生きるー

指導と評価

「指導と評価」は、日本教育評価研究会(会長 石田恒好)の機関誌です。昭和30年4月に創刊号発刊以来、長年にわたって、教育評価のわが国唯一の月刊専門誌として刊行されてきました。

「指導と評価」を講読ご希望の方は、日本教育評価研究会に入会の申込みをしてください。会員の方に「指導と評価」を毎月送付いたします。

B5判/64頁/前月15日発行 年間会費 5,400円(送料込)

〒112-0012 東京都文京区大塚 1-4-15

図書文化

TEL.03-3943-2511 FAX.03-3943-2519  
http://www.toshobunka.co.jp/

2024年(令和6年)4月25日 図書教材新報

2023年度 拠出金一覧表 (中学校後期)

(円)

協会名	拠出金額	協会名	拠出金額
北海道	31,083	奈良	25,008
青森	40,381	大阪	9,908
岩手	12,815	和歌山	17,498
秋田	21,451	兵庫	24,381
山形	54,730	広島	34,895
宮城	18,444	鳥取	13,024
福島	25,311	島根	17,314
茨城	40,172	山口	71,605
栃木	19,109	徳島	25,252
群馬	58,320	愛媛	13,157
埼玉	44,131	高知	2,412
千葉	68,013	福岡	49,778
静岡	37,746	佐賀	3,612
三重	55,463	長崎	5,193
長野	51,368	熊本	10,354
新潟	10,411	大分	30,536
富山	15,531	宮崎	8,239
石川	23,159	鹿児島	3,717
福井	10,536	合計	1,007,747
京都	3,690		

中学校は前・後期合わせると522万6、93円で、前年より減額となっている。  
 なお、集金にあたっては加盟社（あかつき、五ツ木、学宝、同人、秀学、新学、正進、東法、浜島）の全面的な協力を得ている。

3月5日  
**日 中学校営業部長会を開催**  
 中学校営業部長会（幹事長・辻田吉平秀学社営業部長）では、第4回部長会を神戸市「三宮センタープラザ西館会議室」で開いた。

当日は、災害時の滅失教材の献本対応に関する営業部長会内規案、各自治体のICT導入状況調査の現行版の中間まとめ案、子どもたちのみら



中学校営業部長会

あおばの

# 画材セット

6年間保証 6年生まで使えます

全ての  
セットに  
入っています!

用具のつかい方  
おたすけカード

ふきとり布

小学校図書教材・教具の総合メーカー

**青葉出版**

TEL.084-923-4440 (代)  
FAX.084-931-9351 (代)

<https://www.aob.co.jp/>

※ お知らせ ※

販売店向け教材Web発注システム

「図書教材ネット」

日本図書教材協会で運用している、全図協・会員販売店向けのWeb発注システム「図書教材ネット」が無償でご利用いただけます。

お申し込みは、随時受け付けておりますので、ご希望の方は、協会ホームページ内の右上メニュー「会員専用ページ」（要パスワード）よりお申し込みください。



協会HP <https://nit.or.jp>

「会員専用ページ」《パスワード》kagura6《》

第225号で詳しくご紹介しています。

いの学びを支えるプロジェクト、ブロック中部会長からの要望事項に対する回答文書案について協議した。  
そのほか、次年度都道府県協会担当出版社について検討した。

3月11日

小学校営業部長会を開催

小学校営業部長会（幹事長・廣木真人教育同人社営業本部販売グループチーフマネージャー）では、第4回部長会を「協会会議室」で開いた。



小学校営業部長会

当日は、災害時の滅失教材の献本対応に関する営業部長会内規案、各自治体のICT導入状況調査の現行版の中間まとめ案、ブロック小学部会長との協議事項に関する文書案、物流の2024年問題対策について協議した。  
そのほか、次年度都道府県協会担当出版社について検討した。

3月27日

小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会（幹事長・山口直人教育同人社取締役）では、第8回部長会を「協会会議室」で開いた。

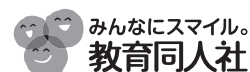
会議では、教著協との協議、共同許諾申請業



全ての子どもに、もっと教育を

～公教育支援のパイオニアとして、社会の未来を創ります～

私たちがめざす理想は、全ての子どもにもっと質の高い教育を届けることです。  
教育は子どもたちを成長させ、社会の未来を創ります。  
教育によって日本の未来を幸せにしたい、世界の未来を幸せにしたい。私たちは今後も同じ志をもつ人々と集いながら、『全ての子どもに、もっと教育を』の理念を追求し続けます。



2024年(令和6年)4月25日 図書教材新報

全図協 会員販売店の皆様へ 2023年7月

## 全図協 総合補償制度のご案内

施設賠償責任保険 + 生産物賠償責任保険 + 少額現金・小切手運送保険  
(少額現金・小切手運送保険特別約款付運送保険)

ごんごん時

保険に加入しておいてよかった!

**賠償責任!**

おんごん時

保険金が出て、助かりました。

**現金盗難!**

この保険があれば安心!!

搬入先の敷地内(学校内)で生じた対人・対物事故によって会員販売店が負担する法律上の賠償責任および会員販売店の業務にかかわる現金・小切手の盗難リスクをまとめて補償する保険です。

お問い合わせ先

一般社団法人 全国図書教材協議会(全図協)

一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済)

〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2  
TEL 03-3267-1041 FAX 03-3267-1047

〒102-0093 東京都千代田区平河町1-4-12  
TEL 03-3264-1511 FAX 03-3239-1978

引受保険会社と取扱保険代理店

この制度は、2社の損害保険会社による共同保険です。各引受保険会社はそれぞれの引受割合に応じ、連帯することなく単独別個に保険契約上の責任を負います。また、幹事保険会社が他の引受保険会社の代理・代行を行います。

● 共栄火災海上保険株式会社(幹事保険会社) ● 損害保険ジャパン株式会社  
取扱保険代理店は、一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済)です。

務、著作権勉強会・研修会の開催、教材の複製や公衆送信に関する学校等からの問い合わせへの対応、協会HPの充実や広報活動、教



小学校編集部長会

☆退会社☆

千葉県：(有)ほりい教材(松戸市)

|| 都道府県協会 会員だより ||

育行政の動向、校務支援システム等への対応等について状況確認と検討を行った。

詳しい資料は協会HPからご覧になれます。  
協会HP <https://nit.or.jp>  
パスワード kagura6

より良い学びができる教材づくりを  
日本の子どもたちのために……

ワーク・テスト・問題集・ドリル・資料集



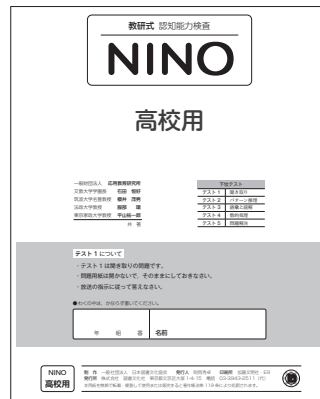
# 教材活用シリーズ 第167回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

## 教研式 認知能力検査

### 『NINO』高校用

一般財団法人 応用教育研究所  
『NINO』



一般財団法人 応用教育研究所

### 1 『NINO』について

認知能力検査『NINO』は、学力との関係が深い5つの認知能力を測定することで、授業の改善や生徒の学習の改善に役立てることができる検査です。既刊の小学校用・中学校用に加えて、この度高校用が発刊されました。

学力を「学びとった力」とすれば、認知能力はそれに対して「学びとる力」ということができます。その力の水準やバランスなどを把握することで、個人や集団にとってのよりよい学びを考えるヒントが得られます。また、「学習に向

かう力」を測定する質問項目も用意しましたので、認知能力と合わせて、生徒の学習への取り組み方についても知ることができます。

### 2 『NINO』の特色

#### ① CHC理論に立脚

認知能力理論として、現在国際的に最新かつ標準的な理論とされているCHC理論を背景にして作成されています。そのなかでも、特に学力との関わりが深い5つの広範的能力について測定することで、学習指導に役立つ資料を提供します。

#### ② 思考力の測定の重視

これまでの認知能力（知能）検査では、多くの問題を短時間にどれだけ解けるかによって、その能力を測定する傾向がありました。『NINO』では、既存の知識を活用して解決していく必要のある、教科横断的な問題を用意し、思考力の測定を行います。

#### ③ 生徒の実態把握

学力の定着に大きな差がある高校の実態をふまえて、生徒の「困難さ」についての実態把握が短時間で可能となります。特に「教育困難校」では、生徒の抱える困難さの多様性が教師の指導を難しくしていると考えられます。『NINO』の実施により、指導前の実態把握が可能となります。

#### ④ 実施が簡便に

基本的にはCDによって問題の説明や計時を進行していきます。検査者の実施にかかる負担を大幅に減らすことができました。なお、実施時間は、1時間となっています。

### 3 『NINO』の結果の活用

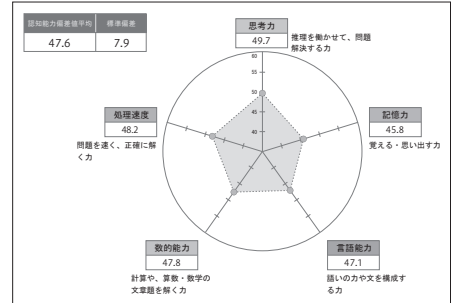
診断資料は、集団指導用と、個別指導用に各種用意されていますが、ここでは、代表的な資料について解説していきます。

#### ① (1) 学級集団のようす

認知能力プロフィールの活用  
学級全体のように大きく捉えるための資料

です。まずはこの表で、学級全体の認知能力のようすを把握します。

図1は、5つの認知能力の測定結果を、リーダーチャート化したものです。このプロフィールから学級の各種の認知能力のバランスを見ることができ、これを見て、得意な能力は活かし、課題のある能力は補い、伸ばすことを考えます。



▲【図1】認知能力プロフィール

この学級では認知能力偏差値の平均が、47.6で、さらに5つの能力のすべてが平均を下回っています。学習指導上、留意すべき学級であると考えられます。この学級のなかでは、『思考力』が比較的高く、『記憶力』は45・8で特に注意が必要と考えられます。

本検査の記憶力は、3〜4分程度の話を聞いて、その内容を理解し覚えていることができるかどうかを問うています。この能力が低い場合は、授業場面でも、配慮をしていく必要があります。例えば、

- ・指示は単純にする
- ・ときどき振り返りをいれる
- ・覚える時に多くの感覚を用いる（見る・聞く・書く等）

などの工夫をする必要があります。これらは、通常の学級でも有効な方法といえますが、

この学級のように記憶力に弱さを抱える場合には、より意識して取り組む必要があります。

② 学習に向かう力のようすの活用 『NINO』で

は、認知能力だけではなく、生徒の学習に対する取り組み方を知るために、アンケートも付帯しています。質問内容は、学習場面における「目標設定とふりかえり（メタ認知）」と「協働性」を測る6つの項目です（図2）。学力との関係が強く、重要な指導事項といえる項目です。

質問内容	学級の平均	全国	傾向
目標を立てて、それを目指して学習している	2.3	★	↓
学習した内容がよくわかったかどうかを振り返っている	2.3	★	↓
教科書や本を読んだあとで、どこが大事かを考える	2.7	★	
テストが返された時、得点だけでなくどこ間違っていたか調べる	3.2	★	
授業では、自分の考え以外にも、他の人の考えも知りたい	2.9	★	
学習をするとき、友だちと動かしあったり、教えあったりする	3.0	★	

▲【図2】学習に向かう力のようす

ます。図3の例では、8工藤さん、33堀江さんは小学校の分数などの学習内容でつまずきが見られることがわかります。

② 数的能力と言語能力のクロス集計

図4では数的能力と言語能力の結果をクロス集計しています。数的能力と言語能力の高低が一覧できるので、どちらも弱い生徒や能力間に偏りのある生徒への指導上の配慮に活用できます。色のついたマスにいる生徒は、数的能力と言語能力に少なからず2段階以上差があり、能力に大きな偏りがある、もしくは、苦手な方の能力に特定の困難を抱えている可能性があるもので、注意が必要です。

その他にも、個人理解の情報として、「認知的処理のタイプ」や「注意したい指標」などが打ち出され、各生徒の認知的な特性についての理解を深める資料が提供されます。

(2) 個人のおようす

生徒一人ひとりについて詳しくみるための資料が用意されています。その例を紹介します。

① 数的能力のつまずき

算数・数学の学年別のつまずきの状況がわかります。当該学年の問題が半分以上解けていない場合に、名前が打ち出され

中3	展開・因数分解、根号を含む計算 *26 杉田 *32 藤川
中2	文字を用いた式の四則計算 3 市川 *23 金田 10 酒井 *35 安井 15 松田
中1	正の数・負の数、文字を用いた式 4 岩崎 17 村上 12 野口 14 藤井
小学校	分数の計算など 8 工藤 *33 堀江

▲【図3】数的能力のつまずき

数的能力	1	2	3	4	5
5					*20 大竹 *31 白鷺
4		2 安藤		5 上田 *19 井口 13 野村 *25 北野 16 丸山 *32 西本	6 大塚 *29 菅下 *21 大村 *24 藤本
3	*34 村井	1 新井 *29 西岡 9 斉藤 *19 藤田	7 金子 *26 杉田 11 中山 *35 安井 *22 金沢	3 市川 *27 竹中	*23 金田
2	4 岩崎	12 野口 15 松田 17 村上	10 酒井 14 藤井 *32 藤川		
1	8 工藤 *33 堀江				
	1	2	3	4	5

▲【図4】数的能力と言語能力のクロス集計

小・中学校営業部長会 ブロック担当一覧  
(2023年4月1日～2025年7月31日)

協会名	小学校		中学校	
	正 担当社	副 担当社	正 担当社	副 担当社
北海道 青森 秋田 山形 福島 茨城 栃木 群馬 埼玉県 千葉県 東京都 神奈川県 神奈川県 山梨	教育同人社	光文書院	あかつき 教育図書	五ツ木書房
北関東 静岡県 東京都 神奈川県 神奈川県 山梨	日本標準	文溪堂	正進社	
東海 静岡県 岐阜県 三重県 長野県 新潟県 富山県 石川県 福井県 滋賀県 京都府 大阪府 大阪府 和歌山 兵庫県 岡山県 広島県 鳥取県 島根県 山口県	文溪堂	日本標準	新学社	図書文化社
近畿 大阪府 大阪府 和歌山 兵庫県 岡山県 広島県 鳥取県 島根県 山口県	正進社	教育同人社	浜島書店	教育同人社
中国 香川県 徳島県 愛媛県 高知県 福岡県 佐賀県 長崎県 熊本県 大分県 宮崎県 鹿児島 沖縄	新学社	青葉出版	学宝社	東京法令出版
九州	青葉出版	新学社		

※中学校幹事会社は全国統括(2021年度より秀学社)

全国協  
生命共済制度のご案内

制度の特色

- ☺ 割安な掛金
- ☺ 幅広い保障内容
- ☺ 無審査
- ☺ 掛金は口座振替
- ☺ 配当金
- ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には  
3,400円の還元がありました!

月額1,000円(45歳まで)で200万円保障  
70歳まで継続加入可(新規加入は64歳まで)

給付保障内容	給付金	1口	2口
	死亡保険金	200万円	400万円
	災害死亡保険金	400万円	800万円
	災害入院給付金 (1日あたり)	3,000円	6,000円
	障害給付金	140万~20万円	280万~40万円

月額金	年齢	1口	2口
	15才~45才	1,000円	2,000円
	46才~55才	1,600円	3,200円
	56才~65才	2,500円	5,000円
	66才~70才	3,500円	7,000円

会員の皆様、是非ご加入ください!!

【お問合せ・お申込は】

一般社団法人 全国図書教材協議会

〒162-0831 東京都新宿区横寺町 64-2

Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047

編集後記

今年、小学校で使用する教科書が改訂され、新しい教科書や教材が提供されたなかで、新年度がスタートしました。さらに、小学5年生、中学3年生の英語科ではデジタル教科書が先行導入され、授業の在り方が一層変化していくことが予想されます。

教科書や授業スタイルが変わっていくことは、教材に求められる役割も変わってきます。個別最適な学びや協働的な学びの実現など、これからの学校教育を支えていくために必要とされる新しい教材の在り方を製販双方の面から一緒に考えていきたいと思います。

(S)

全国協  
販売管理システムのご案内

- ▶ 「図書教材ネット」と連動して、発注データを自動取り込み
- ▶ 納品書や請求書、売上明細などを一瞬で作成
- ▶ 複雑な売上・入金処理も簡単に管理

<お問い合わせ先>

一般社団法人全国図書教材協議会・事務局 (TEL 03-3267-1041) までお願いします。

業務の  
効率化を  
支援!