

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.230

今月の特集

①教材活用シリーズ 先生・生徒の学びの相棒として！

「詳しさ」を突き詰めたこだわりの一冊（P.6～7）

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2024.6.25 Vol.230 (total 1859号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

教材の宝庫・江戸城を歩く

一般社団法人全国図書教材協議会会長

細谷 美明



先日、教職大学院に勤務していた頃の教え子たちにせがまれ、東京・千代田区にある皇居東御苑でのフィールドワーク（FW）を行った。現在、皇居のうち東側の東御苑は一般開放されており誰でも見学ができる。ただ、日本の子どもたちや先生方には観光としてではなく学習の場としてぜひ一度は訪れてもらいたい場所だと思う。なぜなら皇居は教材の宝庫だからである。

この日のFWは参加者が全員教員だということもあり、徳川家康が建てた江戸城という史跡をどう教材化するかといったテーマでのFWだった。たとえば城郭としての視点からは、大手門から本丸跡までたどり着く行程にある枿形や櫓、曲がりくねった道や地形を生かした建物の配置など防御施設としての様々な工夫を見ることができる。また、石垣の材質やそこに刻印されている全国の大名の家紋など

天下普請といわれた当時の幕府の大名統制のしくみを知ることができる。さらに、皇居内の数々の植物や鳥、昆虫の生態などは理科の教材として、江戸城の遺構を生かした現在の東京の都市構造などは地理や公民の教材として、皇居の清掃を担当する勤労奉仕団の活動は道德等の教材として有効なものになるであろう。

現在、東御苑には天守閣の土台は残っているが天守閣そのものはない。明暦の大火（1657年）で焼失したのだが、その再建を当時の將軍補佐役だった保科正之が「太平の世に不要」と中止させた話は有名だ。何よりも「江戸城は念には念を入れる完璧主義の家康が長い平和をもたらすために築いた日本一の城」（歴史研究者・森岡知範氏）との言葉からは、皇居が平和の象徴として現存するわが国が誇る史跡であることが窺い知れる。これも皇居のもつ教材としての魅力である。

日 教材作成に関する著作権研修会を開催 著作権の基本的な考え方から教材作成に係る具体的事例や 著作権をめぐる最近の動向について解説

一般社団法人日本図書教材協会(辻村哲夫会長)では、5月29日に前田哲男顧問弁護士を講師に迎え、オンラインで著作権の研修会を開いた。

研修会では、著作権法で定められている権利、何が「著作物」か、AIと著作権、写真・

工業製品の著作権、著作権の保護期間、著作権の支分権、著作物の類似性と依拠性、権利制限規定、引用と転載の違い、享受を目的としない利用、教育機関における複製、授業目的公衆送信補償金制度、試験問題としての複製、教材作成における複製、SNS等における教材の著作権の侵害、著作者人格権、著作権の譲渡・許諾・

利用裁定など、具体的な事例を挙げながら、著作権の基本から最近の動向まで、教材作成における考え方について解説があった。当日は、教材編集者等195名が参加し、著作権についての理解を深めた。

5月9、10日

日 関東地区教育研究所連盟

総会、委員会、研究協議会を開催

日図協が加盟している関東地区教育研究所連盟では、令和6年度の総会、委員会、研究協議会を千葉市「千葉県総合教育センター」で開催した。総会、委員会では、令和5年度の事業・決算報告、令和6年度の事業計画と予算案、役

員案の承認を行った。

そのほかに、千葉大学教育学部・貞廣齋子教授による、『令和の日本型学校教育』を担う新たな教師の姿を実現するための取組について」と題した基調講演や、各研究センターからの報告が行われた。

5月14日

日 中学校編集部長会を開催

中学校編集部長会(幹事長・池田理恵新学社クリエイティブ編集センター部長)では、第6回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請業務、著作権研修会、ICT化における教材の在り方、教材の複製や公衆送



中学校編集部長会



全ての子どもに、もっと教育を

～公教育支援のパイオニアとして、社会の未来を創ります～

私たちがめざす理想は、全ての子どもにもっと質の高い教育を届けることです。教育は子どもたちを成長させ、社会の未来を創ります。教育によって日本の未来を幸せにしたい、世界の未来を幸せにしたい。私たちは今後も同じ志をもつ人たちと集いながら、『全ての子どもに、もっと教育を』の理念を追求し続けます。

みんなにスマイル。
教育同人社

2024年(令和6年)6月25日 図書教材新報

信に関する問い合わせへの対応、広報活動、ネットオークション対策、合理的配慮への対応等について状況確認と検討を行った。

5月20日

中学校営業部長会を開催

中学校営業部長会(幹事長・辻田吉平秀学社長営業統括部長)では、第5回部長会を「協会会議室」で開催した。

当日は、新学期の情勢報告や各地の市場の動向等について情報交換した。また、「子どもたちのみらいの学びを支えるプロジェクト」企画やあかつき教育図書の退会に伴う都道府県協会及びブロック担当出版社について確認した。

5月22日

小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会(幹事長・山口直人教育同人社取締役)では、第10回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、

教著協との協議、共同許諾申請業務、学校教材調査会事業、著作権研修会、ICT化における教材の在り方、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせ



小学校編集部長会

6月5日

業界ネットワーク委員会を開催

業界ネットワーク委員会(委員長・小沼武士日本標準経営企画室全社情報課リーダー)では、「協会会議室」とオンラインで新学期後の会議を開いた。

会議では、

Web発注システム「図書教材ネット」の新学期の稼働状況についての報告や次年度に向けたシステム改修、さらなる加入促進のための取り組み等について意見交換した。



業界ネットワーク委員会

せへの対応、広報活動、校務支援システムへの対応等について状況確認と検討を行った。

6月6日

業務委員会を開催

業務委員会(委員長・足立和也教育同人社執行役員営業本部長)では、第22回委員会を「協

議室」で開いた。当日は、

充実のラインアップ!

学宝社の夏休み教材

新企画 「CBT版確認テスト」 Googleフォーム形式

夏にのぼす/きわめる読解力

夏の補充学習

パーフェクトサマー

スパイラルサマー

サマーワーク

がくまる

共に豊かな教育をめざす 学宝社 〒454-0011 名古屋市市中川区山王4-5-10 TEL(052)322-1171 FAX(052)332-1960

<https://www.gakuho.co.jp/>

6月10日
日全国教育研究所連盟総会開催
研究発表大会はオンラインで開催
 日図協が加盟している全国教育研究所連盟の令和6年度総会が、今年度も書面で開催され、令和5年度の事業・決算報告、令和6年度の事業計画・予算案、役員案等について承認された。
 また、研究発表大会は、同月7日にオンラインで開催され、関西外国語大学外国語学部・新井肇教授による『生徒指導提要（改訂版）』が示す学習指導と生徒指導の一体化に向けて」と題した講演のほか、加盟機関からの研究発表が行われた。

会議室」とオンラインで開いた。
 当日は、2024年問題等物流面での諸課題、各種教材の対応、人員募集や派遣会社の利用状況等について情報交換を行った。




業務委員会

小・中学校営業部長会 ブロック担当一覧 (2024年6月1日～2025年7月31日)

協会名	小学校		中学校		協会名	小学校		中学校	
	正 担当社	副 担当社	正 担当社	副 担当社		正 担当社	副 担当社	正 担当社	副 担当社
北海道 青森 岩手 秋田 山形 宮城 福島	教育同人社	光文書院	秀学社	五ツ木書房	滋賀 京都 奈良 大阪 和歌山 兵庫 岡山	正進社	教育同人社	浜島書店	教育同人社
北関東 茨城 栃木 群馬 埼玉									
南関東 千葉 東京 神奈川 山梨	光文書院	正進社	正進社	図書文化社	四国 香川 徳島 愛媛 高知	新学社	青葉出版	学宝社	東京法令出版
東海 静岡 愛知 岐阜 三重									
北信越 長野 新潟 富山 石川 福井									


青葉出版の夏休み教材なら 夏休みの宿題がひとりでできる そのヒミツは？

2教科 24ページ




1～6年
230円

4教科 32ページ



3～6年
290円

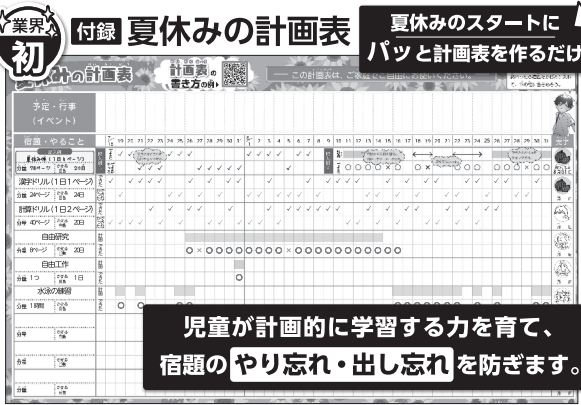
前学年+1学期の復習



1・2年 3～6年
400円 410円

選べる別冊 漢字・計算トレーニングブック (+30円)

業界初 付録 夏休みの計画表



夏休みのスタートに
パツと計画表を作るだけ

児童が計画的に学習する力を育て、
宿題のやり忘れ・出し忘れを防ぎます。

©2024 San-X Co., Ltd. All Rights Reserved.

小学校図書教材・教具の総合メーカー **青葉出版**

TEL.084-923-4440 (代)
FAX.084-931-9351 (代)

<https://www.aob.co.jp/>

【出版社別】

社名	協会名			
青葉出版	愛知	岐阜	三重	長野
五ツ木書房	福井	滋賀	京都	奈良
学宝社	大阪中	和歌山	兵庫	富山
教育同人社	大阪小	岡山	広島	神奈川中
光文書院	鳥取	島根	山口	
秀学社	香川	徳島	愛媛	新潟
新学社	東京小	高知	福岡	石川
正進社	佐賀	長崎	熊本	
東京法令出版	大分	宮崎	鹿児島	沖縄
図書文化社	北海道	青森	岩手	秋田
日本標準	山形	宮城	福島	茨城
浜島書店	栃木	群馬	埼玉	東京中
文溪堂	千葉	神奈川小	山梨	静岡

2024・2025年度
都道府県協会
担当出版社一覧(案)

【都道府県協会別】

協会名	担当社	協会名	担当社	協会名	担当社	協会名	担当社
北海道	図文	東京中	浜島	滋賀	五ツ木	徳島	秀学
青森		神奈川小	文溪	京都		愛媛	
岩手		神奈川中	同人	奈良		高知	新学
秋田	日標	山梨	文溪	大阪小	同人	福岡	
山形		静岡		大阪中		佐賀	正進
宮城		愛知		和歌山		長崎	
福島	浜島	岐阜	青葉	兵庫	学宝	熊本	
茨城		三重		岡山		大分	東法
栃木		長野		広島		宮崎	
群馬	文溪	新潟	秀学	鳥取	光文	鹿児島	
埼玉		富山	学宝	島根		沖縄	
千葉		石川	新学	山口			
東京小	新学	福井	五ツ木	香川	秀学		

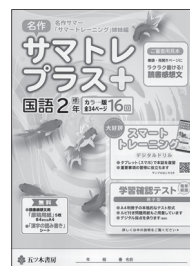
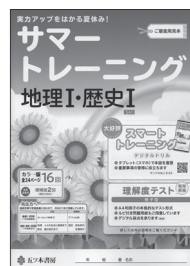
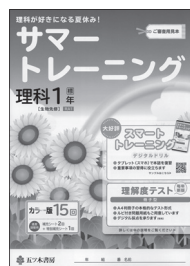
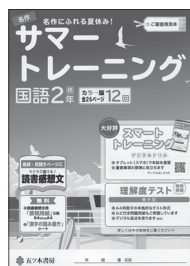
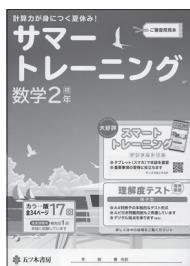
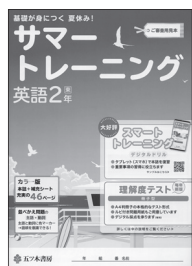
2024 五ツ木書房の夏休み教材

毎年新版

(A4判冊子)

「理解度テスト」つき

好評 スマートトレーニング 無料デジタルコンテンツ スマホ・タブレットで復習!!



スマートトレーニング 1・2年 5教科

サマトレプラス 1・2年 国語



五ツ木書房

〒538-0052 大阪市鶴見区横堤4-1-35
TEL 06-6913-1251 <https://www.itsuki-s.co.jp/>

教材活用シリーズ 第169回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

先生・生徒の学びの相棒として！
「詳しく」を突き詰めたこだわりの一冊

東京法令出版株式会社
『グラフィックワイド歴史』



かない あやね
金井 彩音
(東京法令出版(株) 教育事業推進部)

2020年入社。主な担当書籍『グラフィックワイド歴史』、『ニュースタイルビジュアル地理』。

『グラフィックワイド歴史』とは

本書は、中学校の歴史副教材（資料集）です。近年は、同じ「資料集」であっても、授業の流れを意識したもの、問いやまとめを重視したものなど、商品毎の差別化が進んでいます。そのなかにおける本書は、「教科書にはない資料を豊富に掲載した、網羅型資料集」です。文章資料、統計、地図、絵画など、多様な資料形態を取り揃えており、事典的な使用もできることを、最大の特長としております。

本書の魅力

(1) 教科書+αで、授業の幅が広がる
写真資料は約一七〇〇点と、弊社商品群のなかでも多く、教科書掲載の定番資料をおさえつつ、教科書にない詳細な資料をふんだんに盛り込んでいます。
教科書を主たる教材とした、補助的な役割を担う教材（副教材）であることから、本書は「授業の幅を広げたい」「扱う資料を自由に選びたい」といった先生方の「もっと！」にお応えできる一冊です。

(2) 教科書の理解をさらに深める
教科書の記述だけでは、経緯などがつかみにくい事項については、写真資料を補ったり、図解で表したりと、イメージ化を助ける工夫を凝らしています。

また、随所にあるまとめの表では、例えば古代文明の特色を「いつ・どこで・どんな」でまとめたり、江戸時代の改革の推移を比較した

A 役所のしくみ
(中央) 二官八省
神祇官 (朝廷の祭祀をつかさどる)
太政官 (政治の中心となる五衛府(京の警備) 中務省 (詔の作成) 式部省 (役人の人事、大学の管理) 治部省 (貴族の儀式や外交) 民部省 (戸籍の管理、税のとりたて)

B 紡績機械の発達
糸車 綿花の繊維をより合わせて糸車に巻き取る。
ガラ紡 水車駆動で、その音から「ガラ紡」とよばれる。発明者は臥雲辰哉。
イギリス製紡績機 幕末に薩摩が購入。外国製紡績機は取り扱いが難しく、広まりにくかった。

改革	享保の改革 (1716-46年)	貞享・天明の改革 (1772-86年)	寛政の改革 (1787-93年)	天保の改革 (1841-43年)
人物	八代将軍 吉宗	田沼意次	松平定信	水戸黄門
背景	天明経済の発展で支出増加 →幕府財政の悪化し、武士の生活が苦しくなる	徳川吉宗のころよりもたらした天明経済の発展 →武士の生活も経済の動向が影響を受けやすくなる	●いんがが横行して財政の悪化に資用経済が発達 ●農村で貧乏の層が拡大し、農民たちが貧困に陥る ●幕府の財政が危機的状況 ●フランス革命 (1789)	●天保のきんぎょで一打二打の多収 ●大坂の塩 ●中興の多収 ●フランス革命で中国がイギリスに敗れる
政策	●幕府、領村を巡る、成長を奨励する ●目安箱を設置し、人びとの懸念を聞く ●勤王・本村に傾倒なく、農民に一定の厚遇を約束させる ●上杉米の藩・参勤交代をゆるめ、かつらぎを貸与し出させる ●公金貯蓄を奨励する ●有能な者を重要な役職につける	●大商人の力を利用して、領村を統括する ●幕府の財政を公認し、特権をあたえて税金を取る ●幕府の財政を公認する ●新田、領山開墾をすすめる ●コシヤとの交易を再開する	●文治を奨励する ●幕府の財政を公認し、特権をあたえて税金を取る ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する	●幕府の財政を公認し、特権をあたえて税金を取る ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する ●幕府の財政を公認する
結果	●幕府の財政は一時的に立ち直ることができた ●自然災害の影響で、途中で挫折した	●商業や産業が盛んになった ●いんがが横行して、政治的混乱が起きた ●自然災害の影響で、途中で挫折した	●幕府の財政は立ち直り技術も習得した ●幕府の財政は立ち直り技術も習得した ●幕府の財政は立ち直り技術も習得した	●幕府の財政は立ち直り技術も習得した ●幕府の財政は立ち直り技術も習得した ●幕府の財政は立ち直り技術も習得した

りしています。これにより、制度など全体のしくみや時代の流れ、出来事同士の関係性といった、知識の「本質」をつかむことができます。単なる用語暗記や単発的知識の習得にとどまらない「深い学び」を実現できる本書は、生徒の理解を助ける一冊としても、活躍できると考えております。

(3) 高校入試に立ち向かうために

近年の高校入試問題の傾向は、次のようにまとめることができます。

- 一、一問一答型の知識問題が減った
- 二、資料活用の技能を測る問題が増えた
- 三、文章や地図、統計の読み解きが増えた

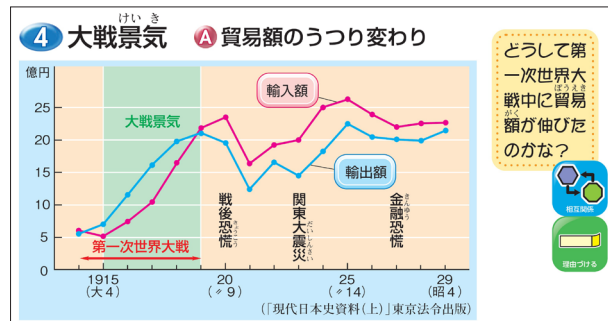
つまり、知識の暗記だけでは、得点に結びつくとは限らない試験になってきていると言えます。これは同時に、資料を活用した問題を前にしたとき、いかに既習知識と結びつけ、正答を導けるかが重要になることを示しているのではないのでしょうか。

そこで本書では、資料問題に立ち向かう力の養成の一助として、普段の授業での資料集活用をご提案しております。

資料の読み解きでは、①資料のどこに着目し、ヒントを見つけるか、②それと結びつく既習知識を、いかに自分のなから引張ってこられるか、がカギになります。しかし、これらの技能は一朝一夕には身につけません。つまり、日々の授業で少しずつ、練習を積んでいくことが近道と考えます。そこで役立つのが資料

集です。

本書は先述のとおり、資料網羅型資料集です。



どうして第一次世界大戦中に貿易額が伸びたのかな？

日本とアメリカのちがいはどこかな？ また、勝敗にどう影響したのかな？

B アメリカとの戦力比較

項目	1941年	1943年
兵員 (万人)	日本: 210, アメリカ: 152	日本: 290, アメリカ: 699
航空機 (百機)	日本: 15, アメリカ: 33	日本: 20, アメリカ: 71
軍艦 (万t)	日本: 148, アメリカ: 131	日本: 140, アメリカ: 280

(「現代史資料」みすず書房)

定番資料はおさえつつ、教科書に載っていない生徒はもちろん、もしかすると先生も初見かもしれない——資料を多く掲載しています。そのため、授業のなかで使うだけで、その単元にまつわる多種多様な資料を目にする機会を創出できます。

また、資料には適宜、問いかけを付しているの
で、「その資料がどのようなことを考えるきっかけになるのか」といった視点も合わせて意識
できます。
こうした普段からの本書の活用により、本番
の試験でも資料問題をまごつかずに考察でき
る力が自然と身につくはず。
授業だけでなく、高校入試を見据えたとき
も、本書がベストチョイスになると自信をもつ
ておすすめいたします。

さいごに

本稿を執筆しながら感じたのは、資料集の価値は、これまで以上に高まっているのではない
か、ということ。
現代は、ネット検索で膨大かつ際限のない情報にアクセスできます。一方で、情報の正確性・
根拠・公平性といった点では、すべてを教育利
用するには懸念も多いと感じます。

その点、資料集は、情報のフィルタリングや
単元に合わせた体系化をはじめ、中学校で学
んでおきたい知識が過不足なく身につくよう、
パッケージ化を行っています。

資料集は、誌面というある種の制限がある教
材ではありますが、だからこそその利点や活用場
面があると考えております。

これからも、生徒の「もっと知りたい」とい
う学びの意欲に応じた、探究の一助になり続け
られるよう、学校現場からのご意見・ご要望に
耳を傾け、制作に邁進して参ります。

全各ブロックで会議を開催

6月の全図協理事会等諸会議に向けて、各ブロックでは新学学期販売商戦の情報交換や諸課題について検討している。

九州ブロック

5月24日に福岡市「八仙閣」で開催。各協会役員17名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

各協会及び出版社からの新学学期の情勢報告を受けて、業界の諸課題や出版社への要望事項について協議。今秋予定しているブロック研修会(11月2日・宮崎開催)の企画について確認。

近畿ブロック

5月25日に大阪市「ホテルアウイーナ大阪」で開催。各協会役員21名、加盟出版社3社より4名、全図協事務局より1名が出席。

小・中学部会を開催し、各協会からの情勢報告や諸課題について協議。小学部会では今年11月に研修会を、来年2月に教材フェスティバルを開催することを確認。



近畿ブロック

四国ブロック

5月25日に高知市「ちより街テラス」で開催。各協会役員11名、加盟出版社3社より3名、全図協事務局より1名が出席。

各協会より新学学期の情勢報告。業界の諸課題や出版社への要望事項について協議。「業界の明日を考える会」を並行開催しグループディスカッションを実施。

北関東ブロック

5月31日にさいたま市「大宮ソニックシティ」で開催。各協会役員12名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

各協会より新学学期の情勢報告のほか、北関東ブロック独自の小規模校支援制度の活用状況や11月に予定している研修会「北関東B繋がるセミナー」の企画について確認。

中国ブロック

5月31日に岡山市「岡山コンベンションセンター」で開催。各協会役員14名が出席。

会議後には販売店や出版社も参加して、全図協・渡部竜士専務理事による「文科省学習eポータル」の現状報告、東海大学・朝倉徹教授による「ポストGIGAスクール構想の学びと紙教材の有用性を考える」と題した講演会を開催。会議では小・中学部会にわかれて分科会を並行開催し、各協会からの情勢報告や諸課題について意見交換。

退会のお知らせ

あかつき教育図書株式会社は、令和6年5月31日をもって、日本図書教材協会と全国図書教材協議会を退会いたしましたので、お知らせいたします。

都道府県協会 会員だより

☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆
 〈住所変更〉
 島根県：(有)マキシシステムズ(浜田市内)

集記 編後

小学1年生の子どもの行事で学校に行った帰り、授業で植えた朝顔が並べてあるところに連れて行ってくれ、自分の名前が書かれた青い鉢の前で、こういう世話をしているんだよ、と得意げに話してくれました。

そのとき、以前この編集後記で、朝顔を育て始めてみたけれどこんなときにあの朝顔セツトがあれば…と書いたのを思い出しました。見返してみると、11年前のことで、こうして自分の子どもが実際に使うようになったことに少し感慨深いものがあります。

これから真夏に向かつて段々と暑くなって気が滅入る時期になりますが、今年朝顔が家にやってくるのを楽しみに夏を迎えたいと思います。(み)