

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.231

今月の特集

①教材活用シリーズ 「正しく整えて書くことができる」紙面の具体化(P. 6~7)

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2024.7.25 Vol.231 (total 1860号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

主体的な学び手を育てる評価教材

第36・37期学校教材調査会国語科専門委員

梅澤 実



学校教材調査会に臨み、頭をよぎった筆者の小学校時代の思い出を語りたい。半世紀以上も前の4年生の国語のテストのことである。

表面を終わらせた者は、裏面を讀んでよいことになっていった。表面は正解を求めるテストだが、裏面は、物語文単元では教科書教材ではない物語が紹介されていたり、説明文単元では教科書の説明文の発展的内容が掲載されていた。この裏面が早く読みたくて、表面の問題は問題文もほとんど読まずに解いた。私にとって、表面は授業で終えた過去の学習であり、裏面は新しい学びをもたらす学習であった。裏面では主体的な学び手になれた。しかし、表面のテスト結果の点数は、次のテストへの学びへの意欲へとはつながらず、主体的な学びを喚起するものとはならなかったということである。

表面のテストが、子どもたちに「新しい学び」をもたらすものとなるには、テストの設問が、読みを深める上で意味ある問い方であると思

えるものとするのである。設問自体はいずれ必要なくなり、学習者自らが発する問いかけとなる。それは、設問に内包された文章を読む上での「見方・考え方」が、血肉化されることである。そのためには、読みの過程での自己の文章予測の修正と自己の既有知識の再構成がいかに行われたかを学習できる設問が必要である。そうした設問による学習は、新たに出会う教材の読みを活性化させる。活性化された読みとは、筆者が対象にどのように関わろうとしたかを「なぜ、筆者はどのように考え、表現したのか」と筆者と対話することによって学ぼうとする主体的な学び手の「読み」といえよう。

評価教材は各出版社の不断の努力によって様々な改善がなされてきた。しかし、評価教材を受け身ではなく、主体的な学びへと変えるためには、これまで以上に子どもたちが求める「新しい学び」を大切にし、表面と裏面とを関連づけられるようにすることであろう。

日2023年度（第2期）第2回理事会開催 新年度事業計画案、予算案を策定

一般社団法人日本図書教材協会（辻村哲夫会長）では、第2回定例理事会を6月28日に東京都・千代田区の「主婦会館プラザエフ」とオンラインで開催し、新年度の事業計画案・予算案を策定した。

実施状況について確認をした。

○出版社代表者会議も開催

理事会前に出版社代表者会議を開催し、日



日本図書教材協会 理事会

図協・全図協の出版社役員人事について検討したほか、学校用教材の採用促進のための活動、能登半島地震への対応・支援について確認した。



出版社代表者会議

6月19日

日小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会（幹事長・山口直人教育同人社取締役）では、第11回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請、

学校教材調査事業、ICT化における教材の在り方、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、広報活動、校務支援システムへの対応等について状況確認と検討を行った。



小学校編集部長会

全図協 販売管理システムのご案内

- ▶ 「図書教材ネット」と連動して、発注データを自動取り込み
- ▶ 納品書や請求書、売上明細などを一瞬で作成
- ▶ 複雑な売上・入金処理も簡単に管理

<お問い合わせ先>

一般社団法人全国図書教材協議会・事務局 (TEL 03-3267-1041) までお願いします。

業務の
効率化を
支援!

全 2023年度第2回理事会を開催

2024年度事業計画・予算案を審議、各事業の推進状況を確認

一般社団法人全国図書教材協議会（細谷美明会長）では、6月28日に第2回理事会を東京都・千代田区「主婦会館プラザエフ」とオンラインで開催した。また、理事会前には、幹事会、出版社代表者会議を開催し、理事会ではそれらをふまえ、主に次の審議を行った。

○2023年度事業中間報告

能登半島地震への対応、教材士研修制度、複写複製阻止対策・登録事業者名簿の教委等への通知、販売店向け販売管理システムの運用、PTA団体との連携、販売店向け各種制度（生命共済、総合補償、福利厚生）の運用状況、ネットオークション対策、教師向けセミナー助成金申請の認定などについて確認した。

○2024年度事業計画案並びに収支予算大綱の編成

事業計画案では、学校用教材の採用促進のための活動、協会・業界の次世代を担う人材育成を支援するための取り組み等を新たに盛り込んでいる。収支予算大綱は、2023年度の予算執行状況を見ながら策定し、総会に提案することとした。

○2024年度通常総会スケジュール

2024年度の総会日程（9月24、25日）を確認し、2日目の協会長会議では分科会を開催することを確認した。



全国図書教材協議会 理事会

今年度は各協会役員改選のため、協会長が交替することが想定されることから、全図協組織・運営・事業に関する基本的なこと、自主基準や災害時の協会長の役割についての説明のほか、「教材の採択促進に向けた取り組み」をテーマに分科会を開催する予定。

※ お知らせ ※

販売店向け教材Web発注システム
「図書教材ネット」

日本図書教材協会が運用している、全図協・会員販売店向けのWeb発注システム「図書教材ネット」が無償でご利用いただけます。お申し込みは、随時受け付けておりますので、ご希望の方は、協会ホームページ内の右メニュー「会員の方へ」（要パスワード）よりお申し込みください。



協会HP <http://www.nit.or.jp>
「会員の方へ」≪パスワード ≫ kagura6 ≫

第225号で詳しくご紹介しています。

6月19日、20日、27日

全 ブロック小・中学部会長会議並びに出版

社営業部長との協議会を開催

理事会に先立ち、19日にブロック小学部会長会議、20日にブロック中学部会長会議、27日にブロック小・中学部会長会議並びに出版社営業部長との協議会を開催した。

それぞれ各ブロックからの新学学期の情勢報

告について意見交換を行い、小学校は、教育現場のICT化への対応、見本の簡素化及び小規模校対策、ブロック小学部会並びに営業部長会からの要望事項等について協議した。

中学校では、教育現場のICT化への対応、「子どもたちのみらいの学びを支えるプロジェクト」の企画(各ブロックと営業部長会との意見交換会、全中目安箱)、ブロック中学部会並びに営業部長会からの要望事項等について協議した。

6月28日

全幹事会を開催

理事会に先立ち開催した幹事会では、事前に開かれたブロック小・中学部会長会議からの報告を受けて意見交換を行ったほか、能登半島地震に対する各ブロックからの支援、次世代を担う人材育成のための取り組み、協会長会議の企画についての協議、販売店向け研修会助成金申請の認定などを行った。



幹事会

報告 能登半島地震被災販売店への支援について

全図協では、能登半島地震に関する支援として、次の通り実施しています。

○全国災害復興支援制度の運用

石川県を対象に今年1月まで遡って12月31日までの1年間運用。

○販売店、出版社からの見舞金贈呈

販売店から100万円(各ブロックより10万)、出版社から100万円(日図協小学部会より50万、中学部会より50万)の計200万円を見舞金として、被害に遭われた販売店(富山県協会1店、石川県協会10店)へ建物等の被害状況に応じて7月10日付けで支給。

6月4日

全運営委員会を開催

全図協では運営委員会を「協会会議室」とオンラインで開いた。

当日は理事会に向けて次年度の事業計画案や予算大綱の策定を行った。

そのほか主な事業の報告や能登半島地震に

21世紀に求められる資質・能力の育成にー

認知能力検査

教
研
式

NINO

対象：小学校 2年/3年/4年/5年/6年 中学校 1年/2年/3年
定価：用紙 275円/診断料 285円

- 各教科の学習を進める上で必要となる教科横断的な力(認知能力)を測ります。
- 「活用力(思考力)」の育成に役立つ効果的な資料をご提供します。
- 「学習に向かう力(メタ認知や協働性等)」についてのアンケートを用意しています。

明日からの授業に生きるー

指導と評価

「指導と評価」は、日本教育評価研究会(会長 石田恒好)の機関誌です。昭和30年4月に創刊号発刊以来、長年にわたって、教育評価のわが国唯一の月刊専門誌として刊行されてきました。

「指導と評価」を購読ご希望の方は、日本教育評価研究会に入会の申込みをしてください。会員の方に「指導と評価」を毎月送付いたします。

B5判/64頁/前月15日発行 年間会費 5,400円(送料込)

〒112-0012 東京都文京区大塚 1-4-15

図書文化

TEL.03-3943-2511 FAX.03-3943-2519
http://www.toshobunka.co.jp/

新社長のあいさつ

株式会社学宝社 児玉 紳



このたび、渡辺充穂のあとを受けて代表取締役社長に就任いたしました児玉紳と申します。

学宝社に入社以来、学校直販業界の諸先輩方より、この業界の素晴らしさを教えていただくと共に、多大なるご指導ご支援を頂戴してまいりました。

さて近年、変化し続ける社会情勢、教育環境のなかで、これまで通り現場第一主義を貫き、現場の声を聞き、その時代の求める教材を提供していくことが、お世話になりました学校直販業界への恩返しになるのではないかと考えております。

「共に豊かな教育を目指す」をスローガンに、微力ながら業界の発展に努めてまいり所存です。引き続き皆様方の変わらぬご指導ご支援のほどお願い申し上げます。

《略歴》

昭和 36 年 2 月 6 日 生まれ 愛知県名古屋出身
 昭和 58 年 株式会社学宝社入社
 平成 30 年 取締役就任

加盟出版社からのお知らせ

□(株)学宝社□

5月・6月の定時株主総会並びに取締役会において、次の通り選任され就任いたしました(○は昇任または新任)。

- 代表取締役会長 ○大橋 正人
- 代表取締役社長 ○児玉 紳
- 取締役相談役 ○渡辺 充穂
- 取締役本部長 ○南谷 圭祐

対する支援について確認した。

7月16日

全 都道府県協会総会における基礎資料を

作成・配布

例年通り各都道府県協会総会で会員に説明してほしい内容を事務局でまとめ、各協会総会における基礎資料として協会長と出版社に配布した。

2024年度版基礎資料では、全図協の事業、教育行政の動向、最近の話題など、特に学校現場の急速なICT化に関する業界としての課題等について触れている。

小学 **1冊で付録も充実!**

サマー16・32
 新教科書対応! 全面改訂! 1・2年 新刊!

学校納入定価
 1~6年 各 **220**円
 1~6年 学校納入定価 各 **350**円

●総ルビで取り組みやすい!
 ●オールカラー

GIGA スクール

サマーおたすけサイト

←くわしくはコチラ

全ての単元に二次元コードがつきます

▲算数解説動画の例

無料 教師用付録

デジタル毎日日記

(Googleスプレッドシート)

1~6年用

サマーから出る! チェック問題

(Googleフォーム)

サマー本誌の類題で理解度チェック!

GoogleはGoogleLLCの商標です。

無料 児童用付録

1~6年用

確認テスト 夏の毎日日記

1・2年用

絵日記の書きかた 絵日記シート 2枚つき

3~6年用

読書感想文の書きかた & 自由研究シート 原稿用紙 3枚つき

学びのトピをひろく **新学社**

京都 京都市山科区東野中井ノ上町 11-39
 東京 東京都新宿区払方町 14-1

教材活用シリーズ 第170回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント(場面・方法)などをご紹介します。

「正しく整えて書くことができる」 紙面の具体化

(株)日本標準
『書写ノート』(1～6年)



(株)日本標準
企画編集部

1 『書写ノート』に求められていること

「書写」の学習は、文字を「正しく」、そして、自分にとっても、読む人にとっても読みやすい文字を「整えて書く」ことができるようになることを目標にしています。

硬筆の書写の時間に使用される『書写ノート』では、基準となる文字から、運筆などの書く動作を身につけたり、字形の整え方を理解しながら文字を書く練習をしたりすることができます。

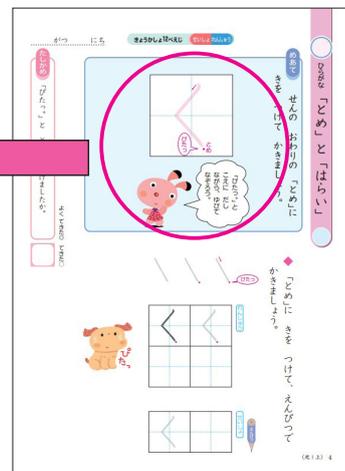
2 書く動作が体感できる

1・2年では、特に書くときのリズム「びたっ」「すうっ」「ぴよん」といった運筆の学習が大切にされています。

子どもたちの実態として、「筆圧が弱い」「とめ、はね、はらいが表現できていない」などの調査報告もあります。

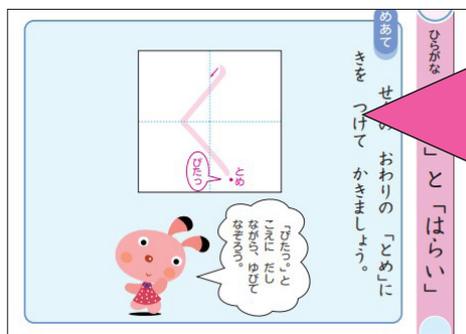
1年の『書写ノート』では、ひらがなの文字の練習マスに、ふき出しの形で、とめを「びたっ」、はらいを「すうっ」、はねを「ぴよん」などと、文字を入れています。

子どもたちが、ひらがなの線の終わりできるとき、「びたっ」などと声を出しながら、なぞることができるようになっていきます。



1年「とめ」と「はらい」のページ

拡大したもの



ひらがなの「く」の運筆「びたっ」を
ふき出しの赤字で入れている。

言いながら書く、声を出しながら手を動かす。五感で体感して、書くときの力の入れ方やとめ、はね、はらいの運筆をしっかりと身につけることができます。

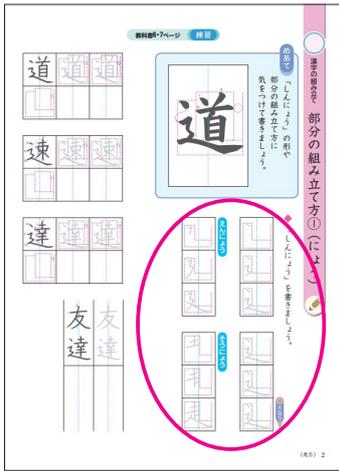
3 字形の整え方を意識できる

基準となる文字から、字形を「整えて書く」ための書き方を知り、ほかの文字でも、その書き方を生かして書けるように練習します。
『書写ノート』では、新しく学習する字形の整え方を、練習で書きながらも意識できる練習マスにしています。

①取り立てて練習する

新しく学習する字形の整え方の部分だけを書いて練習できるようにしています。
5年の文字の組み立て方「による」は、これまでに学習してきた「左右」「上下」の組み立て方などと比べても、整え方がより難しい部分です。

そこで、「しんによる」のある基準の文字「道」を練習する前に、取り立てて「しんによる」だけを一画ずつ練習できるマスを作っています。



5年 文字の組み立て方「による」のページ
「しんによる」「そうによる」「えんによる」を一画ずつ、位置に注意しながら書く。

取り立てて練習することで、新しく学習する「による」の部分を、自信をもって書くことができるようになります。

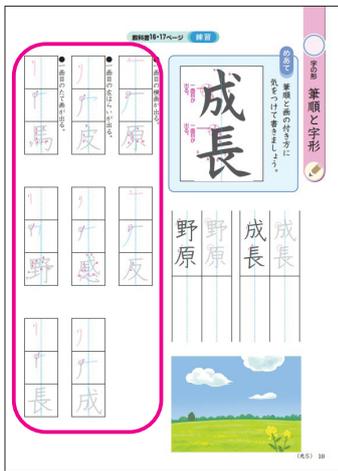
整え方によっては、あてはまる点画（点や線）の色を変えて、その部分だけをなぞり、書き方を練習できるようにしています。

②段階的に練習する

基準の文字で字形の整え方を知り、その文字を練習します。漢字を正しく書きながら、字形の整え方を常に意識できるように、段階的に書く練習マスにしています。
5年の「筆順と字形」のページでは、筆順の

一画目が出ることを学習します。

一画目が横画か、左はらいか、たて画かなど、筆順によって、整えるために出す画が違ってきます。文字が変わると、字形の整え方の応用になります。文字毎に整え方を意識できるように、ここでも一画ずつ、段階的に練習できるマスを作っています。



5年 「筆順と字形」のページ
出る一画目と、接する二画目を段階的に書く練習マス。出る部分を考えながら二画目を書く。

一画目と、それに接する二画目を段階的に書き、出す画を正しく知り、字形の整え方を練習します。

応用した文字の練習で、さらにまた、「筆順と字形」の整え方への理解が深まることにつながります。

『書写ノート』は、授業にくわえ、自習時間や宿題に使用されることも多い教材です。子どもたちが自分で学習するめあてをわかって、自主的に学習を進めることもできる、わかりやすく、書く練習がしやすい紙面展開にしています。

4 「なぜ手書きするのか」

「書写」の学習を通して、子どもたちは運筆や字形の整え方を一つ一つ知り、自分の文字に生かす練習をします。

『書写ノート』で練習をして振り返って、自分の文字の変化、成長を自分で見ることができず。それは、保護者の方へも伝わりません。

自分の名前を書く、ノートに学習したことや自分の考えをまとめるなど、子どもたちにとって、手書きする場面は多いです。自分の文字が好きで、自分の書く文字に自信がもてる子どもたちが多くなってほしいと願っています。

伝えたいことを伝えたい相手に、自分の思いを込めて書く、そんな手書きの意味を表紙画で表現しました。

全各ブロックで会議を開催

6月の全図協理事等諸会議に向けて、各ブロックでは新学期販売商戦の情報交換や諸課題について検討した。

◇北海道ブロック

6月1日に札幌市「札幌サンプラザ」で開催。役員14名が参加。

各地の情勢報告や業界の諸課題、全図協事業、出版社への要望事項について協議。今秋に研修会を開催することを確認。

◇南関東ブロック

6月1日に千代田区「出版クラブ」で開催。各協会役員など26名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

小・中学別に分科会を開催し、各協会からの情勢報告や学校用教材の公費化への対応について意見交換。

◇東北ブロック

6月7日に天童市「滝の湯ホテル」で開催。各協会役員など15名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

各協会より情勢報告のほか、業界の諸課題や勉強会の企画等について協議。

◇東海ブロック

6月7日に岐阜市「鶴匠の家 すぎやま」で開催。各協会役員など16名、加盟出版社

2社より2名が出席。

各協会からの情勢報告のほか、全図協事業や小・中学別に分かれて諸課題について協議。

◇北信越ブロック

6月7日に千曲市「清風園」で開催。各協会役員11名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

能登半島地震への支援策の方針について協議。そのほか、今後ブロック役員の見直しについていくことを確認。



北信越ブロック

Ⅱ 都道府県協会 会員日よりⅡ

☆退会社☆

- 岩手県：ニッピョウ教材(奥州市)
- 福島県：(株)サトウ教材(相馬市)
- 福島県：(有)カメヤ書店(二本松市)
- 福島県：(有)喜多方教育評価研究社(喜多方市)
- 福島県：(株)新研社(いわき市)

編集後記

7月も下旬になり、益々暑い日が続いています。ここ数年、一昔前では考えられないような酷暑が続いています。

学校教育や学校用教材もGIGAスクール構想やデジタル化を機に変化し、図書教材に加えて私が小・中学生の頃には考えられなかったさまざまなデジタル機器やネットワークを用いた学習や授業が展開されています。

予測困難な時代と言われていますが、子どもたちにとって「学び」が必要であることは不変です。将来にわたりその時代に合った学び方を学校現場に提案するために、これまでと変わらず地に足のついたサポートを続けて参ります。

(S)

全図協 生命共済制度のご案内

制度の特色

- ☺ 割安な掛金
- ☺ 幅広い保障内容
- ☺ 無審査
- ☺ 掛金は口座振替
- ☺ 配当金
- ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には3,400円の還元がありました!

是非ご加入ください!!

【お問い合わせ・お申し込みは】

一般社団法人 全国図書教材協議会

〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2

Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047