

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.236

今月の特集

- ①教材活用シリーズ 文章題を解く力が身につく！
自主学習にも最適な書き込み式ドリル！（P. 8～9）
- ②加盟出版社社長に聞く 『2024年を振り返り、2025年への抱負』（P. 10～13）

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2024.12.25 Vol.236 (total 1865号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

エストニアのデジタル教科書研究こぼれ話

一般社団法人日本図書教材協会副会長
広島大学名誉教授

二宮 皓



本年3月に「エストニアのデジタル教科書」現地調査を行い、その成果は（公財）教科書研究センター『センター通信 No.132（臨時増刊号）』で報告した。本稿では「こぼれ話」として、Star Cloud社が開発・提供するデジタル教科書のポータルサイトOpiq（全国500校以上で採用）のログデータの分析に基づく「デジタル教科書・教材の使用の態様・実相」の一部を紹介する（Y. Opanasenko, et. al., Report on the results of DigiEfekt study: Opiq interaction, 2024）。

題別などの解析が行われている。なお、この方法は教育ではきわめて最近年のものであるという。

本研究は2021・22年度のOpiqの生徒の「使用ログデータ」の収集・分析（「シーケンス分析（配列解析）」と「プロセス・マイニング」）により、生徒の利用の態様クラスターと効果的な使用の在り様を探るもので、アクセス時間、教科別、教科書のタイトル別、教科書の「章（単元）」別、主題別、練習問

「使用の態様」については、1日平均アクセス時間は、3年生で226分（3.7時間）、9年生で427分（7.1時間）と推計されている。またOpiq使用については、「読む」（章を読んだり、音声読み上げを使用したりする）、「メディア活用」（ビデオ、オーディオ、ギャラリー）、「練習」（テストの練習や記録保存）及び「フォーマルテスト」（教師が提供する章の外のテスト問題）の4つのタイプ（クラスター）に大別されることがわかったという。

詳細の紹介はまた別の機会にするが、デジタル教科書の効果的使用の在り方を探るための使用（usage）ログデータの分析のひとつのモデルとして注目したい。

日2024年度第2回理事会を開催 資産運用の方針・広報活動について検討

一般社団法人日本図書教材協会(辻村哲夫会長)では、第2回定例理事会を11月26日に東京都千代田区の「出版クラブ」とオンラインで開催した。

理事会では、金融資産の運用について検討し、資金運用規程案を策定したほか、全国の教育委員会や小中学校長会あてに送付する文書の確認、学校用教材の一斉採用の重要性についての指針の策定、文部科学省(以下、文科省)や関係各所への働きかけについて検討した。

そのほか、教科書著作権協会との協議、第38期学校教材調査会(小学校)の準備、図書教材ネットの改修、フリーランス新法の勉強会の開催報告、文科省の有識者会議への出席、日本教材学会研究発表大会の開催報告等、事業の実施状況について確認した。



日本図書教材協会 理事会

金融資産の運用について意見交換したほか、文科省の専門家会議の委員に渡部竜士専務理事を選任した。

* * *

11月18日

日第2回中学部会を開催

一泊開催、出版社の課題について意見交換

中学校の加盟出版社代表者で構成する中学部会(部会長・星沢卓也東京法令出版社長)では、宿泊部会を千曲市「戸倉上山田温泉萩原館」で開いた。

当日は、文科省「学習eポータルに関する専門家会議」の委員選定に関する意見交換や日図協の資産運用について検討し、それぞれの方針を確認した。

また、少子化、教育DX、保護者負担軽減、EdTechの台頭等、業界が抱えている厳しい環境の変化における出版社としての課題について意見交換した。

日・全出版社代表者会議

11月26日

日図協・全図協理事会に合わせて出版社代表者会議(幹事長・金井肇正進社社長)を開き、

秀学社 | 2025年度発行の英語教材



手と耳で覚える
1年生のための 単語帳

- 予習や復習、長期休みの課題に!
- 中学校の新出単語と小学校単語を学習できる!

デジタルドリル付き

新刊 350円 (税込)

東京書籍版、光村図書版、開隆堂版、三省堂版 仕様 / B5判・80p・2色刷り

入試対策用



自由英作文問題の
得点力UP↑問題集

- 何を書けばいいかわからない
- 語数が多すぎて書けない
- 苦手でも取り組みやすいていねいなステップ!
- 入試の改題で実践力をつける!

新刊 330円 (税込)

標準版 仕様 / B5判・24p・フルカラー



全 2024年度第2回理事会

各事業の推進状況や業界の諸課題への対応に関する方針を承認

一般社団法人全国図書教材協議会（細谷美明会長）では、11月26日に2024年度第2回理事会を「出版クラブ」とオンラインで開いた。また、理事会に先立ち、幹事会、出版社代表者会議を、18日にはブロック中学部会長会議、19日にはブロック小学部会長会議、25日にはブロック小・中学部会長と出版社との協議会を開催した。理事会ではそれらをふまえ、主に次の協議を行った。

○2024年度事業推進状況の報告と今後の方針確認

教材士研修制度、販売店向け販売管理システム「全販システム」の運用、PTA団体との連携、文科省との連携、販売店向け各種制度（生命共済、総合補償、福利厚生）、ネットオークション対策について報告があった。

○業界の諸課題への対応に関する方針

業界のさまざまな課題に対して、協会として次の取り組みを進めていく方針を承認した。
 ・全国の教育委員会や各都道府県小・中学校長会長あての3月1日付文書に、学校での教材採択の重要性についてや学校のFAX見直しを受けた対応のお願い、学校での予算増額のお願いの文書を追加して送付する。
 ・文科省による学校のFAX見直しを受けて、学校現場の現状と課題やFAXの代替となる送受信方法を協会内で共有して文科省等



全国図書教材協議会 理事会

にも提出する。
 ・学校用教材の一斉採用の重要性について、協会としての共通指針を製販で共有し、協会ホームページでも発信していく。
 ・学校での予算増額のお願ひ及び物流対策文書のひな型を作成する。
 ・デジタル教材の使用実態等について、先生への聞きとりなどから集めた結果を文科省等へ提供していく。

豊富なラインナップのしあげ教材



こねだじょうぶ



NEW / 教科数 **増**
 3年・4年 2教科 → 4教科
 5年・6年 2教科 → 5教科

		別冊つき	別冊なし
1年・2年	国算	500円	400円
3年~6年	国算 理社 英※5-6年	520円	420円

Nice / 算数の活用問題にデジタル解説つき！

パーフェクト〇年



充実の問題数
**圧倒的
 ポリューム！**

		別冊つき	別冊なし
1年・2年	国算	570円	470円
3年・4年	国算 理社	620円	520円
5年・6年	英※5-6年	670円	570円

必要な教科を 〇年へGO!
 選べる (4教科と漢計)



1年~6年 1教科につき230円

同じ問題に
 2度取り組める
GO!ノートつき



無料

※国・算・理・社

※価格は全て税込

11月18日、19日、25日
全ブロック小・中学部会長会議並びに出版
社営業部長との協議会を開催
 理事会に先立ち、18日にブロック中学部会長
 会議、19日にブロック小学部会長会議、25日に
 ブロック小・中学部会長と出版社営業部長との
 協議会を並行開催した。
 ブロック小・中学部会長会議では、正副委員
 長の選任のほか、各ブロックからの情勢報告を
 受けて、小・中学業界それぞれの諸課題の検討
 を行い、出版社との協議会への提案事項をとり
 まとめた(ブロック役員一覧は5ページ参照)。



(中学校)



(小学校)

ブロック小・中学部会長と出版社営業部長との協議会

11月26日
全幹事会
 ブロック代表者10名で構成する幹事会(幹
 事長・川上忠男、東海ブロック代表)では、
 各ブロック及び前日のブ
 ロック小・中
 学部会長会議
 からの報告の
 ほか、事業推
 進状況の確認
 やブロック研
 修会助成金支
 出状況の確認
 などについて
 協議した。



幹事会

お知らせ

教材士研修制度 基礎コース講座

今年度も
 実施中!

今年度も会員販売店と加盟出版社を対象とした体系的な研修制度『教材士研修制度・基礎コース講座』(オンデマンド形式)を実施しています(今年度の受講期間:2025年3月末まで)。

10月にはICT関係の講座において、最新情報を盛り込んだ動画をアップしています。

申し込み受付中ですので、社内研修等の一環として是非ご利用ください。申し込みは協会ホームページ(会員ページ)からお願いします。

講座内容

- 講座1 学校で扱う教材とその根拠法令
- 講座2 学校の授業と教材の関係
- 講座3 指導の成果の測定(評価)と教材の関係
- 講座4 教科書の編集と検定・採択のしくみ
- 講座5 発達段階と学習指導要領の関係
- 講座6 教育のICT化に関する基礎知識
- 講座7 教材に関する教育公務員の服務違反とは
- 講座8 学校直販や協会、業界について
- 講座9 学校直販におけるコンプライアンスについて

更新

2024・25年度 ブロック役員一覧

(敬称略)

幹事長 …… 川上 忠男 (東海ブロック代表)
副幹事長 …… 依田 誠 (南関東ブロック代表)
" …… 井上 哲也 (四国ブロック代表)

ブロック	ブロック代表	
北海道	山城 晋一 (北海道協会会長)	兼小
東北	其田 繁 (青森県協会会長)	兼小
北関東	狩野 正樹 (群馬県協会会長)	兼中
南関東	依田 誠 (東京都中学協会会長)	兼中
東海	川上 忠男 (静岡県協会会長)	兼小
北信越	清沢 伸之 (富山県協会会長)	兼小
近畿	向畑 勇一 (大阪府小学協会会長)	兼小
中国	松岡 幹 (岡山県協会会長)	兼小
四国	井上 哲也 (徳島県協会会長)	兼小
九州	中井 寛 (長崎県協会会長)	兼中

※兼小/兼中：ブロック小学または中学部会長を兼任

ブロック	ブロック小学部会長・中学部会長	
北海道	* 小：山城 晋一 (北海道協会会長)	
	中：古谷 淳一 (北海道協会中学部会長)	
東北	* 小：其田 繁 (青森県協会会長)	
	中：富樫 和幸 (山形県協会会長)	
北関東	小：小林 一成 (埼玉県協会代表理事)	
	★ 中：狩野 正樹 (群馬県協会会長)	
南関東	小：上杉 浩司 (千葉県協会会長)	
	* 中：依田 誠 (東京都中学協会会長)	
東海	* 小：川上 忠男 (静岡県協会会長)	
	中：西田 賢一 (三重県協会会長)	
北信越	* 小：清沢 伸之 (富山県協会会長)	
	中：北山 涉 (富山県協会中学部会長)	
近畿	★ 小：向畑 勇一 (大阪府小学協会会長)	
	中：藤井 悟 (大阪府中学協会会長)	
中国	* 小：松岡 幹 (岡山県協会会長)	
	中：池田 邦夫 (岡山県協会中学部会長)	
四国	* 小：井上 哲也 (徳島県協会会長)	
	中：熊野 晃彦 (香川県協会会長)	
九州	小：高野 哲久 (大分県協会会長)	
	* 中：中井 寛 (長崎県協会会長)	

*：ブロック代表者

★：委員長 (兼ブロック代表者)

給の承認などを行った。
また、情報共有の観点から各都道府県協会長、小・中学部会長を対象に、全図協の諸会議や各ブロック会議での検討事項の詳細を報告、説明するための機会を設けていくことを確認した。

11月26日
全運営委員会

全図協の副会長、常任理事で構成する運営委員会では、今年度の主な事業の具体案の担当理事を確認した。

* * * * *

11月15日

全北海道協会研修会を開催

北海道協会 (山城晋一会長) では、研修会を札幌市「札幌サンプラザ」で開催した。当日は、会員販売店、従業員約45名が参加し、全図協・渡部竜士専務理事による『今そこに



北海道協会研修会

ある危機」全国のデジタル教材の導入事例における直販教材の採択について」と題した講演会と、分科会を行った。全体を通じて、全国各地の自治体採択デジタル教材の影響を共有するなかで、学校での教材採択の重要性を自治体等へ広く発信していくことの必要性を強く認識する機会となった。

11月21日

日小学校編集部長会を開催

小学校編集部長会 (幹事長・北村有司正進社小学編集部課長) では、第2回部長会を「協会会議室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請、SARTRASへの対応、来年実施する学校教

材調査会事業の準備、ICT化における教材の在り方、文科省への働きかけ、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、広報活動、校務支援システムへの対応、ネットオークション対策等について状況確認と検討を行った。



小学校編集部長会

全図協 総合補償制度のご案内

施設賠償責任保険 + 生産物賠償責任保険 + 少額現金・小切手運送保険 (少額現金・小切手運送保険特約的款付運送保険)



保険に加入しておいてよかった!

保険金が出て、助かりました。

賠償責任!

現金盗難!

この保険があれば安心!!

搬入先の敷地内(学校内)で生じた対人・対物事故によって会員販売店が負担する法律上の賠償責任および会員販売店の業務にかかわる現金・小切手の盗難リスクをまとめて補償する保険です。

お問い合わせ先
 一般社団法人 全国図書教材協議会(全図協) 〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2 TEL 03-3267-1041 FAX 03-3267-1047
 一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済) 〒102-0093 東京都千代田区平河町1-4-12 TEL 03-3264-1511 FAX 03-3239-1978

引受保険会社と取扱保険代理店

この制度は、2社の損害保険会社による共同保険です。各引受保険会社はそれぞれの引受割合に応じ、連帯することなく単独別個に保険契約上の責任を負います。また、幹事保険会社が他の引受保険会社の代理・代行を行います。

● 共栄火災海上保険株式会社(幹事保険会社) ● 損害保険ジャパン株式会社
 取扱代理店は、一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済)です。

詳しい資料は協会HPからご覧になれます。
 協会HP <https://nit.or.jp>
 パスワード kagura6

11月30日

全大分県協会研修会を開催

大分県協会(高野哲久会長)では、研修会を大分市「ホルトホール大分」で開催した。

当日は、会員販売店、従業員約30名が参加し、全図協・渡部竜士専務理事による「教材士研修制度 講座6より『教育のICT化に関する基礎知識』+自主基準/今必要とされている規範や考え方は」と、高野会長による「我々が提案する【個別最適な学び】と【協働的な学び】、そして学校経営とは?」九州内の事例を踏まえて」の講演があった。

講演後には、支部会を開催し、教師用の有償対応についての情報交換などを行った。

12月9日

全図協諸会議報告会を開催

全図協では、11月に開催した理事会、幹事会、ブロック小・中学部会長と出版社営業部長との協議会の協議報告会をオンラインで開いた。今回初めての試みとして、各都道府県協会長と小・中学部会長を対象に約80名が参加し、情報共有の観点から経過報告だけでは伝えきれないような協議内容の詳細について、幹事長、ブロック小・中学部会委員長、事務局より報告があった。

この報告会はこれから定期的に実施していくほか、今後は各ブロック会議での検討事項に関する説明会も行っていく予定にしている。

12月13日

日・全「学校用教材の特徴」学校での一斉採用の重要性について」を作成

一部の学校より、通常一斉採用している教材について希望販売の問い合わせが寄せられていることから、日図協と全図協では、一斉採用の重要性について製販で共通認識をもつために方針を示した文書「学校用教材の特徴」学校で一斉採用の重要性について」を作成した(7ページ掲載)。今後、学校からお問い合わせの際に販売店で役立てていただくことを想定している。こちらは、協会長を通じて発信したほか、一部改編して協会ホームページにも掲載している。

* * * * *

学校用教材の特徴 ～学校での一斉採用の重要性について～

全国の小中学校で使用されるテスト、ドリル、ワーク、資料集などの図書教材・デジタル教材は、次の観点から、主に学年ごとに一斉に採用されることが推奨されています。

①先生による適切な指導と子どもたちの学びをサポート

学校用教材は、先生の指導のもとで、子どもたちの基礎学力と学習習慣の定着を図るために編集された教材です。

学年で同一の教材を採用することで、先生の適切な指導のもとでの効果的な学習が可能となります。先生が適切に子ども一人ひとりの学習進度・理解度を見取ることができるため、クラスの実態を把握し、個別最適な学びのサポートにもつながります。

また、公教育においては、誰一人取り残されない学びの保障の観点からも、公平な学習環境としての教材の一斉採用が重要です。

②先生の校務負担軽減にも貢献

先生方からは、教材を一斉採用して教科書や教師用書とともに授業で活用することで、授業計画や学習指導が行いやすくなり、その結果、校務負担軽減につながっている、との声も多く聞かれます。

③教材費の負担軽減にも配慮

学校用教材は、少しでも価格を抑えて届けられるよう出版社の努力のもと編集・出版されているため、特別な価格で提供されています。質の高い教材を経済面にも配慮しながら届けるためには、一斉採用されることが必要となります。

④学校での著作権トラブルを防ぐ

一斉採用ではなく一部のみの採用になった場合、教材をもっていない子どものために学校で無断複製して使用するケースが見受けられます。教材を無断複製することは、著作権法第35条ただし書きに違反します。このような法的な問題を防ぐためにも、教材の一斉採用が望ましいと考えます。

以上のことから、学校用教材の一斉採用は、先生による指導と子どもたちの学習の質を高め、先生の校務や家庭の教材費の負担軽減に寄与するとともに、学校での著作権トラブルを避ける上でとても大切です。

教材活用シリーズ 第175回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

文章題を解く力が身につく！
自主学習にも最適な書き込み式ドリル！

(株)新学社
『算数ドリル』
(小学1～6年生用
上下巻 東書版)



© Nintendo / HAL Laboratory, Inc.

(株)新学社
クリエイティブ編集センター

1. はじめに

「計算ドリル」や「算数ドリル」など、似た名称のドリルが発刊されている現状で、「なか特色のあるドリルを出してはどうか」という意見が社内から出ていました。

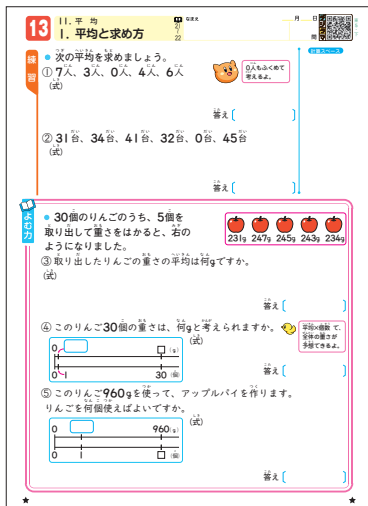
そこで、ドリルを使っている先生方からの「文章題が苦手な子が多い」「文章題の量を増やしてほしい」という要望をよくいただいていたことを思い出し、そのような声にお応えする形でドリルを企画しました。文章題のボリューム

は増やしつつ、今まで『算数ドリル』を使っていたいただいた先生からも抵抗がないよう、教科書の内容もすっかり網羅した新しい形の『算数ドリル』を制作することになりました。

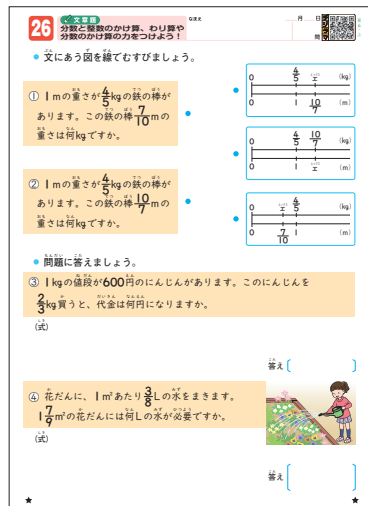
2. 内容・構成

どの学年も、教科書の内容を網羅していることとはもちろんのこと、文章題を解く力をのばす問題を多数出題しています。

計算単元では、「文・図・式」を結びつけない



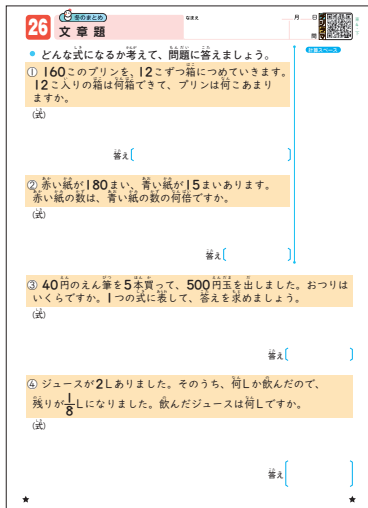
▲「文・図・式」を結びつけながら解く文章題を出題（5年）



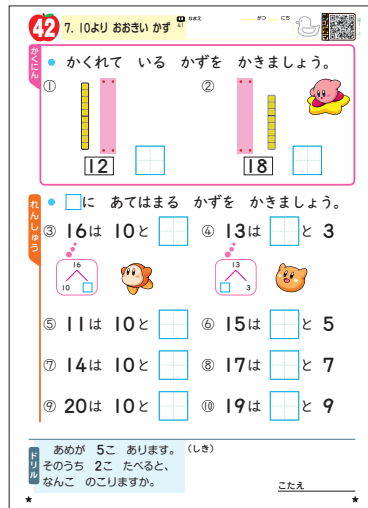
▲文章題ページでは、図などなしの文章題を出題（6年）

から解く問題を出題。文章題ページでは、図やヒントなしで解く問題も出題し、文章題を解く力の定着を図ります。さらに、計算以外の単元では「おまけ」として既習内容の文章題を出題していたり、夏・冬のとめページでは、既習の四則の文章題を出題していたりと、復習と演習をくりかえしながら、1年を通して文章題を解く力がつくドリルとなっています。

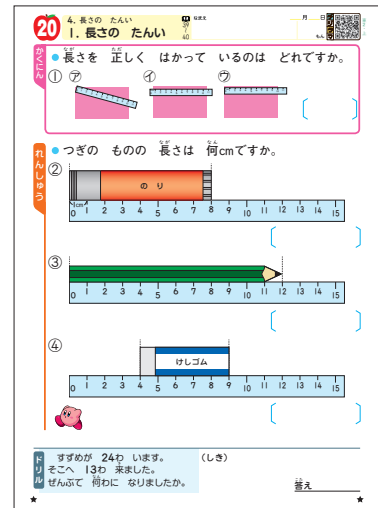
A4判の広めの紙面なので、書き込みがしやすく、1冊で完結するため達成感を感じられる作りになっています。さらに表紙や紙面内の



▲夏・冬のまとめページでは、四則が混ざった文章題を出題（4年）



▲「ドリル」コーナーで、文章題を出題（1年）



▲「おまけ」では既習の文章題を出題（2年）

カーバイと仲間たちが可愛く、児童がやる気をもって取り組めるようになっていきます。

3. 『算数ドリル』は結局何がスゴいのか？

『算数ドリル』は文章題を解く力に着目して、文章の読み方、文章を図や絵に表す方法、式の意味の理解、式から文を予想、などさまざまな方向から文章題を解く力へアプローチを行います。また、「おまけ」で既習文章題をたくさん練習できるだけでなく、別冊解答に簡単な解説がついているため、丸つけをしながら振り返ることができ、自主学习でも十分に力をつけることができます。1冊で習得から演習までができる画期的な構成、それが『算数ドリル』のすごさです。

制作時には算数を専門とされる先生に高関していただき、紙面の見やすさや分かりやすい表現、表現を変えて問う問題などについて検討いただきました。

ご覧になった先生は、「過去に算数にあまり熱心ではない担任の学級で、やや深い内容のドリルを使われており、子どもが戸惑っている様子を見てきました。しかし、このドリルでは自

分を確認しながら学習を進めていくことができ、学ぶ楽しさを感じられるドリルだと思えます。どの学級でも非常に頼りになる1冊です。多くの学級で使ってほしいです。私が担任なら、絶対使いたいです。」と、紙面内容と使いやすさを評価していただきました。

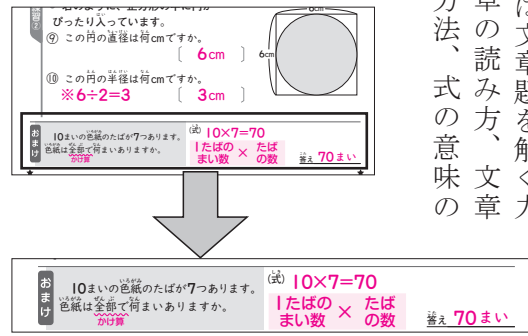
先生のご意見を基に検討をくりかえして発行に至った『算数ドリル』。内容や使いやすさに自信をもっていったものの、新しいドリルということで、学校現場からの反応がどうか不安と期待でいっぱいでした。

『算数ドリル』が世に出て数カ月。学期毎に行っている教材アンケートでは、「文章題の力は、思考を深めるために必要だと思い採択しました。」「文章題が苦手な子どもが多いので、毎回のようにならぬ問題を復習できるのがよいです。」「発展的な問題が最後についているところがありがたいです。」と先生方より褒めの言葉をいただきました。

誕生から1年の『算数ドリル』は、これからも先生のご意見や学校現場のニーズ、算数学習の本筋を見据えながらよりよいものに進化していきます。

4. おわりに

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。



▲縮刷解答「おまけ」部分

4. おわりに

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

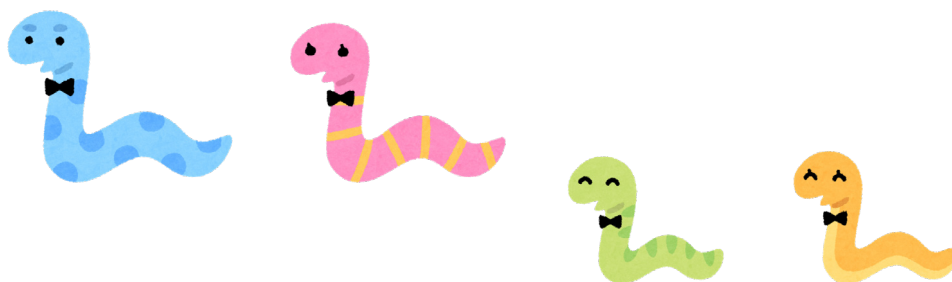
今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

加盟出版社社長に聞く

『2024 年を振り返り、 2025 年への抱負』

日図協加盟出版社の社長に、この1年を振り返りつつ、来る年への抱負をお寄せいただきました。

2024 » 2025



お詫びとお願い

株式会社 五ツ木書房
代表取締役社長 池上 佳嗣



2024年は、とても苦しい判断をしなければならない年でした。弊社は、発行教材点数を減らすことといたしました。販売にご協力いただいた皆様方にはたいへんご迷惑をおかけすることになり、誠に申し訳ございません。

ではありますが、業績の推移は適正に進みつつあります。

2025年は、この判断をご理解いただけるよう、努めて参る年になります。皆様に貢献できるところは狭めてしまいましたが、発行を続ける中学校ドリル教材や仕上げ教材、学校ご採用実力テスト・定期テストで、是非とも貢献をさせていただきたい。力を込めて活動して参る所存です。どうかご理解を賜りますよう、お願い申し上げます。

教育における生成AIの活用について

青葉出版 株式会社
代表取締役社長 村上 洋平



生成AIの積極的な活用に向けた国際的な機運が高まっています。国内でも、文部科学省が教育DXのKPI（重要業績評価指標）として、令和7年度、生成AIを校務で使用する学校を全体の50%にすることを公表しました。来年度は学校現場でも生成AIの活用が予想されます。

ただし、新しい技術を取り入れるには、技術への深い理解と、問題意識を持つ姿勢が肝要となります。教室や職員室、家庭などのさまざまな場面を見据えた課題の整理や、ルールを整備するための努力が求められます。それは、長年にわたり教育現場と同じ目線で歩んできた、私たちの責務でもあります。

小社は、役立つ新技術を積極的に取り入れつつ、教育に関わる皆様に安心して利用していただけるような教材作りを目指し、これからも努めて参ります。

先生を応援する

株式会社 教育同人社
代表取締役社長 森 達也



「高知県教育委員会が行った小学校教員の採用試験で合格にした280人のうち7割を超える204人が辞退した」というニュースには驚きました。先生がいない学校は成り立ちませんから深刻です。実は、創業者の森松雄が教材を提供したのは先生を助けたかったからです。働き方改革は過去からある課題で教材はその解決策のひとつでした。

全国初等教育研究会（J E E S）は先生方を助けるためのNPOで、今まさに混沌としている学校現場を廻り先生を応援しています。先生方の声を聞くと、デジタル化は先生の時間を作ってあげるために必要だと気づかされます。教材が単にコンテンツの提供だけではない「先生支援サービス」である証です。是非これからともに、現場の先生を応援する本物の教材を提供し続けて参りましょう。

子どもの幸せを願う・・・

株式会社 秀学社
代表取締役社長 佐々木 秀樹



新年を迎えるにあたり、ひと言ご挨拶申し上げます。

最近の報道に、10代半ばの若者が犯罪の加害者となる事件を散見します。「学校で何を教えているんだ?」「善悪の教えを後回しに、尻を叩いて勉強させたあげく、落ちこぼれを作っているんじゃないか?」先日、とある飲み屋でお客さんのそんな声を耳にして、はたと身につまされた気持ちになりました。あの事件の実行役の若者は、中学校で我々の作った教材を開いて勉強していたのではなかろうか? 教材の主目的は学力向上であるとはいえ、何とか彼らを救うことはできなかったのか。直接的な倫理教育はできなくとも、子どもたちへの温かい配慮や思いやりのこもった教材づくりに励むことこそが、私たちにできうる最善の努力だと信じて、一層精進して参りたいと思います。

原点回帰

株式会社 学宝社
代表取締役社長 児玉 紳



2024年も全国の皆さまには大変お世話になり、心より感謝申し上げます。

2024年6月に社長に就任し、改めて感じたのは、「直販業界」の素晴らしさです。

諸先輩方の努力でこの業界を創り上げ、現在に至っております。その間、いろいろな変化がありましたが、「直販業界」は見事にその変化に対応してきたのではないかと思います。

直販の武器はコミュニケーションです。出版社と販売店のコミュニケーション、販売店と学校のコミュニケーション。これがあつたので、これまで、学校現場が求めるものを提供し、厳しい状況を乗り越えられてきたのではないのでしょうか。

2025年は改めて原点に戻り、「直販魂」を胸に、学校現場の求めるものを提供していきます。

2025年度はCBT普及元年か

株式会社 光文書院
代表取締役社長 長谷川 知彦



CBT（コンピュータ上で行うオンラインテスト）のリーディングカンパニーである「ピアソン

VUE」をご存知でしょうか。最先端のデジタル試験技術を開発し、あらゆる分野の認定試験をグローバルに配信し続けています。CBTの「自動採点と結果即時返却」という圧倒的な利点によって、紙と鉛筆のテストからコンピュータ・ベースのテストへの移行が進んでいるのです。習熟教材のように、紙のドリルの利点とデジタルドリルの利点が併用されて融合していくのではなく、紙のテストがデジタルテストに完全に置き換わったという変化が重要なポイントです。

今、私たちの業界でも、CBTの導入が進んでおります。全国学力・学習状況調査のCBT化もすでに始まっており、一部の大学入試でもCBTが導入されます。

2025年は、弊社の開発したCBTも含めて、CBT普及元年となる見通しです。業界の移行期を皆様と共に乗り越えていきたいと思っております。

見えざる資産を

株式会社 正進社
代表取締役社長 金井 肇

2024年も、これまで同様に多くの課題に直面し、厳しいかじ取りを強いられる一年となりました。

教育現場の多様化や出版業界の改革が進むなか、輸送問題など新たな課題も浮上しました。

このような状況にあっても、私たちは教育に貢献するための歩みを止めることなく、現場のニーズに応えられる教材の開発と提供に尽力して参りました。

困難な局面においても、弊社がこれまで培ってきた「知識」「技術」、そしてともに支え合う「人」という見えざる資産が、私たちの成長を支える大きな原動力となっています。

新たな時代に向け、これらの大切な価値を未来の教育に活かすべく、社員一同、一丸となってさらなる成長を目指して参ります。

慎之莫怠

株式会社 新学社
代表取締役社長 山本 伸夫

「つつしみてなおこたりそ」と読みます。これは、倭姫命が東征に向かう日本武尊に剣を授ける際に添えられた言葉で、「日本書紀」に記述されており、弊社の社訓であります。

“慎む”というのは、ひかえめで素直な心をいい、私利私欲を離れるところから生まれます。

“怠るな”というのは、せねばならぬことは怠け過ぎてはならないという訓えです。

教育を取り巻く環境が大きく変化しているなかで、慎みて怠ることなく教育のあるべき姿を追求し、新たな未来を創造すべく、皆様とともに生き、ともに繁栄していければと考えます。

現場を重視し、未知の領域に挑む勇気と、失敗を恐れずに試行錯誤を繰り返す忍耐力をもち、時代の半歩先を読む先見性を身につけ、着実に未来を切り拓いて参ります。

デジタル化の効果検証が必要

株式会社 図書文化社
代表取締役社長 則岡 秀卓

教育のデジタル化の効果の検証がなされないまま、さらにばく進させようとする国・自治体の姿があります。タブレット配備が始まって5年程度経過した今、いったん立ち止まってその効果の統計的な数値（エビデンス）を示してほしいものです。すでにIT先進国であるスウェーデンでは、読解力の低下が報告され紙の教科書への回帰が進んでいるし、オランダ、フィンランド、フランスでもタブレット等の学校への持ち込みを禁止しているという状況もあります。

文科省は全児童・生徒にタブレットを配布するという全世界で前例のない施策だと胸を張りましたが、これは世界から見ると壮大な実験になっています。何が効果があり、何が効果がないのか、あるいは危険なのか。紙とデジタルの両方を取り扱う我々教材メーカーだけが検証できることかもしれません。とは言え、動き出したものは止まりません。残念ながら我々が信じる紙とデジタルの良いところ取りを推進していくのみです。

子どもたちの幸福のために

東京法令出版株式会社
代表取締役社長 星沢 卓也

2024年は、年が明けた元日に、令和6年能登半島地震が発生しました。地震により被害に遭われた皆さまへ、改めて心からのお見舞いを申し上げます。来る2025年は、日本中が、平穏と、新年の慶びの内に明けることを祈念してやみません。

さて、2025年の干支は、巳であります。蛇といえ、成長に伴い脱皮をする生き物であります。今、私ども教材メーカーにも「脱皮」が求められているのではないのでしょうか。目まぐるしく変わる市場ニーズに応え、価値観をアップデートし、デジタル化の波を注視しながら、守るべきものは守り続ける。

脱皮とは、成長であり、再生であります。その先に、子どもたちの幸福があると信じております。

弊社は、今年も脱皮を続けて参る所存ですので、どうか変わらぬご支援、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

AIを超える活動

株式会社 浜島書店
代表取締役社長 浜島 拓央



浜島書店にとりまして2024年は創業75年を迎えた年でした。直販業界の皆様と信頼を築いてきたこの年月は言葉では語れない重みがあると感じております。

現在、新たな産業革命が始まっていると言われています。過去にあった産業革命は機械による製造の自動化が人間の肉体労働を助きました。今、言われる産業革命はAI（人工知能）が我々の頭脳労働に代わるというものです。AIが過去のデータを模倣学習し人間の思考をまねて提案します。

しかし、直販業界が担ってきた役割は簡単にAIはまねることはできません。新鮮でリアルな情報を販売店が学校現場から吸い上げ出版社にフィードバックし、出版社が新しいもの作りに活かします。これまで培ってきたこの活動をより一層大切に、皆様とともに歩んで参りたいと存じます。

中学校改訂の新学期どうぞよろしくお願いたします。

今一度、原点に立ち戻る

株式会社 日本標準
代表取締役社長 河野 晋三



「GIGAスクール」「教育DX」「MEXCBT」等、教育のICT化に伴い、最近、教育業界に横文字の言葉が増えてきている気がしています。また、2027年度から全国学力・学習状況調査がCBTで実施されることも決定し、教育のICT化の流れはますます加速することでしょう。確かに、先生方の業務の軽減に役立つデジタル化や、障害を持つ児童へのデジタルでのインクルーシブ対応等、デジタルの特性を活かした取り組みは、今後も進めるべきだと思います。けれども、我々が作る教材は、CBTであれ、PBTであれ、内容のよい教材であることが第一義であることを、決して忘れてはなりません。教材をデジタル化すると、教材の内容が見えにくくなるという側面があります。弊社は、今一度、原点に立ち戻り、よい内容の教材を作るということを心がけたいと思います。

お知らせ

販売店向け教材Web発注システム 「図書教材ネット」

日本図書教材協会で運用している、全図協・会員販売店向けのWeb発注システム「図書教材ネット」が無償でご利用いただけます。

お申し込みは、随時受け付けておりますので、ご希望の方は、協会ホームページ内の右メニュー「会員の方へ」（要パスワード）よりお申し込みください。

協会HP <https://nit.or.jp/>
「会員の方へ」《パスワード：kagura6》



第225号で詳しくご紹介しています。

我々の有益適切な教材

株式会社 文溪堂
代表取締役社長 水谷 泰三



近年、学校現場では端末の活用が図られるとともに、デジタル化に関心が寄せられています。我社も来年度に向け、新たなデジタルのプラットフォーム「PuYoli」を整えてきました。

しかしながら、忘れてならないことは、お陰様で70有余年、「有益適切なものは、これを使用することができる」（学校教育法）と、我々の教材は世間に認められ、学校現場で守られてきたという事実です。長きにわたり、紙のテストやドリルが使われてきて、今もなお使われているのはなぜなのか。だからこそ、紙とデジタルをうまく併用することが大切だと思うのです。

予測困難な時代ではありますが、どのような時代にあっても、生きる力を身につけるために子どもたちが学び続けることができるよう、子どもたちが笑顔でいられるよう、子どもたち・先生方を支援することが我社の使命であると、改めて志を立てているところです。

全各ブロックで会議を開催

11月の全図協理事会等諸会議に備えて、各ブロックではブロック会議を開き、諸課題について検討した。

◇北海道ブロック

10月26日に札幌市「ジャスマックプラザ」で開催。役員5名が出席。学校現場のICT化の動向や全図協事業について協議。

◇近畿ブロック

10月26日に彦根市「滋賀縣護国神社参集所」で開催。各協会役員など19名、加盟出版社3社より3名、全図協事務局より1名が出席。各協会からの情勢報告、業界の諸課題への対応について協議。

◇北関東ブロック

11月1日に高崎市「Gメッセ群馬」で開催。各協会役員12名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。

各協会での活動について報告。会議後には製販合同による研修会を開催し、各協会持ち回りで来年以降も継続して開催していくことを確認。

◇九州ブロック

11月1日に宮崎市「アートホテル 宮崎スカイタワー」で開催。各協会役員22名、他ブロック会員販売店1名、加盟出版社2社より3名、全図協事務局より1名が出席。各協会からの情勢報告。翌日開催する勉強会の進行について確認したほか、来年度の研修会企画について意見交換。



九州ブロック

◇中国ブロック

11月2日に広島市「広島オフィスセンター」で開催。各協会役員11名が出席。各地の動向や学校現場のICT化への対応について情報交換。業界の諸課題への対応や出版社への要望事項について協議。

Ⅱ 都道府県協会 会員だよりⅡ

☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆
 へ代表者変更

- 埼玉県：(有)安藤芳文堂(飯能市)
 新代表・安藤憲司
- 島根県：(有)松沢文具店(安来市)
 新代表・松澤佳季

集記 編後

冷え込みが厳しくなった朝には、川から湯気が立ち上って河川敷にまで広がっているのを見かけることがあります。冷えた空気が川面まで降りてくることで発生する霧で、川霧や嵐と呼ぶそうです。普段見慣れた川から温泉のように湯気が出ている様子は不思議な感じがします。

この霧は、風が吹くと流されて消えてしまうため、条件が揃った日にだけ見られるそうです。儚くも幻想的な川霧に心動かされつつも、自分でそれを言葉に表す才はないので、先人の川霧を題材にした句や歌を今度調べてみよう、と通勤電車の車窓から川面を眺めながら思った次第です。

(み)

全国協 生命共済制度のご案内

- 制度の特色**
- ☺ 割安な掛金
 - ☺ 幅広い保障内容
 - ☺ 無審査
 - ☺ 掛金は口座振替
 - ☺ 配当金
 - ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には
 3,400円の還元がありました!

会員の皆様、是非ご加入ください!!

【お問い合わせ・お申し込みは】

一般社団法人 全国図書教材協議会
 〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2
 Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047