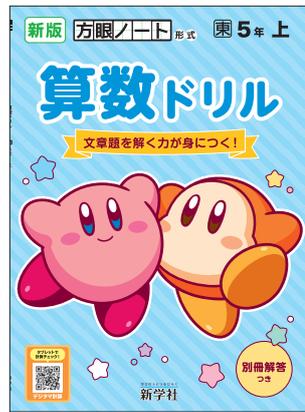


# 教材活用シリーズ 第175回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などを紹介します。

文章題を解く力が身につく！  
自主学習にも最適な書き込み式ドリル！

(株)新学社  
『算数ドリル』  
(小学1～6年生用  
上下巻 東書版)



© Nintendo / HAL Laboratory, Inc.

(株)新学社  
クリエイティブ編集センター

## 1. はじめに

「計算ドリル」や「算数ドリル」など、似た名称のドリルが発刊されている現状で、「なか特色のあるドリルを出してはどうか」という意見が社内から出ていました。

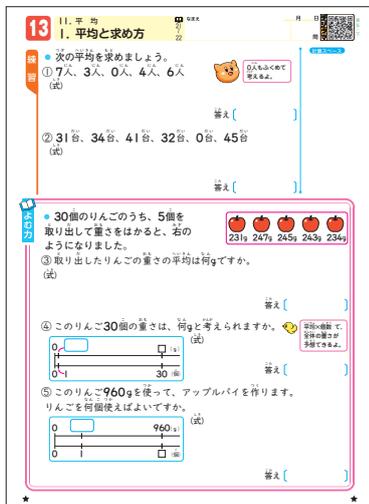
そこで、ドリルを使っている先生方からの「文章題が苦手な子が多い」「文章題の量を増やしてほしい」という要望をよくいただいていたことを思い出し、そのような声にお応えする形でドリルを企画しました。文章題のボリューム

は増やしつつ、今まで『算数ドリル』を使っていたいただいた先生からも抵抗がないよう、教科書の内容もしっかり網羅した新しい形の『算数ドリル』を制作することになりました。

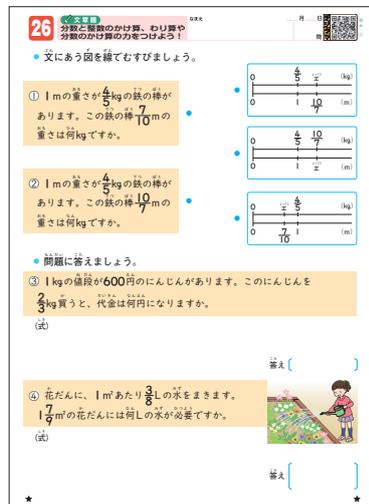
## 2. 内容・構成

どの学年も、教科書の内容を網羅していることとはもちろんのこと、文章題を解く力をのばす問題を多数出題しています。

計算単元では、「文・図・式」を結びつけな



▲「文・図・式」を結びつけながら解く文章題を出題（5年）



▲文章題ページでは、図などなしの文章題を出題（6年）

から解く問題を出題。文章題ページでは、図やヒントなしで解く問題も出題し、文章題を解く力の定着を図ります。さらに、計算以外の単元では「おまけ」として既習内容の文章題を出題していたり、夏・冬のとめページでは、既習の四則の文章題を出題していたりと、復習と演習をくりかえしながら、1年を通して文章題を解く力がつくドリルとなっています。

A4判の広めの紙面なので、書き込みがしやすく、1冊で完結するため達成感を感じられる作りになっています。さらに表紙や紙面内の

**26 文章題**

●どんな式になるか考えて、問題に答えましょう。

① 160このプリンを、12こずつ箱につめていきます。12こ入りの箱は何箱できて、プリンは何こあまりますか。

② 赤い紙が180まい、青い紙が15まいあります。赤い紙の数は、青い紙の数の何倍ですか。

③ 40円のえん筆を5本買って、500円玉を出しました。おつりはいくらですか。1つの式に表して、答えを求めましょう。

④ ジュースが2Lありました。そのうち、何しか飲んだので、残りが $\frac{1}{2}$ Lになりました。飲んだジュースは何Lですか。

▲夏・冬のまとめページでは、四則が混ざった文章題を出題（4年）

**42 7. 10よりおおいかず**

●かくれている かずを かきましょう。

①  $\begin{array}{|c|} \hline 12 \\ \hline \end{array}$       ②  $\begin{array}{|c|} \hline 18 \\ \hline \end{array}$

●□にあてはまる かずを かきましょう。

③ 16は10と□      ④ 13は□と3

⑤ 11は10と□      ⑥ 15は□と5

⑦ 14は10と□      ⑧ 17は□と7

⑨ 20は10と□      ⑩ 19は□と9

あめが5こあります。（しき）  
そのうち2こたべると、  
なんここのこりますか。

▲「ドリル」コーナーで、文章題を出題（1年）

**20 長さのたんい**

●長さを正しくはかってるのはどれですか。

①

② つぎのものの長さは何cmですか。

③

④

すずめが24わいます。そこへ13わ来ました。ぜんぶで何わになりましたか。

▲「おまけ」では既習の文章題を出題（2年）

でなく、別冊解答に簡単な解説がついているため、丸つけをしながら振り返ることができ、自主学習でも十分に力をつけることができます。1冊で習得から演習までができる画期的な構成、それが『算数ドリル』のすごさです。

制作時には算数を専門とされる先生に高閲していただき、紙面の見やすさや分かりやすい表現、表現を変えて問う問題などについて検討いただきました。

ご覧になった先生は、「過去に算数にあまり熱心ではない担任の学級で、やや深い内容のドリルを使われており、子どもが戸惑っている様子を見てきました。しかし、このドリルでは自

カーバイと仲間たちが可愛く、児童がやる気をもって取り組めるようになっていきます。

3. 『算数ドリル』は結局何がスゴいのか？

『算数ドリル』は文章題を解く力に着目して、文章の読み方、文章を図や絵に表す方法、式の意味の理解、式から文を予想、などさまざまな方向から文章題を解く力へアプローチを行います。また、「おまけ」で既習文章題をたくさん練習できるだけでなく、別冊解答に簡単な解説がついているため、丸つけをしながら振り返ることができ、自主学習でも十分に力をつけることができます。1冊で習得から演習までができる画期的な構成、それが『算数ドリル』のすごさです。

びったり入っています。

⑨ この円の直径は何cmですか。  $6\text{cm}$

⑩ この円の半径は何cmですか。  $3\text{cm}$

$6 \div 2 = 3$

10まいの色紙のたばが7つあります。色紙は全部で何まいありますか。

⑪  $10 \times 7 = 70$   
1たばの × たばの数  
まい数 × 70まい

おまけ  
10まいの色紙のたばが7つあります。色紙は全部で何まいありますか。  
かかげ

⑫  $10 \times 7 = 70$   
1たばの × たばの数  
まい数 × 70まい

▲縮刷解答「おまけ」部分

今回、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

4. おわりに

今回は、教科書の内容を網羅しつつ、文章題を解く力が身につく『算数ドリル』を紹介しました。デジタル教材が話題になっている昨今ではありますが、紙の教材だからこそ身につく力に着目して制作したドリルです。一度見本を手にとって『算数ドリル』のよさをぜひご覧ください。

分で確認しながら学習を進めていくことができ、学ぶ楽しさを感じられるドリルだと思います。どの学級でも非常に頼りになる1冊です。多くの学級で使ってほしいです。私が担任なら、絶対使いたいです。」と、紙面内容と使いやすさを評価していただきました。

先生のご意見を基に検討をくりかえして発刊に至った『算数ドリル』。内容や使いやすさに自信をもっていったものの、新しいドリルということ、学校現場からの反応がどうか不安と期待でいっぱいでした。

『算数ドリル』が世に出て数カ月。学期毎に行っている教材アンケートでは、「文章題の力は、思考を深めるために必要だと思いついた。」「文章題が苦手な子どもが多いので、毎回のようにならぬ問題を復習できるのがよいです。」「発展的な問題が最後についているところがありがたいです。」と先生方より褒めの言葉をいただきました。

誕生から1年の『算数ドリル』は、これからも先生のご意見や学校現場のニーズ、算数学習の本筋を見据えながらよりよいものに進化していきます。

分で確認しながら学習を進めていくことができ、学ぶ楽しさを感じられるドリルだと思います。どの学級でも非常に頼りになる1冊です。多くの学級で使ってほしいです。私が担任なら、絶対使いたいです。」と、紙面内容と使いやすさを評価していただきました。

先生のご意見を基に検討をくりかえして発刊に至った『算数ドリル』。内容や使いやすさに自信をもっていったものの、新しいドリルということ、学校現場からの反応がどうか不安と期待でいっぱいでした。

『算数ドリル』が世に出て数カ月。学期毎に行っている教材アンケートでは、「文章題の力は、思考を深めるために必要だと思いついた。」「文章題が苦手な子どもが多いので、毎回のようにならぬ問題を復習できるのがよいです。」「発展的な問題が最後についているところがありがたいです。」と先生方より褒めの言葉をいただきました。

誕生から1年の『算数ドリル』は、これからも先生のご意見や学校現場のニーズ、算数学習の本筋を見据えながらよりよいものに進化していきます。