

# 図書教材新報

Books  
teaching  
materials  
magazine

Vol.241

今月の特集

- ①教材活用シリーズ 小学校で習う1026字の漢字を学年別に掲載！ (P. 4～5)
- ②第38期学校教材調査会専門委員のご紹介 (P. 6～7)

図書教材新報  
Books teaching materials magazine

2025.5.25 Vol.241 (total 1870号)  
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

## 諮問の内容を自分事として捉える

第36期学校教材調査会理科専門委員

藤井 千恵子



文部科学省は令和6年12月25日、中央教育審議会に「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について」諮問した。これからの時代にふさわしい学習指導要領の在り方について諮問したものである。そこでは現状における課題と四つの審議事項を挙げている。すでに各部会で審議が進められ、その結果をふまえて次期学習指導要領が示されることになる。

ところで、現行の学習指導要領の趣旨等はどれだけ各学校の教室の隅々まで浸透しているのか、趣旨を生かした授業がどのように実施されているのか、その結果どのような児童生徒が育っているのか、振り返りたいものである。学校には解決すべき課題が山積しており、振り返る時間の確保は難しいかもしれない。しかし、児童生徒や地域のことをもっとも理解しているのは教職員の方々である。教育課程実施の主体者であり、授業等の実践者としての立場から振り返って見たらどうか。

例えば、学習指導要領解説の総則編「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善」の記述を確認してみよう。示されている例からも自らの授業は児童生徒が主体的に学ぶ力を本当に育てていたか等を振り返ることができる。同様にそれぞれの立場から現行の総則編の趣旨を生かした実践が行われているかどうか考えてみたい。こうした取組を通してこそ次期学習指導要領の理解を深めることが可能となる。

さらに、諮問内容に関わるさまざまな資料も示されており、世界のなかでの日本の位置付けや社会の状況等を理解することができる。予測が難しい社会にあつて、学校には長期的な見通しをもって、これからの社会を生き抜く人間を育てることが求められている。次の時代を担う人間に必要なことは何か、自分事として捉えることである。学校教育に関わるすべての方々とともに今後の各部会での審議内容に関心をもち、次期学習指導要領の行方に期待したい。

## 日第38期学校教材調査会スタート 各教科で第1回分科会を開催

一般社団法人日本図書教材協会（辻村哲夫会長）では、2025年度版小学校用教材を対象とした第38期学校教材調査会をスタートさせた。各教科の第1回分科会を開催（社会科4月22日、英語科28日、算数科5月8日、理科9日、国語科16日）し、調査方針などを確認するとともに、「調査基準」の検討を開始した。

今期は、予め選任された専門委員（各教科の専門家、大学教授）と、委員（小学校長、教諭等）、計22名により調査を行うこととし、まずは第1回分科会を開催した。分科会には、各教科担当の出版社からも2名参加している。

分科会では、事務局より、今期の調査概要や全体のスケジュールなどの説明を行い、今後の分科会や各社別研究会の日程について確認し、合わせて、教科チーフの選任や参加出版社より提出された教材の調査分担を検討した。

また、調査の基本方針となる「調査基準」に



〈社会科〉

ついて、前期の基準を参考に意見交換を行った。実際に教材の調査に取りかかり、第2回以降の分科会で教材の特性をふまえて再度検討を行い、決定することとした。

4月24日

### 日小学校編集部長会を開催

小学校編集

部長会（幹事長・北村有司 正進社小学編集部課長）では、第7回部長会を「TOC有明」で開いた。

会議では、

教著協との協議、共同許諾



小学校編集部長会



〈英語科〉

## 全図協 販売管理システムのご案内

- ▶ 「図書教材ネット」と連動して、発注データを自動取り込み
- ▶ 納品書や請求書、売上明細などを一瞬で作成
- ▶ 複雑な売上・入金処理も簡単に管理

〈お問い合わせ先〉

一般社団法人全国図書教材協議会・事務局（TEL 03-3267-1041）までお願いします。

業務の  
効率化を  
支援！

申請、公衆送信補償金制度への対応、学校教材調査会事業、ICT化における教材の在り方、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、広報活動、校務支援・採点支援システムへの対応等について状況確認と検討を行った。

4月25日

### 日第3回理事会を书面開催

日図協では、第3回理事会を书面で開き、教科書著作権協会との、教科書準拠教材における教育機関からの要請に関する覚書について、4月25日付で承認決議した。

5月7日

**全 拠出金、小学校3学期分**

275万円を40協会へ還元送金

全図協では、協会育成強化費（拠出金）の小  
学校3学期分275万3,682円を関係協会  
へ還元送金した（下表参照）。

これで2024年度の拠出金事業は終了し  
た。年間では1,434万8,027円（前年  
比2・21%減）、中学校が合計495万5,8  
20円（前年比5・19%減）、総計で1,93  
0万3,847円（前年比2・99%減）となった。

5月8日

**日 小学校営業部長会を開催**

小学校営業部長会（幹事長・田代和彦正進社  
営業部次長）では、第4回部長会を「協会会議  
室」で開いた。

当日は、新  
学期販売の  
情勢分析を行  
い、自治体採  
択デジタル教  
材や保護者負  
担軽減の影響  
があったとの  
報告があつた。  
また、各地  
の市場の動  
向や物流状  
況、端末交換を見据えた教育委員会への働きか  
け等について情報交換を行った。



小学校営業部長会

2024年度 拠出金一覧表（小学校3学期）

(円)

協会名	拠出金額	協会名	拠出金額
北海道	6,175	福井	22,382
青森	7,424	京都	56,029
岩手	52,480	奈良	33,966
秋田	15,526	大阪	84,182
山形	9,528	和歌山	48,885
宮城	7,398	兵庫	121,437
福島	52,996	広島	113,803
茨城	118,751	鳥取	28,725
栃木	58,354	島根	37,993
群馬	49,582	山口	78,548
埼玉	460,359	徳島	22,984
千葉	32,014	愛媛	16,124
東京	476,199	高知	24,611
山梨	6,802	福岡	133,707
静岡	40,995	佐賀	6,541
三重	112,742	長崎	77,640
長野	48,264	熊本	46,179
新潟	28,708	大分	84,299
富山	23,512	宮崎	10,223
石川	38,606	鹿児島	59,009
		合計	2,753,682

**全国協 生命共済制度のご案内**

制度の特色

- ☺ 割安な掛金
- ☺ 幅広い保障内容
- ☺ 無審査
- ☺ 掛金は口座振替
- ☺ 配当金
- ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には  
3,400円の還元がありました!

月額1,000円（45歳まで）で200万円保障  
70歳まで継続加入可（新規加入は64歳まで）

給付保障内容	給付金	1口	2口
	死亡保険金	200万円	400万円
	災害死亡保険金	400万円	800万円
	災害入院給付金 (1日あたり)	3,000円	6,000円
	障害給付金	140万~20万円	280万~40万円

月額金	15才~45才	1,000円	2,000円
	46才~55才	1,600円	3,200円
	56才~65才	2,500円	5,000円
	66才~70才	3,500円	7,000円

**是非ご加入ください!!**

【お問合せ・お申込は】

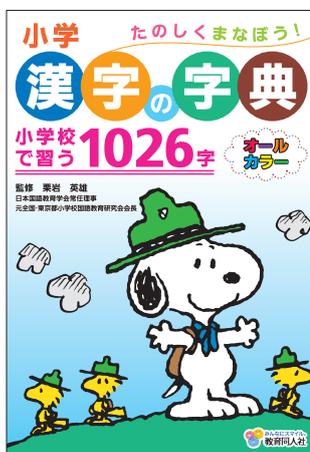
一般社団法人 全国図書教材協議会  
〒162-0831 東京都新宿区横寺町 64-2  
Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047

## 教材活用シリーズ 第178回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント(場面・方法)などをご紹介します。

### 小学校で習う1026字の漢字を 学年別に掲載!

(株)教育同人社  
『小学 漢字の字典』  
監修 栗岩 英雄



(株)教育同人社  
教材コンテンツ本部  
編集グループ

### 1 はじめに

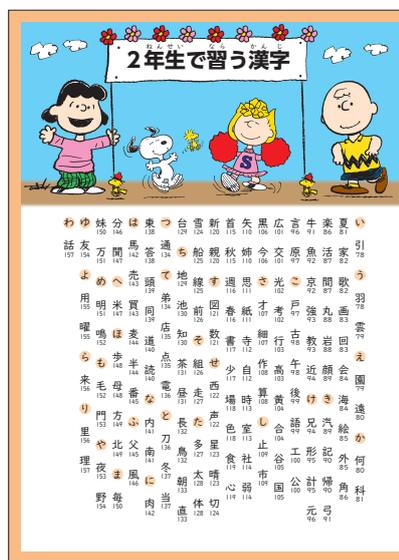
この『漢字の字典』は、小学校で習う1026字の漢字を、1年生から6年生まで学年別に掲載した字典です。

学年別に分類しているため、字典を引くのに慣れていない小学生でも使いやすいのが魅力です。

1年生の漢字は、数や曜日など、つながりの深い漢字毎に、2年生以上の漢字は、音読みのアイウエオ順に並べてあります(音読みのない漢字は訓読み)。また、同じ音の漢字は、画数の順に並べてあります。



◀1年生はつながりの深い漢字毎に掲載



◀2年生以上は音読みのアイウエオ順に掲載

### 2 この字典の特長

■スヌーピーと楽しく学ぶ  
この『漢字の字典』は、小学生が楽しく漢字を学べるように、スヌーピーとその仲間たちのイラストを豊富に掲載し、カラフルな紙面になっています。

■「実際に漢字を使う力」が育つ  
この『漢字の字典』は、小学校で習うすべての漢字について、  
・読み方(音読み・訓読み)  
・画数や部首  
・書き順(筆順)

また、この『漢字の字典』には、音訓索引、総画索引、部首索引もあり、さまざまな方法で漢字を調べることができます。



小学生が見やすいレイアウト

- ・間違えやすいところや、注意してほしいところ
- ・漢字の成り立ちや覚え方など、知っておくと便利なこと
- ・漢字の意味と熟語
- ・その漢字と熟語を使った文例
- ・きれいに整った漢字を書くための形チェックを記載しています。
- 日常生活でよく使われ、耳にする言葉や文例を豊富に記載することで、「実際に漢字を使う力」が育ちます。
- 形チェックでは、筆の流れと合わせて「とめ」「はね」「はらい」を表示し、漢字をきれいに書けるようにサポートしています。
- また、一字ずつしっかりとスペースをとって説明をする紙面にしており、小学生が見やすいレイアウトになっています。

「実際に漢字を使う力」が育つ紙面

- 漢字に興味をもつ巻末企画
- この字典の巻末には、漢字への興味・関心を高める企画を豊富に掲載しています。
- 【巻末企画の例】
- ・ひらがなやカタカナのおこり
- ・漢字の組み立て（部首）
- ・漢字の音読みと訓読み

- ・漢字の書き順のきまり
- ・熟語のでき方
- ・意味の似ている言葉（類語）
- ・間違えやすい送りかな
- ・特別な読み方をする言葉

意味の似ていることば（類語）

- 3 おわりに
- この『漢字の字典』は、小学校の6年間で学習する1026字が学年別にまとめているので、どの学年からでも使えます。すべての小学生が、漢字の勉強が大好きになり、「実際に漢字を使う力」が育つことを願っています。
- 意味の似ていることば（類語）
- 意味の似ていることば、性質の近いことばを類語といいます。
- 彙が豊富になり、見聞きしたことを正確に理解し、表現力豊かに伝えられるようになります。
- 特別な読み方をする言葉では、「大人（おとな）」のように
- に、小学校と中学校で学習する熟字訓を掲載し、漢字や熟語から意味が読み取れるよさや面白さを感じられるようにしています。

# 第38期学校教材調査会 専門委員のご紹介

第240号でご紹介した第38期学校教材調査会事業(小学校)は、第1回の教科別分科会がスタートし、「調査基準」の検討などを行っております。今月号では、今回ご指導いただく各教科の専門委員の先生方をご紹介します。



つきおか まさあき

月岡 正明 先生 (留任)

青山学院大学 教育人間科学部 特任教授



第32・34期学校教材調査会社会科委員。第36期同専門委員。

東京都公立小学校教諭、副校長、校長を歴任。平成28年

から平成31年まで区立幼稚園園長を兼任。東京都教育相談センター職員を経て、令和3年より現職。令和4年より相模女子大学非常勤講師。教育学士。

著書に『この一冊で社会科の授業が変わる！新社会科の肝所』(共著：文溪堂)、『小学校新社会科の考え方と授業展開』(北俊夫編著・6年指導計画担当：文溪堂)など。



おさだ ゆうき

長田 友紀 先生 (新任)

筑波大学 人間系 教授



北海道教育大学教育学部函館校助教授、筑波大学大学院人文社会科学研究科講師、同大学人間系准教授、シンガポール国立大学言語研究セ

ンター客員研究員を歴任。2025年4月より現職。博士(教育学)。

著書に『国語教育における話し合い指導の研究ー視覚情報化ツールによるコミュニケーション能力の拡張ー』(風間書房)、『初等国語科教育』(共著：ミネルヴァ書房)、小学校用国語科教科書など。

より良い学びができる教材づくりを  
日本の子どもたちのために……

ワーク・テスト・問題集・ドリル・資料集





くどう ようじ  
**工藤 洋路 先生 (新任)**

東京外国語大学  
大学院総合国際学研究院 教授



日本女子大学附属高等学校教諭、東京外国語大学講師、駒沢女子大学講師、玉川大学教授を経て、2025年4月より現職。博士(学術)。

著書に『英語教育のエビデンスーこれからの英語教育研究のためにー』(共著：研究社)、中学校英語検定教科書など。

英語



せいの たつひこ  
**清野 辰彦 先生 (新任)**

東京学芸大学  
自然科学系 数学講座 数学科教育学分野 教授



東京学芸大学附属世田谷小学校教諭、山梨大学准教授、東京学芸大学准教授を経て、2022年4月より現職。博士(教育学)。

著書に『算数・数学ビジュアル図鑑』(共著：学研教育出版)、『新しい算数研究』(東洋館出版社)、『教材事典』(共著：東京堂出版)、小学校用算数教科書など。

算数科



きな とみひろ  
**喜名 朝博 先生 (新任)**

国士舘大学 体育学部 こどもスポーツ教育学科 教授

国立小学校教諭、区市教育委員会指導主事等、公立小学校校長等を経て、2022年4月より現職。

第34期学校教材調査会理科委員。元全国連合小学校長会会長、第10期中央教育審議会初等中等教育分科会委員等を歴任。

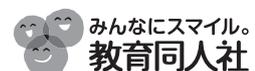
著書に『校長がOODAループで考えたら学校の課題がみるみる解決した』(教育開発研究所)、『これからの学校を創る校長の10のマインドセットと7つの思考法』(同)など。

理科



**全ての子どもに、もっと教育を**  
～公教育支援のパイオニアとして、社会の未来を創ります～

私たちがめざす理想は、全ての子どもにもっと質の高い教育を届けることです。  
教育は子どもたちを成長させ、社会の未来を創ります。  
教育によって日本の未来を幸せにしたい、世界の未来を幸せにしたい。  
私たちは今後も同じ志をもつ人たちと集いながら、  
『全ての子どもに、もっと教育を』の理念を追求し続けます。



# 全図協 各種制度のご紹介

全図協では、販売店の経営や業務に関わる制度をご提供しています。  
ここではそれぞれの制度の概要を簡単にご紹介します。



## ◆従業者が事故で入院してしまった…

### 生命共済制度

- ・従業者1人ずつ無審査で加入ができます
- ・死亡や障害、事故による入院時に保険金・給付金を支給します
- ・剰余金が生じた際は、配当金として返還します



## 3つ揃えば自社の経営や業務も安心！！

### ◆台車で校舎を傷つけてしまった… 搬入中に子どもにケガを負わせて しまった…

#### 総合補償制度

- ・学校内で生じた対人・対物事故と、集金時や事務所に保管していた現金盗難に対する制度です
- ・図書教材に限らず、学校へ納入したすべての商品に関わる事故を対象としています

### ◆従業者の福利厚生を充実させたい… 優秀な人材を確保したい…

#### 福利厚生制度

- ・グルメや旅行、スポーツクラブなどさまざまなサービスを取り揃えています
- ・従業者だけではなく、ご家族も同条件でご利用いただけます
- ・全図協特例割引適用で通常会費より10%お得！

各種制度に関するお問い合わせ・お申し込みは、全図協事務局までお願いします。  
 なお、詳細は協会ホームページ (<http://www.nit.or.jp>) の会員ページ (パスワード: kagura6) に  
 パンフレットのデータを掲載していますので、そちらもご覧ください。

お問い合わせ・お申し込み先 ⇒ TEL 03-3267-1041 担当: 宍戸、岡嶋

## 編集後記

今年度より中学校の教科書が改訂され、新しい教科書や教材が使用されるなかで今年度がスタートしました。多くの教科書で二次元コードが掲載され、動画や音声等のデジタルコンテンツに容易にアクセスすることができるようになり、学びの充実が期待されます。

一方、文科省では次の学習指導要領改訂についての諮問やデジタル教科書を含めたこれからの教科書の在り方についての検討など、今後の学校教育の方向性についての議論が進んでいます。急激に変化する時代のなかで、学校教育を通じてすべての子どもたちが自ら豊かな人生を切り拓いていける力を身につけることが大切です。

私事ですが、この4月から上の子どもが小学校に入学したこともあり、近い将来まさに今議論されていることの当事者になります。一保護者としてもこれまで以上にこれからの学校教育の方向性に注目したいと思います。

(S)

〓 都道府県協会 会員だより 〓  
 ☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆  
 へ代表者変更へ  
 秋田県：(有)北秋協販(北秋田市)  
 新代表・石郷岡亮