

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.243

今月の特集

①教材活用シリーズ ココロとカラダの大切にしかた入門『コロカラBOOK』
中学校の授業で使える包括的性教育の教材、できました
(P. 6～7)

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2025. 7. 25 Vol. 243 (total 1872号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

丸付けは授業リフレクション

第38期学校教材調査会理科専門委員
国士舘大学体育学部こどもスポーツ教育学科教授

喜名 朝博



テストの丸付け（採点）は、教師の学級事務のひとつだ。子どもたちも「丸をもらう」と表現するように、「丸付け」は日本の学校教育の在り方を示している。丸をもらうことが子どもたちの学びの目標となり、教師も全員に丸を付けられることを目指してきた。この学校文化が正解主義を助長してきたことは否めない。正解主義は、子どもたちに正解はひとつであると思いつ込ませ、その正解を求めることが勉強であると信じさせてしまったのだ。

単元の終わりなどに行われるテストは、正解することのみを目指すのではなく、何ができて何ができなかったのかを明確にするための手段である。丸をもらうことよりも、わからないことをあぶりだし、わかるようになることに価値がある。そこから次の学びが始まるとも言えるのだ。

昨今、自動採点やCBTの登場により、教師はそんな丸付けから解放されつつある。瞬時に採点され、誤答分析も含めた統計処理をしてく

れる。学校における働き方改革の一貫として、校務支援員に採点を委ねる学校もある。評価資料や学校の課題を見出すためには有効な手段であることは確かだ。しかし、本当にそれでいいのかと疑問を抱く。教師は丸付けをしながらその子の顔を思い浮かべる。文字の癖を直し、さらに「ここがわかっていないのか」「問題を最後まで読んでいないな」といった誤答分析をしてきたのだ。それが、次時の授業に生かされ、子どもたちへの助言につながっていった。この教師の営みはAIにはできない教師の専門性である。「丸付け」をしながら高度な誤答分析と授業改善への検討を同時に行っているのだ。

「丸付け」を学級事務と考えず、自らの授業改善と子どもたちの確かな学力定着のための授業リフレクションと考えてはどうだろう。その意味でも評価教材の質が問われる。第38期の教材調査会でも、子どもたちと採点する教師の顔を思い浮かべながら検討を進めていきたい。

日2024年度第4回理事会開催 新年度事業計画案、予算案を策定

一般社団法人日本図書教材協会（辻村哲夫会長）では、第4回定例理事会を6月27日に東京都・千代田区の「出版クラブ」とオンラインで開催し、新年度の事業計画・予算案を策定した。



日本図書教材協会 理事会

新年度の事業については、教科書著作権協会とのルール改定の周知徹底、学校教材調査会の実施、ICT活用や教育DXに対応した学校用デジタル教材に関する諸課題の検討、学校用教材の著作権に関する活動、学校用教材の採用促進のための活動、基本財産の運用のほか、日本教材学会の活動支援を新たに盛り込んでいる。また、事業の実施状況について確認をした。

○出版社代表者会議も開催

理事会前に出版社代表者会議を開催し、日図協・全図協の会費案について検討したほか、日本文藝家協会使用料規程改訂への対応、日本教材学会への支援、学校からの教材注文システムの開発検討について確認した。

6月17日

日業界ネットワーク委員会を開催

業界ネット
ワーク委員会
（委員長・岸田賢一郎文溪堂情報システム部部長）では、「協会の議室」とオンラインで新学期の後の会議を開いた。
はじめに任



業界ネットワーク委員会

委員長を選任したほか、2027年度以降の正副委員長出版社について検討した。

今年度の「図書教材ネット」の稼働状況は、4月30日時点で利用販売店数528店（昨年同期間比38社増）、発注データ件数780、975件（同期間比59、713件増）と大幅に増回した。

そのほか、来年度に向けたシステム改修等について意見交換した。

6月10日～7月4日

日第38期学校教材調査会第3回分科会開催

第38期学校教材調査会では、各教科第3回分科会を「協会会議室」で開催した。当日は、前回検討した調査基準をもとに各委員が実際に教材を調査し、試作した調査結果一覧表を持ち寄った。それをもとに意見交換を行った上で、調査基準や調査結果一覧表の形式を確認した。
今後、確認した基準などをもとに本格的な調査を進めていく。



〈国語科〉

第4回分科会では、分科会終了後から各社別研究会開催、一覧表（最終版）の作成等のスケジュールのほか、各社別研究会当日の進行についても確認する予定にしている。

全 2024年度第3回理事会を開催

2025年度事業計画・予算案を審議、各事業の推進状況を確認

一般社団法人全国図書教材協議会（細谷美明会長）では、6月27日に第3回理事会を東京都・千代田区「出版クラブ」とオンラインで開催した。また、理事会前には、幹事会、出版社代表者会議を開催し、理事会ではそれらをふまえ、主に次の審議を行った。

○2024年度事業中間報告

能登半島地震への対応、文科省との連携、教育委員会及び各都道府県小・中学校長会長あて文書の送付、学校での一斉採用の重要性についての共有と協会ホームページでの公開、学校での予算増額をお願い文書及び物流対策文書の



全国図書教材協議会 理事会

ひな型送付、販売店向け販売管理システムの運用、販売店向け各種制度（生命共済、総合補償、福利厚生）の運用状況、ネットオークション対策、教師向けセミナー助成金申請の認定などについて確認した。

また、学校用教材の採用促進のための働きかけとして先生を対象としたヒアリング企画、教材研修制度・基礎コース講座の運用、学校でのFAX見直しを受けた学校からの注文システムの開発の提案があり、それぞれ方針を承認した。

○2025年度事業計画案並びに収支予算大綱の編成

事業計画案では、学校からの注文システムの開発、先生を対象としたヒアリング企画等を新たに盛り込んでいる。収支予算大綱は、2024年度の予算執行状況を見ながら策定し、総会に提案することとした。

○2025年度通常総会スケジュール

2025年度の総会日程（9月25、26日）を

子どもたちのより良い生き方ができる力を育む教育&授業実践

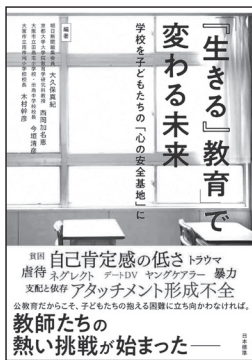
いま注目の『生きる』教育とは 『生きる』教育で 変わる未来

学校を子どもたちの「心の安全基地」に

編著者
大久保真紀 朝日新聞編集委員
西岡加名恵 京都大学大学院教育学研究科教授
今垣清彦 大阪市立田島南小学校・田島中学校校長
木村幹彦 大阪市立南市岡小学校校長

子どもたちが直面する「人生の困難」を解決するために必要な知識を学び、友だちと真剣に話し合うことで安全な価値観を育む教育。

四六判／264ページ 定価2,200円(税込) ISBN 978-4-8208-0765-0



大人気シリーズ第5弾!

5分でできる 学級経営に生きる 小さな道徳授業 5

鈴木健二 編著
新しい道徳授業づくり研究会 著

内容項目A
(主として自分自身に関すること)に
フォーカスした道徳授業を掲載!
子どもたちが自分と向き合い、よりよい
生き方を追究したくなる珠玉の44実践。

B5判／120ページ
定価 2,200円(税込)
ISBN 978-4-8208-0766-7



すべての子どもに学力を

日本標準

書籍企画事業室 埼玉県狭山市祇園 3-20 ビラ祇園 2F TEL:04-2935-4671 <https://nipponhyojun.bookstores.jp>

確認し、2日目の協会会長会議では全図協・渡部竜士専務理事による講演と各協会の課題に応じてテーマ毎に分かれた分科会を開催することを確認した。

6月18日、20日、26日

全ブロック小・中学部会長会議並びに出版社営業部長との協議会を開催

理事会に先立ち、18日にブロック小学部会長会議、20日にブロック中学部会長会議、26日にブロック小・中学部会長会議並びに出版社営業部長との協議会を開催した。

それぞれ各ブロックからの新学学期の情勢報告について意見交換を行い、小学校は、評価テストのCBT化の動向、見本の簡素化及び小規



(小学校)



(中学校)

ブロック小・中学部会長と出版社営業部長との協議会

模校対策、ブロック小学部会長並びに営業部長会からの要望事項等について協議した。

中学校では、「子どもたちのみらいの学びを支えるプロジェクト」の企画(各ブロックと営業部長会との意見交換会、全中目安箱)、複写複製・公衆送信禁止の取り組みやネットオークション対策等について協議した。

6月27日

全幹事会を開催

理事会に先立ち開催した幹事会では、事前に開かれたブロック小・中学部会長会議からの報告を受けて意見交換を行ったほか、学校からの注文システムの開発は幹事会を中心に検討していくことを理事会に提案することとし、詳細は幹事会で選出した作業部会で検討していくこととした。

また、先生を対象としたヒアリング企画、教材士研修制度・基礎コース講座の運用、減失教材の提供対応に関するガイドライ

ン、協会会長会議の企画等についての協議、販売店向け研修会助成金申請の認定などを行った。



幹事会

*
*
*
*
*

加盟出版社からのお知らせ

□株文溪堂□

6月24日開催の定時株主総会並びに取締役会において、取締役の異動を、次の通り行いました。

代表取締役会長
代表取締役社長
取締役(編集本部長、ICT事業本部長)
取締役(東京本部長)
取締役(出版・物流本部長)
取締役(管理本部長)
取締役(営業本部長、製作本部長)
社外取締役

水谷 邦照
水谷 泰三
杉野 幸男
石黒 幸治
近藤 哲生
佐々木幸男(新任)
水谷 雄一(新任)
有松 育子

6月14日

全東京都(小学)協会主催研修会を開催

東京都(小学)協会では、千代田区「出版クラブ」で研修会を開催した。

当日は、協会会員・従業員約25名が参加し、第一部として全図協・渡部竜士専務理事による「これからの教育政策と学校教材のゆくえ」と題した講演と、第二部として教育委員会主導学校徴収金システムについての意見交換会を行った。

新社長のあいさつ

株式会社日本標準 高橋 直樹



株式会社日本標準の代表取締役就任いたしました高橋直樹です。長年、財務畑で数字と格闘してきましたので、これまでは社外に出る経験はあまりありませんでした。

これからは出版社代表者の一員として図書教材業界の発展に少しでも力になればと考えております。昨今、先生方の厳しい労働環境や変わりゆく子どもたちの学習環境を目の当たりにするにつけ、私たち教材出版社と販売代理店様の果たす役割は限りないとの思いを強くしています。

私は経験不足ゆえ、未熟な点は多々ありますが、子どもたちの学力向上に貢献したいという熱意は人一倍持っております。皆さまからのご指導をよろしくお願いいたします。

《略歴》

昭和 40 年8月生まれ 東京都出身
平成 2 年3月 中央大学法学部卒業
平成 2 年4月 株式会社日本標準入社
平成 25 年9月 財務部長
令和 6 年5月 取締役

7月14日
全都道府県協会総会における基礎資料を作成・配布
例年通り各都道府県協会総会で会員に説明してほしい内容を事務局でまとめ、各協会総会における基礎資料として協会長と出版社に配布した。
2025年度版基礎資料では、全図協の事業、教育行政の動向、最近の話題など、特に次期学習指導要領諮問や教育DXに関する業界としての課題等について触れている。

教材士研修制度 基礎コース講座

今年度も実施します！

今年度も8月1日より会員販売店と加盟出版社を対象に実施します。なお、新たに講座の追加などリニューアルも行っています。また、秋頃には全会員向けの無料講座（特別講座）の開講を予定しています。

- ・新講座「学習指導要領の作成過程と現在の学校教育の諸課題」（講座10）を開講
- ・前年度までに全講座履修済みの方は受講料無料

是非お申し込みください。申し込みは協会ホームページよりお願いします。

小学 **1冊で付録も充実！**

サマー16・32

選べる分量！1冊やり切る達成感！

1~6年
学校納入定価
各 **220 円**

1~6年
学校納入定価
各 **350 円**

©Nintendo・Creatures・GAME FREAK・TV Tokyo・ShoPro・JR Kikaku ©Pokémon

・総ルビで取り組みやすい！
・オールカラー

GIGA スクール

サマーおたすけサイト

- ・解説動画
- ・漢字クイズ
- ・NEW デジタマサマー など

くわしくはコチラ

チャレンジ問題にも取り組める！

無料 教師用付録

デジタル毎日日記

(Google スプレッドシート)

1~6年用
**サマーから出る！
チェック問題**
(Google フォーム)

サマー本誌の類題で理解度チェック！

GoogleはGoogle LLCの商標です。

無料 児童用付録

1~6年用
**確認テスト
夏の毎日日記**

1・2年用
**絵日記の書きかた
絵日記シート 2枚つき**

3~6年用
**読書感想文の
書きかた &
自由研究シート**
原稿用紙 3枚つき

学びのトビウをひらく

新学社

京都 京都市山科区東野中井ノ上町 11-39
東京 東京都新宿区弘方町 14-1

教材活用シリーズ 第180回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果を得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

ココロとカラダの大切にしかた入門 『コロカラBOOK』

中学校の授業で使える包括的性教育の教材、できました

(株)正進社
『コロカラBOOK』



(株)正進社
編集部

『コロカラBOOK』とは？

『コロカラBOOK』は、中学校の授業で使う包括的性教育の教材です。包括的性教育の国際的な指標として知られる『国際セクシュアリティ教育ガイドダンス』（ユネスコ）に基づき、からだの変化や生殖のしくみのみならず、からだの権利・ジェンダー・性の多様性・コミュニケーション・性暴力など、幅広い分野を扱います。さらに、それらの知識に基づいてよりよい選択をしたり、自他ともに尊重される関係を築いたりするための態度やスキルの獲得を通して、学習者のウェルビーイングの実現を目指し

CONTENTS		
はじめに この本の使い方 / この書で学ぶこと 002		
自分のからだを大切にしよう		
1	自分のからだをケアする	007 059
2	生まれるってどういうこと？	017 081
多様な生き方を尊重しよう		
3	ジェンダーって何？	027 091
4	性のあり方は人それぞれ	035 103
他者とのかかわりの中で生きる		
5	関係なコミュニケーションのあり方	043 117
6	性暴力を考える	051 127
7	どんなふうになてみよう？	059 137
参考文献 性暴力防止のためのガイド / 性暴力防止 / Recommendations (性暴力防止ガイド) / まいん 149		

▲『コロカラBOOK』で扱う内容

ます。
「からだ」や「こころ」について、また自分のもっている権利について知っておくことは、人生のさまざまな場面においてよりよい選択をするためにとても大切なことです。これからの社会を担う子どもたちが、互いを尊重し合いながら、自分あるいは自分たちが望む社会を思い描くことができるようになるために、包括的性教育が必要とされています。

○先生が教えるの、大変では？

たしかに、包括的性教育を専門的に学んだ先生は決して多くはないのが実情です。ご経験のない先生がいきなり授業を実施するのは簡単なことではありません。そこで、『コロカラBOOK』では、包括的性教育のご経験がない先生にも授業がしやすいよう、構成に工夫を施しました。

教材の前半「教室で観よう」では、専門的な内容は、助産師で性教育Yout

▼解説動画 sample



▲専門的な内容は動画で解説

u berのシオリヌさんがすべて動画で解説してくれます。先生には「進行役」を務めていただくことで、ちょうど外部講師による講演を聴くときに、生徒と先生が一緒になって授業に参加することができます。

教材の後半「自分で読もう」は、もともと知りたいことや何か悩んでいることがあるときに生徒が自分自身で読むことができるパートです。授業のあとでさらに知識を深めるために読んでもいいし、必要に応じて調べものを使うこともできます。性に関することは、子どもによつて興味・関心も、受け止め方も異なります。「自分で読もう」は、そうした生徒たちの多様な状況に対応しつつ、生徒自身の主体的な学習を手助けします。

○どの時間を使って授業をするの？

特別活動・総合的な学習・道徳の時間のほか、保健や理科をはじめとした関連の深い教科の時間に使っていくことができます。教科との結びつきを対照表にまとめています。

1トピックは、授業1コマで完結します。『コロカラBOOK』には全7トピックあり、7コマですべてのトピックを学習することができます。各トピックはどの学年でも学習することができますが、例えば3年間で学習する場合、TOPIC1・2を1年生、TOPIC3・4を2年生、TOPIC5・7を3年生で扱うのがおすすめです。

中学校で包括的性教育の授業を実施するにあたっては、保護者の方々の理解を得ることが大切な場合もあります。必要に応じてご利用

ただけるよう、保護者へのお知らせテンプレートもご用意しています。

○包括的性教育、みんなどう思ってる？

正進社では、2023年12月1日から2024年1月15日に、クラウドファンディング「#学校で性教育を」を実施しました。大変多くの方々からご支援をいただき、モニターを希望する中学校へ『コロカラBOOK』を無償配布いたしました。

その無償配布先（計129校）の生徒・先生・保護者を対象としてアンケートを実施し、2024年4月1日から2025年3月31日までに、80校（生徒…7,872人、教員…197人、保護者…624人）からご回答をいただきました。

ここでは、アンケート結果の一部（下記）を抜粋してご紹介します（アンケート結果の詳細は、特設サイト上でご覧いただけます）。なお、1～4段階の選択式回答においては、1を否定的な回答、4を肯定的な回答（2、3については、その中間的な回答）として位置づけ、自身にもっともあてはまる数字を選んでもらう形式をとりました。

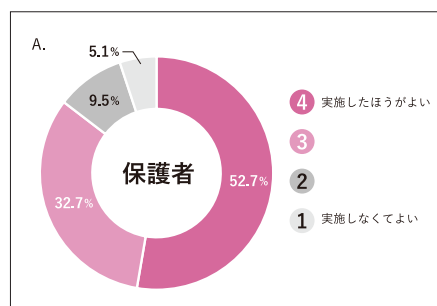
アンケート結果からは、生徒・先生・保護者いずれも、中学校で包括的性教育を実施することや『コロカラBOOK』の内容を扱うことについて肯定的に捉えていることが明らかとなりました。



▲特設サイト

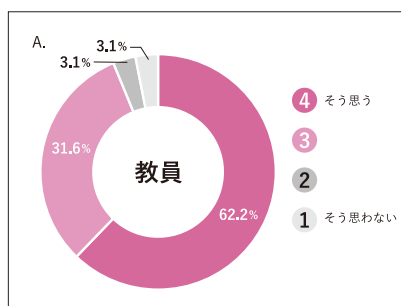
【保護者の回答】

Q. 包括的性教育の教材を購入して学校で授業を実施することについて、どう思われますか。



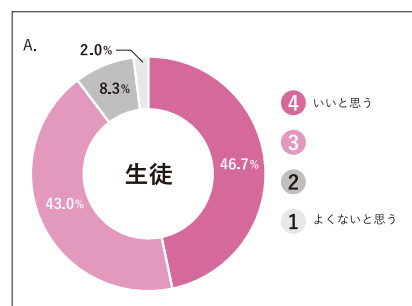
【教員の回答】

Q. 包括的性教育は現在の中学生にとって必要だと思いますか。



【生徒の回答】

Q. コロカラBOOKの内容を中学校で扱うことについて、どう思いますか。



【全】各ブロックで会議を開催

6月の全国協理理事会等諸会議に向けて、各ブロックでは新学期販売商戦の情報交換や諸課題について検討した。

◇近畿ブロック

5月31日に京都市「京都テルサ」で開催。各協会役員等19名、加盟出版社3社より3名、全国協事務局より1名が出席。

小・中学別の分科会でそれぞれの市場の現状と課題について協議。その後の全体会（協会会長会議）では、各協会からの新学期の採用状況や教育行政等による市場の動向の確認、教師用書有償の在り方や行政の対応などについて意見交換。

◇中国ブロック

6月6日に岡山市「岡山コンベンションセンター」で開催。当日は、小・中学部合同研修会も開催し、各協会役員・会員、加盟出版社社員、全国協事務局等、約75名が出席。

研修会では、全国協・渡部竜士専務理事より「日図協・全国協による学校での主体的な教材採択の尊重に向けた働きかけ」と題した発表と、姫路大学教育学部・津下哲也講師による「デジタルと紙の融合が生む未来の学びく学力向上への最適解を探る」と題した講演会を実施。

研修会後に、小・中学別に部会を開催。小学部会議では、「デジタルと紙の融合が生む未来の学びとは」をテーマに6グループに分か

れてディスカッション。中学部会議では、新学期の情勢報告のほか、各自自治体の情報セキュリティポリシー、教師用書の有償の在り方、学校でのFAXの見直し方針への対応、生成AI学習支援ツールなどについて情報・意見交換。

◇北海道ブロック

6月7日に札幌市「札幌サンプラザ」で開催。役員15名が出席。

各地の新学期の情勢について情報交換、次年度に向けて研修会を企画していくことを確認。

◇南関東ブロック

6月7日に千代田区「出版クラブ」で開催。各協会役員22名、加盟出版社2社より2名、全国協事務局より2名が出席。

全体会では小・中学共通の諸課題について情報交換。小・中学別の分科会ではそれぞれ各協会からの情勢報告や教材費の公費化、デジタル教材の動向等について意見交換。

◇北信越ブロック

6月13日に魚津市「金太郎温泉」で開催。各協会役員12名、加盟出版社2社より3名、全国協事務局より1名が出席。

各地の新学期の採用状況や行政の動向、ICT、CBTの動向についての情報交換のほか、学校でのFAXの見直し方針への対応、各自自治体の情報セキュリティポリシーについて、教師用書の有償の在り方について意見交換。

日本教材学会 第37回研究発表大会

□開催日 2025年9月27日（土）～28日（日）

□会場 香川大学教育学部

□主な内容（予定）

- ・自由研究発表（32件）
- ・研究プロジェクト発表（3件）
- ・シンポジウム

テーマ：深い「探究」の学びに導く教材の在り方

申し込み、内容等の詳細はホームページをご覧ください。

☞ <https://kyozai-gakkai.jp/studies/tournament37/>

皆さまのご参加お待ちしております。

編集後記

教材研究を行う学術団体「日本教材学会」の事務局を、今年度から日本図書教材協会で引き受けることとなりました。学会の運営当事者となったことで、これまで以上に、学会の活動において、日図協・全国協会員への有益な事業・研究や、産学の連携（出版社・販売店・学者・教師・学生）による学校用教材の価値役割の発信等を推進していく予定です。

いま業界で起こっている課題は、製販だけでは解決できません。学校・教師のほか、多くの関係者と一緒に課題を共有し解決していくことが求められます。学会活動がその一助となるように努めて参ります。

（竜）