

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.245

今月の特集

- ①教材活用シリーズ 理科が得意教科になる工夫が満載！
日常学習から高校受験までサポート（P. 4～5）
- ②都道府県協会総会報告【2】（P. 6～9）

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2025.9.25 Vol.245 (total 1874号)
1956年1月5日創刊 毎月25日発行

研究授業は教育の根本概念を再認識する場

第38期学校教材調査会算数教科専門委員
東京学芸大学自然科学系数学講座数学科教育学分野教授

清野 辰彦

日本には、百年以上の歴史をもつ授業研究という教育文化がある。授業研究では、子どもの実態の把握、時代に求められる教育の目標の明確化、解決すべき教育上の問題の同定を行う。そして、問題の解決に向けた研究授業を構想し、実施するとともに、授業後の研究協議会では、さまざまな視点から協議し、問題の解決に接近できたのかどうかの省察を行う。教師は、この過程を繰り返し、よりよい教育の実現に向けて努力してきている。

研究授業は、ある学習内容をどのように指導すればよいのかについて学ぶ場であるが、同時に、日々の授業に対する自己の認識を深める場でもある。

教育とは何か。普段、授業を行っている際、この問いについて考えることは少ない。篠原助市は、『理論的教育学』（1929年）のなかで、教育について次のように言う。「教育

とは、子どもの考えを引き出し、引き上げる作用である。」研究授業では、他者の教育観を鏡として、自己の教育観について見つめ直すことができる。こうした機会を通して、「自分はその子どもの考えを引き出すことができるか。引き出した後、その考えを高めることができるか」という問いと正対することができる。それが授業力の向上につながると考えられる。

では、授業とは何か。ある教師は、「授業とは友達の考えを解釈する場である」と言う。教師が考える授業観が子どもに伝われば、授業そのものが変わると考えられる。「聞きなさい」という指導も必要なくなるであろう。なぜなら、友達の考えを解釈するためには、友達の考えを聞くことが前提となるからである。研究授業は、教育に対する根本概念について、再認識することができる場となろう。



日第38期学校教材調査会 各社別研究会を開催

第38期学校教材調査会（小学校）では、当事業のメインとなる各社別研究会を、8月19日～9月20日に「協会会議室」と「出版クラブ」で開いた。各教科2日間ずつ計8日間で、のべ211名（オンライン参加含む）の編集者が参加し、調査委員から調査結果の報告があったほか、編集者と教材作成の方向性などについて研究協議を行った。



〈社会科〉



〈算数科〉

第38期学校教材調査会は、主に2025年度版小学校図書教材を対象に、学習指導要領や指導要録とそれに基づく教科書や学校教育の動向への対応、学校教育において期待される学校用教材の勘案などをふまえ、教科別に作成した「調査基準」に基づき、現場にとって価値のある教材とは何かを探るための調査研究を行った。

今回は、日図協加盟出版社7社が参加し、前回と同様に、5教科（国語科、社会科、算数科、理科、外国語（英語）科）の教材の調査を行った。分科会は教科毎に月1回程度のペースで開催し、学校現場の現状などについての情報交換や調査の共通の視点となる調査基準について検討を重ねてきた。

調査は、学者や小学校の教師等で構成された調査委員22名（うち新任10名）によって進められ、その結果は、調査を担当した委員が教材毎に「調査結果一覧表」にまとめ、各社別研究会に先立って出版社別に提示された。

当日は、その「調査結果一覧表」を基に、実際に調査した教材を見ながら、編集趣意書との整合性や学習指導要領との関連、企画内容などについての指導や改善へのアドバイス等のほか、各社から事前に出された調査要望書に対する回答も具体例を挙げながら参加した編集者へ丁寧に伝えられた。



〈国語科〉

特報

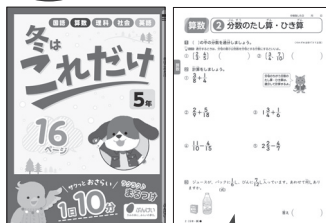
冬休み教材に新提案!!

ばんけい
きみの手に、みらいの夢を。

サクっとおさらい

1日1ページ 10分

NEW 冬はこれだけ



厳選された内容を出題

1単元1ページ全16ページ

超安価版 150円

達成感

学力定着

		別冊なし	別冊つき
1・2年	国（算）		
3～6年	国（算） 理（社） 英※5・6年	150円	220円

2教科を集中的に復習



冬のびのび

		別冊なし	別冊つき
1～6年	24P 国（算）	230円	300円

5教科をバランスよく復習



冬にチャレンジ

		別冊なし	別冊つき
1・2年	24P 国（算） 冬みつけカードつき	330円	400円
3～6年	32P 国（算） 理（社） 英※5・6年	340円	410円

※価格は全て税込

開講中！

教材士研修制度 基礎コース講座

今年度も8月1日より会員販売店と加盟出版社を対象に実施しています。講座の追加などリニューアルを行い、全会員向けの無料講座（特別講座）の開講も予定しています。

講座内容の詳細、受講のお申込みは協会ホームページよりお願いします。

けでなく、調査結果・回答を受けて、編集者からも改善に向けた質問などが出されたほか、それぞれの教材の特徴に関することや作成する際の疑問点、今後求められる教材やその作成等についても、十分に時間をとって委員と編集者で意見交換や熱心な協議が行われ、充実した各社別研究会となった。

各社別研究会終了後は、「調査結果一覧表」を教材作成の際に役立つものとなるよう修正し、それを最終的な調査の報告書とすることになっており、完成次第、各社毎に送付する予定



〈理科〉



〈英語科〉

で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請業務、学校教材調査会事業、教育行政の動向や教材の在り方、教材の複製や公衆送信に関する問い合わせへの対応、広報活動、校務支援・採点支援システムへの対応、日本教材学会との連携等について状況確認と検討を行った。

9月8日

全拠出金、小学校1学期分と中学校前期分

41協会へ1,045万円還元送金

拠出金の2025年度小学校1学期分66万5,432円、中学校前期分378万1,638円、合計1,045万7,070円を事務局より関係協会へ還元送金した（詳細は10ページ参照）。

小学校は昨年比1・96%減、中学校は昨年比6・39%減となっている。

なお、集金にあたっては、小学校は加盟7社、中学校は加盟8社の全面的な協力を得ている。

で、現在、各委員による作成作業が進められている。

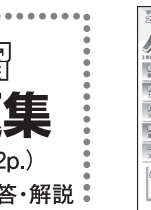
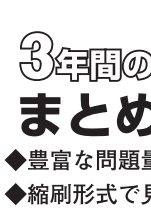
9月10日

日 小学校編集部長会

を開催

小学校編集部長会（幹事長・北村有司 正進社小学編集部課長）では、第10回部長会を「協会会議室」

五ツ木の入試対策教材



志望校合格への パスポート

- 学校に合わせてコース編成
- くわしい解答・解説と使いやすい自習シートつき

3年間の総復習 まとめ問題集

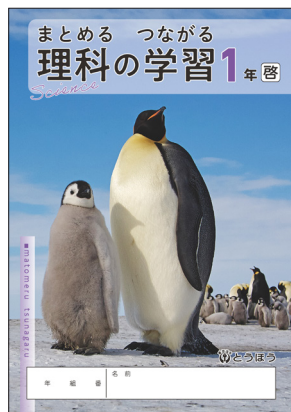
- ◆豊富な問題量（116～152p.）
- ◆縮刷形式で見やすい解答・解説

教材活用シリーズ 第182回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント（場面・方法）などをご紹介します。

理科が得意教科になる工夫が満載！
日常学習から高校受験までサポート

東京法令出版株式会社
『まとめる つながる 理科の学習』



東京法令出版株式会社
教育事業推進部
教材開発課

『まとめる つながる 理科の学習』とは

本書は、2025年度の中学校の教科書改訂に合わせて発行された理科のワーク（問題集）です。

発行に際し、学校現場からは、理科は問題量が豊富で、入試にある程度まで対応できるワークが好まれるという声が多く寄せられました。そこで、本書は中程度の難易度の問題を中心に編集することにしました。

また、学習する生徒の皆様にとっても理科を楽しく学べ、習熟度や定着度が大幅に向上することを目指した誌面としました。

本書の魅力

本書は、基礎～標準問題で構成される「基礎」、実戦問題で構成される「応用」、計算・作図問題にフォーカスしたドリル「得意になるう！」及び一問一答式の「要点・用語チェック」から構成され、いずれも使いやすい2頁の見開き展開です。

①基礎

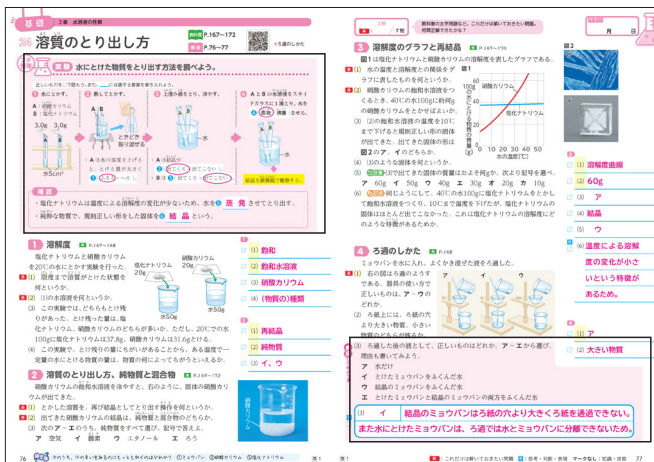
大問毎に易↓難の順で問題を配置しました。知識だけでなく思考・判断・表現力をバランスよく養成できます。各大問は、問題を解き進

めるにつれて知識が有機的につながる構成となっています。

冒頭に「プチ整理」を設置。「プチ整理」は、単元全体の要点を図やイラストを用いてまとめており、用語や基礎的な事項を整理できます。さらに関連動画（二次元コードからリンク）もあります。

また、近年の高校入試問題の全国的な傾向は、基本的な事項を問う問題だけでなく、実験・観察の技能をみる問題や科学的な思考力を要する問題が増えてきています。

そこで、本書では「表現してみよう」と題した、「記号選択＋理由記述」問題を各回掲載しています。選択の理由を問うことで、科学的な理解を深めることができます。



② 応用

章のまとめ問題です。数単元毎に小分けに設定されているので、定期テスト前の学習にも最適です。

また、誌面も黒一色で、解答欄を末尾にまとめて掲載したことで、テストや入試を意識した学習が可能です。

なお、近年の入試は、会話形式の設問も増えてきており、会話形式の題材も扱っています。

3章 水溶液の性質

1. 水溶液の性質

右の図A・Cは、ヒート入した水中にコーンシロップを入れたときよく観察しようとする。図の性質に答えよう。

(1) コーシロップが沈むのはなぜか。A・Cを比較せよ。

(2) この実験で、何と何とあるものは必ずしも観察されない。

(3) 完全にはコーンシロップが溶解せず、溶液が少量で残る。これは、溶解が完了していないからか、それとも、溶解が完了しているからか。説明せよ。

(4) 40℃の飽和溶液が100gあるとき、この溶液を20℃まで冷却する。結晶化して出てくる結晶の質量を求めよ。

(5) 図A・Cの両方とも、溶液の濃度は同じである。図A・Cの両方とも、溶液の濃度は同じである。図A・Cの両方とも、溶液の濃度は同じである。

2. 物質のとり出し方

右の図A・Cは、ヒート入した水中にコーンシロップを入れたときよく観察しようとする。図の性質に答えよう。

(1) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(2) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(3) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(4) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(5) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

3. 物質のとり出し方

右の図A・Cは、ヒート入した水中にコーンシロップを入れたときよく観察しようとする。図の性質に答えよう。

(1) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(2) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(3) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(4) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(5) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

③ ドリル「得意になろう!」

計算や作図を中心とした補強的なものです。演習量が不足しがちである、との声を受け、分量を大幅に増やしました。少しずつ出題形式を変えた類題を数多く解き、繰り返し学習することで、理科の計算・作図問題をマスターすることが狙いです。

④ 一問一答式「要点・用語チェック」

重要用語などの一問一答式問題です。各分野の最後に配置されており、テスト前の確認に最適です。

また、誌面に印字された二次元コードから、お手持ちの端末で正誤問題に取り組みこともでき、用語のおさらいができます。

さいごに

本書は、生徒の皆様が独自で迷わず採点でき、確実に理解できるよう「解答・解説」の制作にも力を注ぎました。

「解答・解説」は、本誌と同じ頁数とし、解答部分が本誌の解答欄と同じ作りとなっています。そのため、採点しやすくなっています。記述問題は、正答の条件を明示し、生徒自身が採点の判断に迷わないようにしました。

2. 溶質のとり出し方

右の図A・Cは、ヒート入した水中にコーンシロップを入れたときよく観察しようとする。図の性質に答えよう。

(1) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(2) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(3) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(4) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(5) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

3. 物質のとり出し方

右の図A・Cは、ヒート入した水中にコーンシロップを入れたときよく観察しようとする。図の性質に答えよう。

(1) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(2) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(3) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(4) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

(5) 物質のとり出し方として、適切なものを答えよ。

一通りの知識の確認や標準的な問題に取り組みたいときは「基礎」を、定期試験や入試を見据えた学習に取り組みたいときは「応用」を、それぞれ目的に応じて学習できます。

本書での学習を通して、理科が苦手の生徒にとっては理科が得意教科になること、またある程度学力がある生徒にとってもより一層理解度・習熟度が高められることが期待されます。

都道府県協会総会報告〔2〕

〔①開催月日、②開催場所、③出版社(代表)と事務局などの出席者〕

※ 7～8月に開催された各都道府県協会の総会の様子を3回に分けて報告します(出席会員数は10月号の「都道府県協会の総会をふり返って」でまとめて報告します)。

* * * * *

◆埼玉県協会

(日向哲郎会長、小林一成代表理事)

総会前に講演会を開催

①7月22日、②さいたま市「大宮ソニックスティ」、③浜島書店・木村修営業部長。
自治体採択デジタル教材の動向等について情報交換。

総会前に一般財団法人総合初等教育研究所・北俊夫参与による「今後の教育業界の動向」これからの学校教育の方向性」と題した講演会を開催。

◆大阪府小学協会(向畑勇一会長)

恒例の教材フェスティバルの開催を確認

①7月23日、②大阪市「ホテルアウイーナ大阪」、③教育同人社・足立和也執行役員。
全図協事業や各地区の活動を報告。ネット直売の動向について情報交換。来年2月に教材フェスティバルを開催することを確認。

◆岐阜県協会(横井敏三会長)

協会運営に関する規約を一部改定

①7月24日、②岐阜市「じゅうろくプラザ」、③青葉出版・楠井学営業部長。
各支部や小・中学ブロック、事業委員会から活動報告。ネット直売の動向について情報交換。協会運営に関する規約を一部改定。

◆新潟県協会(吉田直哉会長)

セキュリティポリシーに関して意見交換

①7月26日、②長岡市「長岡市社会福祉センター」トモシア、③秀学社・辻田吉平営業統括部長。
学校からの集金、教育行政やネット直売の動向等について情報交換。デジタル教材の採用に伴うセキュリティポリシーへの認識強化として、学校や自治体のセキュリティ対策を把握していくことを確認。

◆大阪府中学協会(藤井悟会長)

恒例の新年会の開催を確認

①7月30日、②大阪市「たかつガーデン」、③学宝社・南谷圭祐取締役営業部長。
会員の相互協力による協会活動の推進や親睦の充実、全図協や全中の事業への協力などを活動計画に。恒例の新年会や親睦会の開催を確認。

◆山梨県協会(跡部博司会長)

来年度に向けて周年行事企画を検討

①8月1日、②甲府市「山梨県立青少年センター」、③文溪堂・松村吾朗営業部長。
就学支援特別事業として、今年度も(公財)

日本標準の冬・しあげ教材

総ルビ・フルカラーで取り組みやすい!

別冊縮刷解答付き!

デジタル付録 冬 WEB 教室

くわしくは
こちら



❄️ 冬休みまでの復習に ❄️



国語・算数 1～6年 200円
確認テスト +20円



© 2025 San-X Co., Ltd.
All Rights Reserved.



3・4年(国算理社) 460円
5・6年(国算理社英) 510円
漢字・計算完全マスター +80円



460円
510円
+80円

❄️ 学年末の総復習に ❄️



国語・算数 1・2年 360円
3～6年 380円
漢字・計算完全マスター +80円



すべての子どもに学力を

日本標準



〒350-1221 埼玉県日高市下大谷沢 91-5 TEL:042-984-1451 <https://nipponhyojun.co.jp/>

※ お知らせ ※

販売店向け教材Web発注システム

「図書教材ネット」

日本図書教材協会で運用している、全図協・会員販売店向けのWeb発注システム「図書教材ネット」が無償でご利用いただけます。

お申し込みは、随時受け付けておりますので、ご希望の方は、協会ホームページ内の右メニュー「会員の方へ」（要パスワード）よりお申し込みください。

全図協 販売管理システム

「全販システム」

- ▶ 「図書教材ネット」と連動して、発注データを自動取り込み
- ▶ 納品書や請求書、売上明細などを一瞬で作成
- ▶ 複雑な売上・入金処理も簡単に管理

＜お問い合わせ先＞

一般社団法人全国図書教材協議会・事務局
(TEL 03-3267-1041) までお願いします。

協会HP <https://nit.or.jp>

「会員の方へ」＜パスワード＞ kagura6 ＞

第237・238号で詳しくご紹介しています。



◆愛媛県協会（盛重浩一会長） 協会規約の一部改定を承認

ター。

① 8月1日、② 松前町「松前総合文化セン

旅費支給に関する規約の一部改定。教材の採用促進活動の実施や若手研修会の実施を事業計画に。

◆高知県協会（井上博文会長）

拠出金を30銭に増額

① 8月1日、② 高知市「ちより街テラス」、

山梨みどり奨学会へ寄付を行うことを承認。来年度の総会に合わせて、創立七十周年行事を企画していくことを承認。

◆茨城県協会（風見正典会長）

地区会の積極的な開催を確認

① 8月2日、② 水戸市「水戸三の丸ホテル」。

協会活動の活性化のために、地区会の積極的な開催を確認。北関東ブロック主催の研修会の企画について検討していくことを確認。青年部を中心とした若手社員の育成等を事業計画に。

③ 新学社・勝谷剛中学事業部営業部長代理。拠出金を次回納入分より小・中学ともに20銭から30銭に増額することを承認。地販地消パンフレットや公衆送信禁止ポスターの活用を確認したほか、学校でのFAXの使用状況や教師用書の取り扱い、自治体採択デジタル教材の導入状況等について情報交換。

長年の信頼… とうほう の資料集!!

ニューススタイル ビジュアル地理

別売「白地図作業帳」

教師用ウェブサービス付

豊富な写真&ワークで知識を定着



みつめよう?と! 歴史資料

教師用ウェブサービス付

「問い」をスタートに、生徒が主体的に学べる構成



ビジュアル公民

教師用ウェブサービス付

定番からユニークなものまで! 資料完備の決定版



東京法令出版

〒380-8688 長野市南千歳町 1005 *Tel 026-224-5411 *Fax 026-224-5419 *<https://toho.tokyo-horei.co.jp/>

全図協 生命共済制度のご案内

制度の特色

- ☺ 割安な掛金
- ☺ 幅広い保障内容
- ☺ 無審査
- ☺ 掛金は口座振替
- ☺ 配当金
- ☺ 税法上の特典

2021年度の配当金

月額1,000円で1年以上の加入者には
3,400円の還元がありました！

月額1,000円^{（45歳まで）}で200万円保障
70歳まで継続加入可^{（新規加入は64歳まで）}

給付保障内容	給付金	1口	2口
	死亡保険金	200万円	400万円
	災害死亡保険金	400万円	800万円
	災害入院給付金 （1日あたり）	3,000円	6,000円
	障害給付金	140万～20万円	280万～40万円
月額金	15才～45才	1,000円	2,000円
	46才～55才	1,600円	3,200円
	56才～65才	2,500円	5,000円
	66才～70才	3,500円	7,000円

是非ご加入ください！！

【お問合せ・お申込は】

一般社団法人 全国図書教材協議会
〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2
Tel:03-3267-1041 Fax:03-3267-1047

◆石川県協会（石野一樹会長）

各支部より活動報告

- ①8月2日、②金沢市「金沢勤労者プラザ」、
③新学社・川井史中学事業部営業部長、勝谷剛
中学事業部営業部長代理。

各支部より活動報告。支部会費の使途について
協議。キャッシュレス決済への対応について
情報交換。

◆鹿児島県協会（八代和彦会長）

来年度のブロック会議企画について検討

- ①8月2日、②鹿児島市「サンプラザ天文
館」、③東京法令出版・福岡隆昭九州支社長。
鹿児島県が担当する来年度のブロック会議
での企画について検討。会費未納販売店への対
応について確認。

総会前に東京法令出版・福岡九州支社長によ
る「業界の現状と今後の動向について」と題し
た講演会を開催。

◆山形県協会（富樫和幸会長）

市場の動向について情報交換

- ①8月4日、②山形市「山形国際交流プ
ラザ」、③日本標準・森田祐樹営業部マネー
ジャー。

県内の市場の動向や他県でのデジタル化の
状況等について情報交換。

◆長野県協会（大久保哲会長）

総会前に講演会を開催

- ①8月4日、②松本市「ホテルモンターニユ
松本」、③全図協・渡部竜士専務理事。

キャッシュレス
決済や教師用書の
有償化への対応に
ついて協議。今後
の協会の安定的な
運営のため、拠出
金を20銭から40銭
に増額。
総会前に、全図
協・渡部専務理事
による「教育行政の動向とこれからの私たちの
取り組み」と題する講演会を開催。



長野県協会

◆長崎県協会（中井寛会長）

著作権啓発等を事業計画に

- ①8月4日、②島原市「零陵公園体育館」、
③正進社・杉山陽介営業部長。
全図協事業について報告。著作権啓発や図書
教材ネットの利用促進などを事業計画に。

◆熊本県協会（上野雅嗣会長）

役員改選、新会

- 長に菊川克祐氏
①8月4日、②

熊本市「アクアドー
ム」、③全図協・宍
戸亮太事務局次長。

図書教材業界の
発展のための事業
活動、支部組織の
強化、全図協事業
への協力などを事



熊本県協会

業計画に。

役員改選を行い、新会長に菊川克祐氏を選任。

◆三重県協会（西田賢一会長）

総会前に講演会を開催

① 8月5日、②津市「プラザ洞津」、③青葉出版・楠井学営業部長、全図協・渡部竜士専務理事。

総会内で支部会を開催し、その後各支部からの情勢報告の確認。
総会前に、全図協・渡部専務理事による「教育行政の動向とこれからの私たちの取り組み」と題する講演会を開催。



三重県協会

◆滋賀県協会（西村忠生会長）

総会後に講演会を開催

① 8月6日、②草津市「キラリエ草津」、③五ツ木書房・河村匡剛取締役営業部長、全図協・渡部竜士専務理事。



滋賀県協会

教材費制限に対する市議会議員への働きかけなどの報告。
総会後に渡部専務理事による「教育行政の動向とこれからの私たちの取り組み」と題した講演会を開催。

◆奈良県協会（中村彰会長）

周年行事の企画を検討

① 8月6日、②北葛城郡「ふるさと会館グリーンパレス」。
来年度の新学期明けのブロック会議の運営や、七十周年行事の企画について検討。

◆山口県協会（進藤充宏会長）

小規模校対策の継続実施を承認

① 8月6日、②山口市「小郡ふれあいセン

ター」、③光文書院・市川文彦営業グループマネージャー。
小規模校対策費用として集めていた拠出金を70銭から50銭に減額し、今年度も継続実施することを承認。

◆宮崎県協会（森誠樹会長）

協会規約の一部改定を承認

① 8月6日、②宮崎市「宮崎グリーンホテル」。会計担当に関する協会規約の一部改定を承認。学校現場のICT化や教師用書の取り扱い、キャッシュレス決済への対応等について意見交換。

◆島根県協会（杉本正和会長）

協会組織、運営に関する規約の一部改定

① 8月7日、②出雲市「ビッグハート出雲」、③光文書院・市川文彦営業グループマネージャー。
協会の組織、運営に関する規約の一部改定を承認。来年度の総会時に研修会を開催することを確認。

Ⅱ都道府県協会 会員だよりⅡ

☆代表者・商号・住所変更のあった会員☆
〈代表者変更〉

埼玉県…（有）カラサキ（熊谷市）

新代表・松本玄

広島県…（有）光永（庄原市）

新代表・光永正典

2025年度 拠出金一覧表
(小学校1学期・中学校前期)

(円)

協会名	小学校	中学校	小・中学計
北海道	188,982	172,951	361,933
青森	105,897	81,758	187,655
岩手	125,739	68,585	194,324
秋田	96,222	48,742	144,964
山形	83,578	72,736	156,314
宮城	150,563	80,722	231,285
福島	201,499	108,342	309,841
茨城	396,767	178,630	575,397
栃木	247,109	132,121	379,230
群馬	94,809	129,275	224,084
埼玉	699,664	358,038	1,057,702
千葉	250,423	266,307	516,730
東京	922,115	-	922,115
山梨	13,701	-	13,701
静岡	114,064	130,638	244,702
三重	157,875	113,584	271,459
長野	136,288	104,909	241,197
新潟	80,947	51,471	132,418
富山	38,304	36,969	75,273
石川	54,214	41,141	95,355
福井	63,197	30,845	94,042
京都	91,761	32,842	124,603
奈良	62,799	32,749	95,548
大阪小	156,045	-	156,045
大阪中	-	98,262	98,262
和歌山	73,964	33,801	107,765
兵庫	184,934	71,938	256,872
広島	315,210	201,439	516,649
鳥取	64,350	48,576	112,926
島根	83,544	52,383	135,927
山口	121,745	119,418	241,163
徳島	48,684	49,421	98,105
愛媛	31,927	79,230	111,157
高知	42,763	19,892	62,655
福岡	358,094	363,316	721,410
佐賀	98,560	38,079	136,639
長崎	121,236	46,426	167,662
熊本	256,937	98,425	355,362
大分	108,296	69,589	177,885
宮崎	65,473	31,658	97,131
鹿児島	167,153	86,430	253,583
合計	6,675,432	3,781,638	10,457,070

【お知らせ】

日本教材学会 第37回研究発表大会

□開催日 2025年9月27日(土)～28日(日)

□会場 香川大学教育学部

□主要内容 (予定)

- ・自由研究発表 (33件)
- ・研究プロジェクト発表 (3件)
- ・シンポジウム

テーマ：深い「探究」の学びに導く教材の在り方

基調講演：小原友行先生（広島大学名誉教授）

司会：伊藤裕康先生（文教大学教育学部教授）

シンポジスト

国語科：細川太輔先生（日本教材学会副会長）

数学科：松島 充先生（香川大学教育学部教授）

音楽科：越川徹郎先生（東京学芸大学特任講師、作曲家）

申し込み、内容等の詳細はホームページをご覧ください。

<日本教材学会ホームページURL>

<https://kyozai-gakkai.jp/studies/tournament37/>

皆さまのご参加お待ちしております。



編集後記

文科省では現在、学校とのFAXでのやり取りの慣行の見直しを掲げています。これを受けて全図協でも学校現場の状況や課題を整理しながら、FAXに替わる学校からの注文システムの開発に向けて検討しています。

これまで主にFAXで受けていた注文をシステム化することは、さまざまな方面に課題があり並大抵なことではありませんが、大事なことは先生・販売店それぞれの業務効率を上げることです。

先生・販売店の業務のDXをこれから一層進めるために、双方にとってよりよいシステムを目指していきたいと思っています。

(S)