

図書教材新報

Books
teaching
materials
magazine

Vol.254

今月の特集

①教材活用シリーズ 「社会的な見方・考え方」が意識できる！(P.6~7)

図書教材新報
Books teaching materials magazine

2026.6.25 Vol.254 (total 1883号)
1956年1月5日 創刊 毎月25日発行

批判的に考える力を育む教材の開発 —算数・数学WGの議論から—

一般社団法人日本図書教材協会監事
筑波大学人間系教授

清水 美憲



昨年10月、中教審の初等中等教育分科会の教育課程部会に算数・数学ワーキンググループが設置され、義務教育修了時や高等学校卒業時に身につけておくべき資質・能力とは何かという観点から、算数・数学科の目標と「見方・考え方」の検討、学習内容や育成を目指す高次の資質・能力等の検討が進められてきた。

現在の各教科等のワーキンググループでの議論では、「見方・考え方」について、教科等を学ぶ本質的な意義の中核を示すものであり、学校卒業後の人生でも豊かに働くものと位置付けられている。「数学的な見方・考え方」についても、従前より社会との接続を意識したものとなった。

実際、現行学習指導要領での「数学的な見方・考え方」は、事象を数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、論理的、統合的・発展的に考えることと規定されている。これに対し、本稿の執筆時点での案は、「事象や言説を数理の視点から捉え、論理的、統合的・発展的、批

判的に考察すること」という形で示されている(傍線は清水)。

ここで「言説」とは、さまざまなメディアにおいて提供される情報や、社会における論議等も含むもので、考察の対象が従来の「事象」から広げられている。さらに、現行学習指導要領では主として統計領域の学年目標に登場する「批判的」という用語が、教科全体の目標の記述で用いられることになった。この「批判的」という用語自体は、ネガティブな意味ではなく、あくまで建設的・創造的な目的で行われる思考に焦点化するものである点に注意がいる。

社会の変容を背景に、書店に「クリティカルシンキング」に関する書籍が山積みされるようになって久しい。算数・数学科の親学問は、公理や公準を前提として定義を共有し、論理的な議論(論証)が進められる数学である。この教科だからこそ「批判的に考える力」育成のための教材開発が、小中高校を通しての重要な研究課題になるに違いない。

学 日本教材学会総会開催

産学連携事業を強力に推進

学校用教材の価値・役割の啓発や教材採択環境の改善に向け、日本図書教材協会・全国図書教材協議会と連携を強化

日本教材学会（会長代行・市川洋子氏）は5月16日、第38回通常総会を開催した。例年秋に行ってきた総会を、今年度から事業年度（4月～3月）に合わせて5月開催に改め、産学連携事業をはじめとする実効性の高い事業を推進していくことを確認した。自治体採択デジタル教材の拡大や予算制約により、学校用教材の採択環境に課題が指摘されるなか、研究者や教師、教材制作・供給者で構成する同学会が、日本図書教材協会・全国図書教材協議会と連携し、教材採択環境の改善に向けた取り組みを強化していく姿勢を示した。

当日は、2025年度事業報告・決算、2026年度事業計画・予算案の承認に加え、会長交代に伴う役員体制の変更、2028年に迎える創立40周年記念事業の検討を行い、次の方針・事業を推進していくことを確認した。

●基本方針

次期学習指導要領の改訂論議が進むなか、教育DXの推進や探究的な学びの充実を背景に、学校における教材のあり方が問い直されている。同学会は「研究者や教師、教材制作・供給者が理論と実践の知見を往還させる」という、他の学術団体にはない強みを活かし、教材採択環境の正常化や教材の価値・役割の啓発に貢献していくことを基本方針とした。

●産学連携事業

2025年度研究発表大会で実施した学校

用教材展示企画を進展させ、2026年度は研究者や教師、教材制作・供給者をつなぐ三事業を本格的に始動する。


①教員養成課程の学生・院生を対象に、大学キャンパスで小・中学校用教材を実物展示・紹介する「学校用教材展示企画」。

②予算制約や自治体採択デジタル教材の拡大により、教師の主體的な教材選択・指導が縮小する懸念をふまえ、教材採択環境の改善に向けて産学連携で研究・提言を行う「研究会（仮称）」の設置を検討。

③研究者と教師、教材制作・供給者が一堂に会し、学校用教材の在り方を協議・共創する「理論×実践 学校教材共創ラボ（仮称）」を企画。プロジェクトチームを設置して検討を始め、将来は全国複数地域での開催も視野に入れる。

小学 選べる分量! 1冊やり切る達成感!

サマー16・32



学校納入定価
1~6年 各 **220円**
1~6年 各 **350円**

総ルビで取り組みやすい!
オールカラー 理科社会もばっちり!

GIGA スクール

サマー おたすけサイト

- ・解説動画
- ・漢字クイズ
- ・デジタルサマー など

NEW! Aいちんの自由研究そうだん室

3分でわかる! あなたにピッタリの自由研究テーマ

質問に3回答えると...

※画面は開発中のため、デザイン等は変更の可能性があります。

無料 児童用付録

- 1~6年用 確認テスト・夏の毎日日記
- 1・2年用 絵日記の書きかた & 自由研究シート 絵日記シート 2枚つき
- 3~6年用 読書感想文の書きかた & 自由研究シート 原稿用紙 3枚つき

無料 教師用付録

デジタル毎日日記 (Googleスプレッドシート)

- 1~6年用 サマーから出題! **チェック問題** (Google フォーム)

サマー本誌の題目で理解度チェック!

Googleは Google LLC の商標です。

学びのトビラをひらく

新学社

京都 京都市山科区東野中井ノ上町 11-39
東京 東京都新宿区弘方町 14-1

加盟出版社からのお知らせ

□(株)学宝社□

5月25日開催の定時株主総会並びに取締役会において、次の通り選任され就任いたしました（○は新任）。

- | | |
|---------|--------|
| 代表取締役会長 | 大橋 正人 |
| 代表取締役社長 | 児玉 紳 |
| 取締役 | 南谷 圭祐 |
| 取締役 | ○加藤 健吾 |

●創立40周年記念事業「産学共同研究」

2026年度から、研究者・実践者と教材会社が連携する産学共同研究の奨励・助成事業を開始する。研究テーマは「これからの学びを支える学校用教材の価値・役割に関する研究―紙とデジタルの効果的活用について―」。日図協小・中学校編集部長会で研究プロジェクトを設置し、教材学会会員の研究者・実践者と共同研究を進め、2028年度の創立40周年に合わせて成果を発表する。

●会長の退任と役員体制の変更

澤崎眞彦会長が任期途中で退任し、市川洋子副会長が会長代行に就任した（任期は2028年3月末まで）。これに伴い、役員体制を変更した。

学校用教材の採択を取り巻く環境が厳しさを増すなか、日図協・全図協と日本教材学会が立場を越えて連携を強める今回の方針は、教材採択環境の改善に向けた大きな一歩として注目される。

5月12日

□小学校営業部長会を開催

小学校営業部長会（幹事長・森田祐樹日本標準営業部マネージャー）では、

第4回部長会を「協会会議室」で開いた。

当日は、新学期販売の情勢分析を行い、各地の市場の動向や物流状況、中東情勢の悪化による影響等について情報交換を行った。

5月14日

□中学校営業部長会を開催

中学校営業部長会（幹事長・杉山陽介正進社営業部長）では、第4回部長会を「協会会議室」で開いた。

新学期商戦分析では、保護者負担軽減を目的とした採用制限の動きが昨年以上に見られたた



小学校営業部長会

すべての問題にヒントがあるから
わからない問題もひとりでもできる

児童用特典

2教科 24ページ



1～6年
230円

3・4教科 32ページ



1～6年
290円

1・2年は生活科対応

前学年+1学期の復習



1・2年 3～6年
400円 410円

選ぶ別冊 漢字・計算トレーニングブック (+30円)

表紙のQRコードからデジタルブックへ

わからない問題をタップ!



わかりやすいヒントが表示

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\begin{array}{r} 16 \square 4 \\ + 5 \square 2 8 \\ \hline 7002 \end{array}$$

※算数の例

国・算・理・社・英 すべての問題に対応

青葉出版の夏休み教材を、ぜひご検討ください。

©2026 San-X Co., Ltd. All Rights Reserved. ※QRコードは、株式会社デンソーウェーブの登録商標です。

全問ヒントが
よくわかる動画はこちら



め、教材採用に
影響があったと
の報告があった。
そのほか、ブ
ロック中学部会
への要望事項、
「子どもたちの
みらいの学びを
支えるプロジェ
クト」企画、出
版社営業社員交
流会企画につい
て協議した。

5月19日

全教材士研修制度運営委員会を開催

教材士研修制度運営委員会(委員長・細谷美
明全国協会会長)
では、第10回運
営委員会を「協
会会議室」で開
いた。

当日は、従来
の動画・テキスト・
確認テストの更
新や特別講座・
新講座作成の検
討等、26年度の
基礎コース講座
の運用方針につ
いて協議した。



教材士研修制度運営委員会



中学校営業部長会

6月2日

中学校編集部長会を開催

中学校編集部長会(幹事長・山口直人教育同
人社取締役)では、第3回部長会を「協会会議
室」で開いた。

会議では、教著協との協議、共同許諾申請、
学校教材調査会、教育行政の動向や教材の在り
方、生成AI
への対応、教
材の複製や公
衆送信に関す
る問い合わせ
への対応、広
報活動、校務
支援・採点支
援システムへ
の対応、日本
教材学会との
連携、学習指
導要領改訂に
ついての編集
者研修会等について状況確認と検討を行った。



中学校編集部長会

6月6日

九州ブロック不登校対策セミナーを開催

九州ブロック(中井寛代表)では、不登校対
策セミナーを大分市「大分大学 且野原キャン
パス」で開催した。

今回の企画は、不登校の児童・生徒をもつ保
護者や教員、教育委員会、教育関係者を対象と
したもので101名が参加した。

光文書院のかんぺき!デジタル夏休み

驚きの価格!
220円



夏限定

ドリルプラネット・CBTタワー
デジタルフル活用

充実の
紙の付録つき

- セット内容
- ◎デジタル教材
 - ◎紙の付録(まい夏ポケット)
夏のえにつき(1・2年)
夏のワークシート(3~6年)
夏の一言日記/読書感想文の書き方
原稿用紙4枚/まとめテスト



ドリルプラネット 国語 算数

「夏のまとめ」で、1学期をまるごと復習!
すべての国語・算数の問題にまとめて取り組める!

夏休み限定!アイテム画面に
トイ・ストーリー以外の
ディズニーキャラクターが登場!
自由研究動画や
夏のピンゴも利用できる!



CBTタワー 国語 算数 理科 社会 英語

1学期のつまづきを5教科で確認



〒102-0076 東京都千代田区五番町14
TEL: 03-3262-3271(代表)
Webサイト: <https://www.kobun.co.jp/>

詳細やその他の夏教材ラインナップは
Webサイトをチェック



※本広告に掲載の画面や内容は開発中のものであり、予告なく変更する場合があります。

全図協 総合補償制度のご案内

施設賠償責任保険 + 生産物賠償責任保険 + 少額現金・小切手運送保険
(少額現金・小切手運送保険特約款付運送保険)

こんな時も
保険に加入しておいて
よかった!

賠償責任!

こんな時も
保険金が出て、
助かりました。

現金盗難!

この保険があれば安心!!

搬入先の敷地内(学校内)で生じた対人・対物事故によって会員販売店が負担する法律上の賠償責任および会員販売店の業務にかかわる現金・小切手の盗難リスクをまとめて補償する保険です。

一般社団法人
全国図書教材協議会(全図協)

〒162-0831 東京都新宿区横寺町64-2
TEL 03-3267-1041 FAX 03-3267-1047

一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済)

〒102-0093 東京都千代田区平河町1-4-12
TEL 03-3264-1511 FAX 03-3239-1978

引受保険会社と取扱保険代理店

この制度は、2社の損害保険会社による共同保険です。各引受保険会社はそれぞれの引受割合に応じ、連帯することなく単独別個に保険契約上の責任を負います。また、幹事保険会社が他の引受保険会社の代理・代行を行います。

● 共栄火災海上保険株式会社(幹事保険会社)

● 損害保険ジャパン株式会社

取扱代理店は、一般財団法人 全国中小企業共済財団(全共済)です。

詳しい資料は協会HPからご覧になれます。
協会HP <https://nit.or.jp>
パスワード kagura6

当日は明治大学・諸富祥彦教授や大分大学・市原靖土教授による講演が行われたほか、会場前には加盟出版社の教材展示ブースも設けられるなど、多くの方に教材を認知していただく有意義な企画となった。



九州ブロック

当日は明治大学・諸富祥彦教授や大分大学・市原靖土教授

6月13日

【全東京都(小学)協会

生成AIの活用についての研修会を開催

東京都(小学)協会(岩崎裕彦会長)は、東京都千代田区の「出版クラブ」で、会員・従業員を対象とした研修会を開催した。

当日は、日章スクール&オフィスの山野正人氏を講師に迎え、第1部「小学校現場における生成AIの活用例」ChromeとGemini、第2部「教材販売店における業務効率化・働き方改革に向けたAIの活用」と題し、実践的な研修が行われた。

学室社の夏休み教材

サマーワーク

夏の補充学習

パーフェクトサマー

スパイラルサマー

<https://www.gakuho.co.jp/>

NEW

5教科まとめて
採点はおまかせください!

新しい採点システム

まなポス

— 学びの結果を届けます —

充実した生徒用個票が出せます!

〒454-0011 名古屋市中川区山王4-5-10
 TEL (052) 322-1171 FAX (052) 332-1960

「社会的な見方・考え方」が意識できる!

教材活用シリーズ 第189回

☆日図協加盟出版社の発行している教材について、実際の授業における活用例、より効果が得られるポイント(場面・方法)などをご紹介します。

(株)学宝社
『学習整理 社会』
(中学1～3年生用)



(株)学宝社
編集出版部 社会科

1. はじめに

社会科は、自分たちの生きる世界の過去と現在を学び、未来をよりよく生きるための力を身につける教科です。中学校学習指導要領(平成29年告示)では、社会科の基本的な考え方として、以下の3点を挙げています。

- ① 基礎的・基本的な「知識及び技能」の確実な習得
 - ② 「社会的な見方・考え方」を働かせた「思考力、判断力、表現力等」の育成
 - ③ よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度の育成
- このうち、知識・技能の習得や思考力・判断力・

表現力等の育成は、日々の学習の積み重ねによって実現されます。ワーク教材は、生徒が授業で学習した内容を、実際の問題演習で確認することで、これらの習得・育成を着実にサポートする役割を担います。そこで『学習整理』は、知識及び技能の習得だけでなく、思考力、判断力、表現力等の育成において、「社会的な見方・考え方」を意識して学習できるよう、作成いたしました。

2. 特長

- ① 3ステップで無理なくできる!
『学習整理』は、(A) 整理ワーク、(B) 確認ワーク、(C) まとめワークの3段階で構成され

ています。

(A) 整理ワークは、教科書本文を要約した文章の穴埋め問題です。主に教科書で太字となっている重要語句を中心に確認できます。教科書を読みながら取り組めるため、授業の予習・復習のどちらでも活用することが可能です。

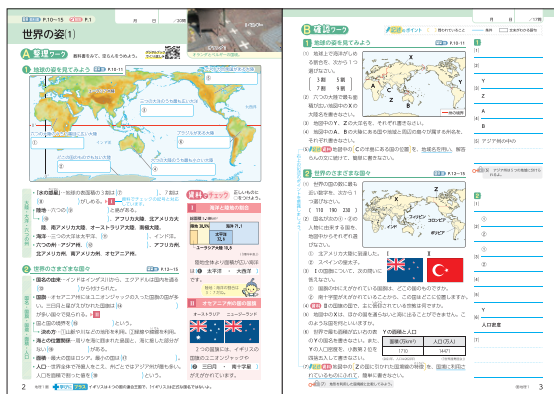
文章中に解答欄があるため、書き込んだ後に読み直しがしやすい構成です。一方で、この構成では解答欄が隠しにくく、くり返し学習がやや難しいため、新たに「整理ワークデジタルブック」をご用意しました。誌面内または表紙ウラの二次元コードを読み込むことで、整理ワークのデジタルブックを閲覧できます。解答欄をタップすると、解答の表示・非表示を切り替えられるため、くり返し学習に活用できます。また、デジタルブックには整理ワークのみを収録しているため、教科書内容の要約文集としても使用できます。

(B) 確認ワークでは、整理ワークで学習した内容を、実際に問題演習で確認することができます。整理ワークと確認ワークは見開きで配置されているため、整理ワークで学習した内容の振り返



▲デジタルブック (イメージ)

りもしやすいです。整理ワークや教科書を参照しながら確認ワークに取り組みことで、より丁寧に知識の定着を図ることができます。

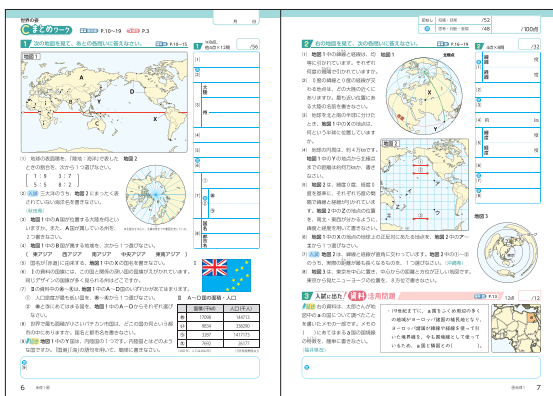


▲「整理ワーク」と「確認ワーク」

(C) まとめワークでは、該当単元の内容を総合的に扱った問題に取り組み、学習内容の理解を確認できます。原則として、確認ワークよりも広い範囲の内容から出題され、複数の資料を用いた問題や入試問題など、より発展的な問題にも取り組めます。

(A) 整理ワークから (B) 確認ワーク、(C) まとめワークと、丁寧に学習を積み重ねられるため、社会科が苦手な生徒でも、無理なくしっかりと取り組むことが可能です。

② 社会的な見方・考え方を意識できる！
特別企画「学びをつなげる思考」では、社会



▲「まとめワーク」

的な見方・考え方を意識して問題に取り組むことができます。単元や分野を越えて、これまで学習した内容をつなげて考えることを目的とした企画です。地理1、歴史1、公民では4回分、地理2、歴史2・3では3回分を掲載しています。

この企画ページでは、冒頭で各分野の見方・考え方を整理し、それぞれの問題にどの見方・考え方が関連しているかを示しています。そのため、生徒は、該当する社会的な見方・考え方を意識しながら、問題に取り組むことができます。

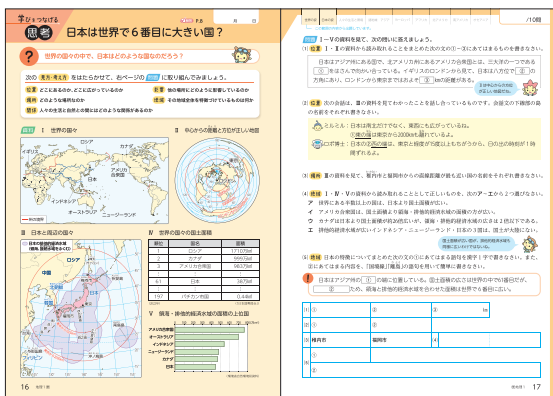
また、問題は複数の資料を用いた資料活用問題で構成しています。実際の入試形式を意識し、資料と問題を左右のページに分けて掲載しているため、問題の指示に合った資料を選び、解答に必要な情報を読み取る練習につながります。

3. おわりに

これまで紹介した通り、『学習整理』では、知識及び技能の定着を図る3ステップの構成に加え、「社会的な見方・考え方」を意識して思考力、判断力、表現力等を育成する助けとなる企画も備えています。生徒の学力向上を目指した誌面構成であることはもちろん、先生方の定期テスト作成やプリント作成の負担を軽減するデジタルコンテンツも多数ご用意しております。

過去と現在を学び、未来につなげる社会科の学習は、生徒の生きる力を培ううえで大切なものです。本書が、生徒たちの未来を支える教育の一助となれば幸いです。

今後もお愛顧のほど、どうぞよろしくお願い申し上げます。



▲「学びをつなげる思考」

全各ブロックで会議を開催

6月の全図協理事會等諸會議に向けて、各ブロックでは新學期販売商戰の情報交換や諸課題について検討している。

◇四国ブロック

5月23日に松山市「ホテルNo.1松山」で開催。各協會役員12名、加盟出版社2社より3名、全図協事務局より1名が出席。各協會からの新學期情勢報告のほか、學校現場でのFAXの活用状況について情報交換。任期満了による次期ブロック役員を承認。

◇東北ブロック

5月29日に大崎市「鳴子觀光ホテル」で開催。各協會役員13名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より1名が出席。



東北ブロック

各協會からの新學期情勢報告のほか、行政への働きかけなど今後販売店が取り組むべき課題や教育DXをふまえた教材開発に関する出版社への要望事項について意見交換。

◇北関東ブロック

5月29日に新宿区「協會會議室」で開催。各協會役員11名、加盟出版社2社より2名、全図協事務局より2名が出席。各協會からの新學期情勢報告のほか、小規模校対策、役員改選、秋のブロックセミナーについて確認。



北関東ブロック

◇東海ブロック

5月29日に名古屋市「サイプレスガーデンホテル」で開催。各協會役員など20名、加盟出版社2社より2名が出席。小・中学部会に分かれて新學期の情勢について報告。昨年9月の協會長會議をふまえた各協會の取り組みを確認。

◇北海道ブロック

5月30日に札幌市「札幌サンプラザ」で開催。役員15名が出席。教師用書の公費化や予算増額に向けた取り組み、學校現場でのFAXの活用状況などについて情報交換。10月にデジタル教材に関する販売店向け研修會を開催することを確認。

〓都道府県協会 會員だより〓

☆代表者・商号・住所変更のあった會員☆
 へ代表者変更へ

- 秋田県…ワタナベ文具(仙北市)
 新代表・門脇聖徳
- 広島県…(株)新田図書教材(尾道市)
 新代表・岡崎晃
- 大分県…システムサトー(日田市)
 新代表・佐藤貴亮

☆退会社☆

- 青森県…(有)下斗米教材(十和田市)
- 青森県…(株)新日本教材社(弘前市)
- 秋田県…みなと教材(能代市)
- 秋田県…樋口教材(湯沢市)
- 埼玉県…(有)文林堂(東松山市)
- 石川県…(有)千田書店(羽咋市)

編集後記

學校に行けない子どもたちへの支援の形が、大きく変わりつつあります。仮想空間を活用し、自宅にいながら人とつながり、学びに参加できる環境を整える取り組みが、自治体と民間で始まっています。孤立する子どもたちに居場所ができることは意義深い一方で、「學校に行かない」環境が整うことが、子どもたちにとって本当によいことなのか考えさせられる部分もあります。答えはすぐには出なくても、大人たちが一緒に考え続けることが子どもたちの力になるのではないのでしょうか。(サ)